

انما هذه النسخة من كتابنا الذي هو
 في بيان حبيب البشرية كفاية من كتابنا الذي
 تحت عنوانه الذي هو كتابنا الذي هو كتابنا الذي
 قد ذكره في كتابنا الذي هو كتابنا الذي
 في كتابنا الذي هو كتابنا الذي
 كتابنا الذي هو كتابنا الذي
 كتابنا الذي هو كتابنا الذي

سلوى الخوصاني

مطلع الفجر

تونينج شركة فرج الله



السيف بن عبد المولى

إهداء

إلى النفحة السماوية التي هبطت أرض العرب ،
فغرست فيها اخضرار الزمن ... وتدفق الحياة ..
وروعة الخلود ...

إلى دفقة النور التي أشرقت في الوطن العربي
فملأت آفاقه بالإشراق ...

إلى الفجر الذي بزغ في دنيا العرب فأشرق
في تاريخها مجداً عريقاً .. وعزاً شامخاً .. وخلوداً ..

إلى باني الأمة العربية ورافع صرحها ، ومخلص
المرأة ومنقذ الإنسانية ، محمد بن عبد الله معجزة الزمن
ومفخرة أمة العرب ، أهدى كتابي هذا الذي
يحمل أنفاس هذه الأمة التي تستقبل الفجر بعد ليل
طويل ...

المؤلف

المستشرق بقلم
الوافد

هذا التعريف اذيع في
اداء عمه وخدمته

تعريف

الكاتب
صين

مطلع الفجر :

كتاب اجتماعي قومي يصور فجر النهضة والوعي القومي الجديد
في أنحاء الوطن العربي الكبير . فيمشي مع خيوطه النورانية
ويعرض صوراً لمظاهر النهضة في المجالين الاجتماعي والقومي وخاصة
عند المرأة ، ثم يصارع طبقات الظلام في الأفق العربي التي لم
تمتد إليها بعد أشعة الفجر ولم تمحها من النفس العربية المتوثبة
نحو النور .

ويحتوي هذا الكتاب على ستة عشر موضوعاً ؛ عبارة عن
نظرات في أنحاء العالم العربي وعرض وتحليل لأدوائه ومشاكله ،
وآراء في حلها ومعالجتها ، فتشمل اللغة العربية بتضاؤلها على السنة
أبنائها ، والمرأة بوضعها الحائر ، والشعور القومي العربي بمداه
وجزره ، والمجتمع العربي بين الرجعية القاتلة والعصرية المتطرفة ،
ويصور النفس العربية الغارقة بمشاكل الأجنبي المستعمر في أنحاء
الوطن العربي الكبير .

وتنضوي مواضيع الكتاب كلها تحت راية الوحدة العربية
الكبرى والشعور القومي العربي في الوطن المتراحي الأطراف .
فغاية الكتاب ، المساهمة في إحياء هذا الشعور بين أبناء العروبة
وإثارتها في حياتهم لتحتل كل نفس وتملك كل احساس ،
لتوقظ الشخصية العربية الخلاقة ولتكون الوحدة العربية هدفنا ؛
هدفنا في أنحاء وطننا الكبير ، فتوحد جهودنا وتوجه خطانا
في طريق النصر . . النصر على الأجنبي المتحكم فينا ، وبذلك
انتصار لنا على أدوائنا ومشاكلنا الاجتماعية ومآسينا القومية .

المؤلفة

مقدمة

جرت العادة أن يعتمد المؤلف أو الناظم أحيانا كثيرة في تقديم كتابه للقراء ، إلى وساطة أحد الكتاب الكبار الذائعى الصيت أو الشعراء الفحول ، فيكونوا « واسطة خير » بينه وبين قرائه ، يرفعون من شأن الكتاب في نظرهم ويمدحون صاحبه بمقدمة ينشرها وقد اطمأنت نفسه إلى الشهرة السريعة السهلة النال ، غير حاسب حسابا لما قد يتخلل تلك المقدمة من مجاملة ، وما قد يبدو فيها من تكلف وتصنع وما قد يتستر وراء سطورها من نفور وإحراج .

وأمام هذه الشهرة المرتجلة ، يهون على المؤلف أن يضع بينه وبين قرائه شخصا آخر يقدم إليهم أفكاره ويصف لهم خلجات نفسه محيطا بإياها بإطار من المدح الذى قد يكون متكلفا ومن التقرىظ الذى قد يكون من قلم المقدم فقط لا من قلبه ، مما لا ينسجم مع الذوق السليم الذى لا يقبل هذه الوساطة فى الأدب ، ولا مع رسالة الأديب التى يجب أن تظهر للناس على حقيقتها ، غير محاطة بتلك الهالة البراقة من غير صاحبها . فلا تحمل إلا جهوده وطابعه لتعطي نتيجتها صافية غير مغشاة ، وصادقة غير ممعاة . . .

وأخيراً لا تتفق أيضاً مع الشخصية الحرة للأديب الذي يجب أن يعتمد على إنتاجه لا على إنتاج غيره ، وأن يقدم لمعات فكره للملأ خالية من تلك الدعاية الزائفة التي يكتبها المقدم المشهور ، فيكون الحكم بحياة تلك الأفكار أو موتها للقارىء ، وللقارىء وحده .

هذا ما جال بفكري وأنا أهم بطبع كتابي عندما أشار على بعض الأصدقاء أن أضع له مقدمة من قلم أحد أدبائنا الذائعي الصيت أو عباقرتنا على اعتبار أن تزيد تلك الهالة اتساعاً ونوراً حول اسم الكتاب وصاحب الكتاب ومواد الكتاب أيضاً كلما زاد اسم المقدم ضخامة وسمواً .

وشق على هذا ، ولم أستسغ ذلك الثوب القشيب الذي قد يلبسني إياه أحدهم بغير استحقاق . ولم أشأ أن أتوارى عن قارئ خلف مقدمة براقعة من أحد المشهورين ، فأسرعت أمسك القلم وأقف أمام قارئى وجهها لوجه ، أقدم له نتاج أفكاري مجرداً من الزخرف ، ليحكم هذا النتاج على نفسه بنفسه في معركة الفكر ، ويقرر مصير القلم الذي صورته .

وإننى لآمل وأنا أقدم كتابي هذا لأخى القارىء أن أكون قد ساهمت فيه بخدمة هذا الوطن العزيز ، المضطرب في حياته الاجتماعية والقومية وهو في فترته الانتقالية هذه يغلى غلياناً بأدوائه الكثيرة وتياراته المختلفة المتباينة وأمواجه المتلاطمة ، فحاولت بقلمى أن أجول

بين هذه الأمواج وأسبر غور تلك التيارات ، وأجد علاجاً لتلك
الأدواء الكثيرة المختلفة في جسم وطننا الكبير أو لبعضها ، وتلك
أكثر من أن يحصيها قلم واحد ، وأشد من أن يصل إلى علاجها كلها
همة شخص وحده وجهود إنسان فرد .

وإن ما يبعث على الأمل في الوطن العربي الكبير أن نرى تلك
النفحات القليلة المباركة من أبناء العروبة الأوفياء تسعى جاهدة
وسط ذلك الجو المكفهر بمشا كل هذا الوطن لتشق طريق الخلاص
بأقلامها حيناً وبعرقها ودمائها حيناً آخر فتترك وراءها خطوطاً بيضاء
جميلة تغم القلب بهجة ورضى ، هي تلك الخطوط اللجينية من أشعة
الفجر الذي أطل في أفقنا ، فجر الوعي العربي الجديد . . .

وأنوار الفجر هذا هي تبشير الوحدة العربية الكبرى وبشائر
البعث في كيان وطننا الكبير ، وهذه الأشعة النورانية هي إحياء
قوميتنا ولمشعنا وهي العقيدة الواحدة والمبدأ الفرد الذي سيتجه بنا
اتجاهها واحداً في طريق واحدة هي طريق نصره هدفنا وسيادتنا .

وإذا وجدت هذه العقيدة في أمة من الأمم ، وإذا شمل ذلك
المبدأ الواحد الفرد شعباً من الشعوب فانضوى ذلك الشعب تحت لوائه
ودان بدينه وانطبع بطابعه سار هذا الشعب وسارت تلك الأمة
نحطى ثابتة قوية في طريق المجد . . .

فالنفس يدركها الضعف والانحلال إذا كثرت نزعاتها وتعددت
أهواؤها واختلفت هذه الأهواء وتباينت ، والجسم يدركه الهلاك
المحتوم إن لم تحركه إرادة واحدة وغاية واحدة وهدف واحد ،
وكذلك الرأس لا يمكن له أن يرتفع إن لم تسيره دفعة واحدة من
الحكمة والدراية والمصلحة .

والوطن العربي الكبير هو كبقية الأمم مثل الرأس ومثل هذا
الجسم ومثل هذه النفس ، هو كهذه الكائنات التي تديرها قواها
الكامنة فتحيا تلك بوحدة اتجاه هذه . وتفسد وتنهيار كلما تطرق
إلى هذه التفكك والتشقق وتفريق الجهود .

ولن ينقذ هذا الوطن من أدوائه الكثيرة التي يتضح كثير منها
في هذا الكتاب ولن يخلص وطننا هذا من آلامه ودموعه التي سيري
القارئ جملها في صفحات هذا الكتاب . أقول لن ينقذه إلا العقيدة
الواحدة والهدف الواحد يوحدان جهودنا في طريق الخلاص .
ولن تجديننا تلك العقيدة أو يفيدنا ذلك الهدف إلا إذا انحصرت
في سيادة القومية العربية وانحصر هو في وحدة الوطن
العربي الكبير .

عند ذلك ستهب الأمة العربية هبة رجل واحد وتلقى بالمستعمر
في البحر فتذهب معه دموعنا وآلامنا التي هي من أوشابه وأذنبه .

وسيتّم لنا هذا ما دمنا قد بدأنا الطريق ، وابتدأ المتنورون
الخلص من أبناء العروبة يسعون إلى توحيد الجهود في الوطن
العربي تحت راية القومية العربية ومبدأ هذا الوطن العزيز .
وسيتحقّق حتماً إذا بدأنا بالتربية القومية القوية الفعالة نطبع بها
صغارنا ونبشّرها ناشئتنا بل ونغذي بها أطفالنا مع اللبن . وإن هذه التربية
هي التي ستحيي نفوسنا التي حطّمها المستعمر وعملاً شعورنا بأعجادنا
العربية وتعيد إلينا قوانا وتبني شخصيتنا فنفرضها على هذا العدم
الذي نحن فيه . . .

وإنني لأتذكّر قصة تلك الفرنسية المتنورة التي ربت ولدها بشكل
عملي فعال مفهوم لدى الطفل ، ربتّه على كره أعداء وطنها الإنكليز
عندما نفوا نابليون الأول من وطنه ، كانت تطعم طفلها الحلوى
الجيدة مسمية إياها نابليون وتطعمه الحلوى الرديئة مسمية إياها
« جورج الإنكليزي » حتى تطبع طفلها بتلك الطريقة الحاذقة
على كره الإنكليز أعداء وطنها وعلى حب ذلك الوطن ومنقذه
وسيده .

ولعمري إن هذا النمط من التربية لو باشرناه لحققنا أملنا
المنشود في الانتصار .

ولعل فجر هذا الوعي العربي واصل بنا إلى تلك التربية فيتألق
بها إلى أن نراه ضحى ثم تعلى شمس مجدنا قبة الفلك من جديد .

وأخيراً إنى لأرجو ثانياً أن أكون قد أدت خدمة لهذا الوطن
العزیز فی کتابی هذا الذى ينطوى تحت لواء عقيدة العروبة الحققة
ومبدأ الوطن العربی الكبير ، والذى مشیت فيه مع تلك الخیوط
الضوئية من فجرنا هذا فعرضت صوراً لمظاهر النهضة فی المجالین
الاجتماعی والقومی كما عارضت سحب الظلام التى لم تمتد إليها بعد
أشعة هذا الفجر ولم تمحها هذه الأشعة من النفس العربية المتوثبة
نحو النور .

المؤلف

مارس ١٩٥٦

مشكلة - مشاكل المرأة العربية

صدره ألفت في نادى الأصـفـياء
وندوة جمعية الشبان المسلمين فى مصر «

مشكلات المرأة العربية

تجتاز المرأة العربية اليوم أدق المراحل التي عرقتها في تاريخها القديم والحديث ألا وهي مرحلة التكوين ، فهي الآن تنفض عنها غبار الجهل والرجعية وتسعى لتكوين نفسها من جديد كإنسان مستنير له قيمته ومركزه وأهميته ، هذه الأهمية المنبثقة من صميم الواقع وقلب الحقيقة وأعماق نهضتنا العربية الكبرى التي لا يمكن أن تتم وتتحقق أهدافها وتعطى ثمارها المرجوة إلا إذا ساهمت المرأة فيها بنصيب كبير ، فشملت هذه النهضة المرأة والرجل على السواء واحتضنت الاثنين بمستوى واحد وغذتهما معاً بمقدار واحد .
والمرأة كما لا يخفى هي مرآة الأمة وقد قيل هذا منذ القدم .
ونحن اليوم نستطيع أن نقول إنها أم الأمة وصانعة الأجيال التي تلونها بلونها الخاص وتطبعها بطابعها .

والمرأة العربية بالرغم من أهميتها هذه بالنسبة لمجموع الأمة ، أتلاقى مصاعب ومشاق عظيمة في نهضتها ومحاولتها التخلص من بقايا الماضي المظلم ، من بقايا الأيام التي كانت الأمة العربية قد نسيت نفسها فيها فوقعت في وهدة من الجهل والشقاء تحطمت فيها المدارة أكثر مما تحطم الرجل وتجرعت من مرارتها أكثر مما تجرع هو .

أقول إن المرأة تلاقى مصاعب ومشاق في نهضتها هذه ، فهي وحدها في الميدان وأمامها سيطرة الجهل والرجعية وليدة البصير المظلمة .

والرجعية هي أولى مشاكل الجيل العربي الصاعد ، والعقبة
الكأداء في سبيل تقدم المرأة بصفة خاصة ، لما لها من مساس قوى
بحياتها ، إذ قيدتها بتقاليد رثة بالية أفقدتها كثيرا من
سعادتها ومواهبها .

وبالرغم من جهاد المرأة للتخلص من هذا السم البطيء ، وبالرغم
من العقبات التي تلاقيها في هذا الجهاد المرزها ما زالت أسيرة
الرجعية إلى حد كبير . وأقول هذا وأعني المرأة العربية بصفة عامة
في كل أنحاء الوطن العربي الكبير ، لأن العادات فيها واحدة تقريبا
والتقاليد واحدة والتشدد في تقييد المرأة فيها إلى درجة حرمانها
من العلم على وجه العموم أو إنالتها النزر اليسير منه وذلك بسبب
إهمالها أي إهمال المرأة من جهة وبدافع الرجعية الفتاكة من
جهة أخرى .

ومنهم من يفعل ذلك بحجة الدين ، والدين من ذلك براء ،
والشريعة السمحة تقول لنا : إن العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة ،
والإسلام هو الذي رفع مستوى المرأة وهو الذي حررها من الجهل
والجهودية . والقرآن الكريم غني بالآيات التي تدل على ذلك
والأحاديث الشريفة مفعمة بهذه المعاني ، وما كانت المرأة منحلة
جاهلة في العهد العباسي الزاهر بمدينة الإسلام ولا في الأندلس .

وهذه العقلية الرجعية التي حرمت المرأة من العلم بوجه عام

ومن مساواة أخيرها فيه نسبياً ، قد خلقت مشكلة أخرى للمرأة هي
عدم انسجام عقليتها مع عقلية زوجها وعدم تفاهمهما واختلاف
نظرتيهما للحياة وما يترتب على ذلك غالباً من خلافات بينهما وشقاء
للمرأة والأسرة كلها ونتائج قاسية كثيراً ما يكون منها الانفصال .

والرجعية ، هذه ، الكلمة البغيضة إلى كل عربي متوثب نحو
النور ، هي متشعبة المعنى كثيرة النواحي تكاد تكون متسربة في
حياة المرأة تسرب الماء في الطين ، تتحكم لا بحياتها الداخلية والخارجية
فحسب ، بل تتحكم حتى في لباسها وحتى في تفكيرها وحتى في الهواء
الذي تتنفسه إذ لا يزال غطاء الوجه باسطاً سلطانه على حياة المرأة
العربية على العموم في كل أنحاء وظنها الكبير لدرجة أنه يوجد
قانون في بعض البلاد العربية يفرض على المرأة المواطنة فيها وهي
تلبس العباءة التي تظمرها من رأسها لأخمص قدميها ، تفرض عليها
إذا كشفت وجهها أمام رجل من غير محرمها أن تجلد وهي موضوعة
داخل كيس مقفل عليها بابه . لذلك كثيراً ما تراها محتفظة بغطاء
وجهها حتى أمام النساء لشدة الخوف .

وهذا الحال يوجد ما يماثله أو يقرب منه في كثير من بلاد
الجزيرة العربية .

وفي بلد عربي آخر تفتخر المرأة الشريفة بأنها لم تخرج من
بيتها كل حياتها حتى إلى بيت أهلها مهما عمهم من مصائب أو أفراح

إذ أن مصطلح المرأة الشريفة عندهم أن لا تخرج من بيتها كل حياتها سوى مرتين الأولى لبيت زوجها والثانية إلى القبر : هذا مع العلم بأن المرأة هناك على العموم تلبس ما يشبه الإحرام تلف به كل جسدها بما فيه رأسها ووجهها عدا ثقب صغير لعين واحدة تتبين منه طريقها . هذا إذا خرجت مضطرة ولم تتمسك بقانون الشرف .

هذا في البلاد العربية التي لم تقطع شوطاً كبيراً في ميدان الرقي . وأما في البلاد العربية المتعدنة نسبياً ، فيؤسفنا جداً أن نرى الحجاب أحياناً يرافق المرأة حتى إلى الجامعة فيكبت شعورها الزاخر بكرامتها وتوثبها نحو النور .

كل هذا يرتكب في حق المرأة باسم الدين والدين أسمى من ذلك إذ لم يرد فيه إثبات يحتم حجب المرأة بهذا الشكل الذي هو وأد لهذا العنصر الهام في حياة الأمة . وإنما هي الرجعية ، وليدة العصور المظلمة .

وكما أسلفت ، أن المرأة جاهدت ولا تزال تبذل الجهد للتخلص من قيود الرجعية هذه المقيتة ولكن مع ذلك وكما بينا ونحن نبسط حالها ، لا تزال هذه القيود بكل معاني الرجعية العديدة ، تكون لها مشكلة هامة انبثقت عنها عدة مشاكل حساسة ، أولها جهلها على العموم وانحطاطها بالنسبة للرجل .

ونعرف فداحة هذه المصيبة إذا عرفنا تماماً وقدرنا جيداً أن

المرأة مرآة الأمة والمدرسة الأولى للنشء ، وصانعة الأجيال ، وأنه
ليس من الممكن بحال من الأحوال لامرأة مكبلة بالقيود أن تصنع
رجلاً حراً .

ومهما تحدثنا عن الرجعية البغيضة . وأطلنا الحديث ، فإننا
لا نستطيع أن نلم بكل نواحيها العديدة المتشعبة التي يدركها كل ذي
نظرة عميقة واعية للحياة ، وخاصة ما يتعلق بالمرأة منها ويكون لها
مشاكل تعرقل سيرها في الحياة الكريمة المجدية .

ولا بد لإخواننا المنصفين المتنورين من الرجال أن يعترفوا
بتخبط المرأة في دياجير الرجعية ولا أقول عذابها لأن من غمره
الظلام فمنعه عن رؤية النور لا يشعر بشقاء العيش فيه . وأما تلك
الفئة من النساء التي كتب لها أن تبصر النور ولو إلى حد ما ، أمست
تحس بذلك الظلام الخانق فشعرت بكرامتها وحقوقها بالحياة ،
فجاهدت وضحت في سبيل هذين الشيئين لدرجة كبيرة ، حتى إنني
أعرف فتاة جامعية من بلد عربي متمدن اضطرت إلى النفور من
زوجها وتطليقه بعد الزواج منه بأسبوع واحد لاكتشافها رجعية
في أهله تفرض عليها أن تقبل يدي أبيه وأمه صباح كل يوم وأن
لا تخرج إلا بإذن ذلك الأب مرفوقة برفيق خاص حتى اضطرت
إلى تحطيم حياتها بالطلاق حرصاً على كرامتها وحريتها . وهذا بعد
أن قضت طيلة الأسبوع الذي مكثته عند زوجها تقنعه بأن يخرج
على هذه العادات الرجعية أو يفارق أهله فلم تفلح .

هذه واحدة من مآسى الرجعية الكثيرة الضاغطة على المرأة والمتغلغلة في حياتها تتحكم حتى بتفكيرها . ولطالما سمعت أنات تلك النساء الموهوبات الخصبات الفكر شعراً أو ثراً اللواتى حرم عليهن نشر أفكارهن في الصحف لا شيء إلا لأن التقاليد الرجعية لا تسمح بذلك .

وأعرف شاعرة رقيقة اضطرت للطلاق من زوجها وتحطيم حياتها لمنعه لها من نشر شعرها الذى كان قد جرى ينبوعه عندها رقراقاً صافياً منذ جداتها ، ولكن صخرة الرجعية عند زوجها وأهله من ورائه أبت إلا أن تكبت هذا ينبوع فلم تجر مياهه العذبة في أنهار الصحف ولا اغترفت منها النفوس المتعطشة إلى الفن والحياة .

وأنا بهذا لا أحبذ هذه التضحية من المرأة ولا أدعو للعمل بها ، ولكنى أبين بعض ما فى الرجعية من المشاكل التى ترهق حياة المرأة العربية .

وإنى بكلمة « رجعية » لا أعنى فيها القدم أو معنى القديم بحد ذاته كما قد يتسرب إلى الأذهان وقد تشوش معنى الرجعية الأصلى ونحن نجتاز الزمن من عهد إلى عهد ، وكاد يضيع هذا المعنى بين من حملوا راية الغرب وتطرفوا فى التجديد فشنوا الغارة على كل ما هو قديم مهما كان نافعا مفيداً صفاً جوهره وكرم أصله

فسموه بالرجعية . كلا إننى لا أقصد هذا ولم أقصد يوماً أن أنحو نحو أولئك المتمغربين الذين تنكروا لكل قديم حتى ما أورثنا أياه جدودنا من أمجاد وما زرعوه فى دماثنا من مزايا سامية ، بل تنكروا حتى للغة العربية نفسها وحتى للروح الإسلامية بل حتى للدين الإسلامى من أساسه ، تنكروا لكل هذه الأشياء القدسية فى جريهم وراء الغرب الأهوج الجامح .

كما أننى لا أقصد بالخلاص من الرجعية أن تعتنق المرأة التجديد بكل معنى الكلمة ، فلقد فقد التجديد والتقدم معناهما الأسمى الجميل فى غمرة دورنا الانتقالى هذا وأصبح وبالا على المرأة فى أكثر نواحيه ومشكلة قائمة بذاتها . فلقد جنى عليها مجتمعنا بأخذه من مساوىء الغرب أكثر من محاسنه فابتليت المرأة بالأباحية عند أكثر شباننا تعترضها كيفما دارت وأنى أتجهت فتمس حشمتها وكبرياءها وعزة نفسها .

وبالرغم من إدعاء هؤلاء الشباب بأن المرأة هى سبب هذه الأباحية بما تلبسه من أزياء فاضحة ، فإن الواقع يكذبهم فيما هذه الأباحية إلا نتيجة هذا السيل الدافق من الرقصات المستهترات الذى تدفق علينا من الغرب فتمركز فى المراقص والمسارح وغيرها من المجتمعات ليعرض الأجساد الرخيصة التى تعيش على حساب أعصاب الشباب العربى ، ونتيجة تلك الأفلام المفضوحة التى دهانا بها الغرب

لنعطينا التسليّة النافهة على حساب أخلاق الشباب العربي ، وأخيراً
نتيجة صحافتنا المماحجة التي تساهم في تدمير أخلاقنا وقتل القيم العربية
فيها بما نغلا به بحورها من رسوم النساء المستهترات ومن المواضيع
المسفة التي تتحدث بأمة العواطف المكشوفة ومن الكذب
الناية التي لا تتصل بواقعنا المر من بعيد أو من قريب ولا تشعرنا
بمأساتنا القومية التي نعاني آلامها .

هذه الألوان الغربية من الحياة التي قبلناها ومشينا على ونيرتها
فتفتت في جميع نواحي حياتنا فصرنا نراها حتى في الإعلان الذي
لم يعد يصلح إلا بعيني المرأة أو صدرها أو ساقها ، وحتى في الحفلات
الرسمية الجدية التي تتقدم فيها الراقصة شبه العارية لتعرض حركاتها
أو أغانيها على الحاضرين .

هذه الألوان الأباحية وغيرها كثير مما لا يتسع المجال لتعدادها
كالسباحة المختلطة على الشواطئ وفي مسابح النوادي وكالرقص
المختلط وغيرها ، هي التي أفست أخلاق الشباب وليس لباس المرأة
العصرية الفاضح أو غير الفاضح كما يدعون إذ هو جزء من كل
أرادته هو لها ، وسعى هو لإيجادها فيه تحت تأثير الروح
الغربية النائية .

وكان فساد الشباب هذا وبألا على المرأة ومشكلة لها ، إذ وقعت
حائرة بين أن تصمد أمام هذا التيار وتحفظ بشرقيتها المحتشمة

قوله

فتخسر تقدير الشباب العصري لها وتنعت بالرجعية وبين أن تخوض
معه بحر هذه الحياة الإباحية فتتعرّ بالعقبات الأخلاقية وتسقط لدى
كل واحدة منها ، فتتجرد من فضيلتها التي هي عنوان الأنوثة السامية
فيها والسعادة المثلى .

وهذه الروح الإباحية قد أوجدت في خلق الشباب العربي
أمراضاً شملت مشاكل هامة في حياة المرأة . أولها داء العزوبة
الذي عم أكثر شبابنا لتحررهم من قيود الأخلاق هذا الداء الغربي
الويل الذي عاث فساداً في مجتمعنا فأثقل حياة المرأة وكثيراً ما جعل
منها وهي في عنفوان الشباب زوجة لكهل تمرضه أو لشيخ عجوز
تد حياتها في حياته .

وكانت عاقبة هذه العزوبة من الناحية المادية والأخلاقية أليمة
مرة للمرأة . فاضطرت أن تحمل ما يحمل الرجل من مشاق تحصيل
العيش فكان حملها أثقل من حملة وجهادها أمر من جهاده حيال
تكوينها الرقيق وأعصابها الضعيفة وظروفها الدقيقة الخطرة .

والمرض الثاني الناتج عن الإباحية والذي يشكل مشكلة أخرى
في حياة المرأة ، هو هذه الميوعة الأمريكية في الكثير من شباب
العرب التي جعلتهم يأخذون بتوافه المدنية الزائفة فخولتهم حق الزينة
والتبرج وجعلت جل همهم لبس الألوان الصارخة والتحلّي بالسلسلة
الذهبية الدقيقة الصنع ومضغ اللبان في الشوارع والعبث البارد

السخيف . هذه الميوعة جعلت الشاب يجبن أمام الحياة فيدين
بالزواج المادى ويفتش عن الزيجة الراححة ليمد يده للمرأة وقد وضع
رجولته وراء ظهره ليقبض منها ثمرة جهودها وكدها وعرقها
عما اضطر المرأة للجد فى الكسب وطلب الوظيفة .

والوظيفة هى مشكلة المشاكل فى حياة المرأة .
وهذان الأمران ، عزوبة الشباب وماديتهم ، هما السبب الأهم
فى طلب المرأة للوظيفة .

والحديث هنا سيطول ويطول عن هذه المشكلة الكبرى التى
هى مشكلة المجتمع وليست مشكلة المرأة وحدها ، إذ تحرم عدداً
كبيراً من الرجال العائلين من أسباب العيش . وهى تمنى على المرأة
إذ تجهد أعصابها على العموم وتثقل حياتها بما تحمل ظروفها الدقيقة
من أخطار .

وهى تسمم حياة المرأة المتزوجة بما تخلفه لها من مشاكل داخلية
فى بيتها وإرهاق قاتل خيال إدارة منزلها أو الإشراف عليه على
الأقل ، ورعاية زوجها وأطفالها وتربيتهم التربية الصحية والنفسية
والأخلاقية الصالحة التى تصلح معها الأمة ويسعد الوطن .

ولعمري ، إن هذه الواجبات لينوء بحملها الرجل نفسه مع
واجبات الوظيفة وهو المتين التكوين القوى البنية ، فكيف
بالمرأة ، ذلك المخلوق الرقيق وهى تدير هذين العاملين الجبارين ؟ . .

ولا بد في هذه الحال أن تكون النتيجة رجحان كفة أحد هذين العاملين على الأخرى فيبدو قصور المرأة في إحداها أو أنها ستعجز عنهما الإثنين إذ لا يستطيع أحد أن يدير عمليتين كبيرين متباينين في وقت واحد ولا أن يحيا حياتين معاً مختلفتين كل الاختلاف .

ومهما تحدثنا عن مشكلة الوظيفة بالنسبة للمرأة وعن المشتقات التي تعانيها بسببها وهي تجمع بينها وبين المنزل فإننا لا نوفيها حقها إلا بالصفحات العديدة . ولقد طالما استغرق هذا الموضوع أحاديث المتحدثين وكتابات الكتاب كما أنه كان قد سبق أن أذعت بهذا الموضوع براديو مصر والشرق الأدنى فاستغرق الأحاديث الطوال .

ومن مشا كل المرأة العربية الكبرى مشكلة الاختلاط . فمن المؤسف أننا رغم بلوغنا هذا الحد من التقدم ، لا نزال نعد الاختلاط مشكلة نشغل بها تفكيرنا وصحفنا ومجالسنا والأدهى من ذلك أننا نبحث فيها على أساس جواز الاختلاط أو عدمه لا كيف يجب أن يكون هذا الاختلاط وعلى أي أساس . ومن المؤسف أيضاً أننا وجدنا الرأي العام فئتين فقط لا ثلاثة لهما . والاثنان لم تستطعا أن تحلا المشكلة وتنظما الاختلاط على أساس من الفائدة الجمّة والفهم الصحيح . فتطرف كل منهما في طريقه حتى ابتعد عن الحل الوسط .

نفسها

التقيح بحلم المؤلف

القائم على العلم الصحيح ، والفهم للحياة ، والتربية القويمة التي تقف
بصاحبها ضمن دائرة الشرف والأخلاق .

وترى المرأة تتأرجح بين هاتين الفئتين واحدة تشدها إلى
الوراء مترزمة في عزلها عن الرجل فتحرمها من العلم العالى وحتى
المتوسط أحيانا إذ تبالغ في التشدد كما تحرمها من الاجتماعات النبيلة
الغاية الجليلة المبدأ ، التي تصقل فيها النفس وتسمو الروح التي من
شأنها أن تميل بالمرأة عن طريق العبث واللهو في تيار المدنية الحديثة
إلى الحياة المستقيمة المجدية .

ورأينا الفئة الأخرى تطلق لها حرية الاختلاط كاملة بدون
أى قيد عرفى أو عقلى فتنتلق مع الشاب الذى أعمته أباحية الغرب
تتغر بالعقبات الأخلاقية في كل خطوة تخطوها معه .

ولا تزال المرأة تعاني آلام هاتين الفئتين ضائعة الفكر بينهما
تنتظر ذلك المصلح أو المصلحة التي ستهب يوما فتتجرد من شرقيتها
القديمة الرجعية ومن غريبتها المتطرفة وتنادى بأروع ما يهر الفكر
من محاسن مدنية الغرب وأسمى ما يغنى النفس من التراث الشرقى
القديم فتبثه في النفوس وتطبع به الأرواح في حركة قوية شاملة
تفهمنا المعنى الأصلي للاختلاط وتعلمنا الأخلاق القوية التي لا يخشى
معها من الاختلاط مهما عم وانتشر .

وهناك مشكلة كبرى في منتهى الأهمية من مشاكل المرأة العربية

تعددت الفئات في المجتمع العربي
فمن ينادى بالرجعية ومن ينادى بالمدنية
ومن ينادى بالمتطرفة ومن ينادى بالمتوسطة
ومن ينادى بالمتقدمة ومن ينادى بالمتخلفة
ومن ينادى بالمتوسطة ومن ينادى بالمتقدمة
ومن ينادى بالمتخلفة ومن ينادى بالمتوسطة
ومن ينادى بالمتقدمة ومن ينادى بالمتخلفة

التفكير قبل المؤلف

ألا وهي تعدد الزوجات والطلاق . هذان الشيئان اللذان يعنيان بالنسبة للمرأة تدمير حياتها وشعورها وكل أحاسيسها .

وأنا لا يسعني أن أتحدث عن نشوء هذه المشكلة وهي تتصل بلدين الإسلامى اتصالاً وثيقاً ، وإنما أستطيع أن أعد الإشكال فيها عدم فهم أكثر إخواننا الرجال للدين فهماً صحيحاً وعدم عملهم به على حقيقته وهم يكررون هذه المأسى غير حاسبين لحياة المرأة حساباً ولا لعواطفها .

والمرأة تطالب رجل الدين بحل المشكلة وإفهام الرجل جيداً أن الطلاق أبغض الحلال إلى الله وأن تعدد الزوجات ليس معناه إرضاء أهواء الرجل عندما تميل مع كل ريح .

وأخيراً هناك المشكلة الكبرى ، مشكلة العصر ، ألا وهي حق المرأة فى الانتخاب . وهذه المشكلة طالعنا بها القرن العشرون بما فيه من وعى نتيجة تيقظ الفرد وشعوره بكرامته الإنسانية ، ومن تطرف نتيجة ضلال هذه المدنية فى كثير من النواحي .

والمرأة وهي تطالب بحقوقها السياسية « كاملة غير منقوصة » على حد تعبير الهيئات النسائية التى تطالب بهذه الحقوق ، هذه المرأة وقفت أمام قضية الانتخاب هذه حائرة فى كيفية نيلها وفى إيجاد الطريق إلى كراسى البرلمان . وسعت المرأة للوصول إلى ذلك الطريق وجاهدت وضحت ، وهذا كله يعنى مدى شعور المرأة بكرامتها

المؤلف
المباين
بمقابلة

رنتنق
المو
تعليم

الإنسانية التي تأبى عليها أن تحكم في هذه الحياة بدون أن يكون لها رأى في انتخاب الحاكم الذي سيدير دفة حياتها ويتحكم بمستقبلها. **كل**

هذا من جهة كونها ناخبة وهى محقة بذلك . فالعقل والمنطق

يعطيانها هذا الحق وقد تنورت ووعت وأمست تشعر بالإهانة وهى ترى الرجل الأسمى يفضل عليها فيه. **حتى ولو كانت جاحصة واد**

ولكن الجهة الثانية التى تصر المرأة على المطالبة بها وهى أن تكون **منتخبة** ، فهذا من التطرف بمكان . ولعمري لو أن المرأة أدركت ما فى ذلك من ضرر لها وإرهاق لحياتها وهى مكلفة بإدارة الأسرة وتحمل دسقات إنجاب النشء وتربيتهم ، ولو أدركت ما فى عملية الترشيح من متاعب وفوضى فى الدعاية ومنافسة الخصوم ، هذه الأشياء التى ستنبوء بها حياتها المثقلة بواجبات العائلة ، بل إنها لو أدركت وقدرت أهمية هذه الواجبات **التي** يترتب عليها راحة الفرد وسعادته التى تنبثق عنها راحة الأمة وسعادتها ، أقول لو أدركت المرأة كل هذا جيداً إذن لتنازلت عن المطالبة بكرسى البرلمان بل لابتعدت عنه كل الابتعاد ، إذ أنه كما كنت قدمت ، لا يستطيع أحد أن يدير عمليتين كبيرين فى وقت واحد ولا أن يحيا حياتين معاً مختلفتين كل الاختلاف .

وهناك من يقول إننا لانستطيع أن نعتبر كل امرأة أما أو زوجة أو ربة بيت ، فهناك نساء لم يكتب لهن الزواج وإنشاء الأسر

لنفق تعلم المؤلف

ولكن هذا القول ليس له مكان من المنطق في حالة الجدل أو الاعتراض على الصورة التي نرسمها للمرأة وهي أم وزوجة وربة بيت فكل ما عدا هذه الصورة نادر شاذ والشاذ لا يقاس عليه .

ولكن هنالك ثغرة نستطيع أن ننفذ منها إلى حالة خاصة بالمرأة تصل إليها في ظرف معين وهذه الحالة هي سن الكهولة التي تفرغ فيها المرأة تقريباً من مهمتها الكبرى في إنجاب النشء وتربيتهم ، فتزول هذه الأعباء الكبيرة عن عاتقها عند ذلك فقط وبعد أن تكون قد تجاوزت المرأة الأربعين نستطيع أن نسمح لها بدخول البرلمان وقد نضجت عقلاً وخبرة ودراية بذلك الواجب المقدس الذي ستقوم بأعبائه . واجب سياسة الأمة وإدارة أحوال البلاد في التمثيل النيابي ، ثم بعد أن تكون قد توارت عن جمالها وشبابها وتوارياها عنها هذان اللذان لا بد أن يسببا لها مشاكل ومتاعب تؤثر على تلك الأمانة التي في عنقها ألا وهي وظيفتها في البرلمان .

وأخيراً ، فإن المرأة رغم كل شيء لا تزال تعمل جاهدة على التخلص من مشاكلها بمساعدة المتنورين الواعين من إخواننا الرجال وبفضل تلك النفحات الطيبة التي يجود بها علينا الزمن من السيدات النادرات الوجود المفعمات بالروح ، يقدن الحركة ويوجهن الخطوات ويحملن مشعل النهضة أمام الصفوف .

السن ٥١

لغتنا الأم .. هذه المهارة ..

« نشرت في مجلة (الدنيا) الدمشقية »

طالعتني إحدى الصحف بكلمة صرح بها سيامي كبير بعنوان « شبابنا لا يعرفون قواعد اللغة العربية » فخواها أن كثيراً من الشباب المثقف المرشحين لدخول السلك الدبلوماسي قد سقطوا لتقصيرهم في قواعد اللغة العربية . وأردف السيامي الكبير متأسفاً أنه كان يظن أن شبابنا في مستوى أرفع مما هم عليه اليوم سيما وهم من أصحاب الشهادات العليا . . .

ذكرتني هذه الكلمة بتقصيرنا وعقوقنا للغتنا الأم وصورت لي مآسى هذه اللغة ونكباتها في وطنها وبين أبنائها نحن الذين لم نشأ أن نغيزها الاهتمام اللازم .

ذكرتني هذه الكلمة بالرسائل الكثيرة التي أجدها في بريدي مكتوبة باللغة الفرنسية أو الانكليزية أو مردفة بحاشية تفيد أن مرسلها يفضلون الإجابة بإحدى هاتين اللغتين . ومع أن أولئك المرسلين ليسوا انكليزيين ولا فرنسيين بل هم عرب أبناء عرب ويسكنون في بلاد العرب ، مع ذلك هم يفضلون المراسلة بأية من هاتين اللغتين عدا لغتهم الأم .

وفي مجتمعاتنا أياً كان نوعها كثيراً ما نرى لغة هذه المجتمعات خاصة في لبنان وأحياناً في غير لبنان نراها فرنسية أو انكليزية أو كليهما أو مزيجاً منهما ومن اللغة العربية المسكينة التي تظهر

ثم تختفي وراء هاتين اللغتين الدخيلتين . ومع أن أولئك المتخاطبين ليسوا إلا عرباً أبناء عرب يقيمون في بلاد العرب فهم يفضلون

التكلم بأية لغة أجنبية عدا لغتهم الأم . ~~وعن الألفاظ الأجنبية~~ وكذلك هي الحال في كل مكان آخر من بلاد العرب (وخاصة

لبنان) في المكاتب والمتاجر والمؤسسات وحتى في الشوارع ترى اللغة العربية متوارية تقريباً تتراءى لحظة على ألسنة أبنائها لتختفي لحظات !

وفي صميم حياتنا تظل الألفاظ الأجنبية تحتل مكاناً محترماً من أحاديثنا العادية مهما حاول بعضنا تنقيتها من تلك الألفاظ فلا تنازل عنها كلها بل تلفظها مفتخرين نملأ أفواهنا بلحنها السمج الثقيل مستبدلين ألفاظنا الجميلة السلسة بها فنعبر عن كلمة (عفواً) بـ (بردون) أو (اكسيوزمي) وعن كلمة (آسف) بـ (ساري) ونسمى الأنسة (بالدموازيل) والحالة أو العامة (بالتانت) ونعبر عن لفظة التودد بكلمة (شيري) وكذلك كلمات (بونجور وبونسوار وكودباي وأورفوار) لا تفارق أفواهنا عند التحية والوداع . هذه وغيرها من الألفاظ التي لم تدرج على ألسنة آبائنا وأجدادنا من قبل ولم تدخل قواميسهم .

وأينا اتجهنا في أنحاء وطننا الكبير نرى كثيراً من فنادقنا ومتاجرنا ومطاعمنا وملاهيها تحمل الأسماء الأعجمية ولم يكن أصحاب هذه الأشياء كلها بالأعاجم . . .

وكثير
الذين
عن
نصف
(أوسلي)

غرفة المستعمر
الأم طرازاً
عادة محبة

~~SECRET~~

٤١١

کرم

فصل
وہذا
الفرق
الفرق

وخاصة

Handwritten notes in Urdu script, including the word "مقام" (Makam) and other illegible text.

وخامه في دول المغرب العربي حيث تبرز اللغة العربية في المدارس الأجنبية

في أرض لبنان حيث تختصر اللغة العربية في المدارس الأجنبية
الكثيرة ولا تجد لها من أبنائها نصيراً وحيث يفخر العربي باتقان
أية لغة أجنبية عدا لغته وحيث كثيراً ما يحتقر لغته ويتباهى بجهلها.

وكم من المؤلم أن يكون هذا شأننا في هذا العصر الذي تتطلع فيه
إلى فجر النهضة والوعي القومي . وأن يكون هذا شأننا في عهد
استقلال ^{كل} وطننا الكبير الذي يجب أن نبرز فيه أهليتنا
لهذا الاستقلال بإحياء كرامتنا التي داسها الأجنبي وقوميتنا التي
حطمها المستعمر وذلك لا يكون إلا بإحياء لغتنا التي هي عنوان
كرامتنا وقوميتنا ..

تجرباً فصارا
بلغ المستعمر
الزمام بحراً

أليس من العار علينا أن نهمل لغتنا إلى هذا الحد ونحن الشعب
الذي قاسينا ولا نزال نقاسى لأجل التخلص من يد ^{لا حشيش} المستعمر
لنقوى كيانا ونحي قوميتنا لنبرز أمة محترمة بين الأمم . أي شين
علينا وأية شخرية ستلحقنا من الأجنبي وهو يرى تضاًؤل لغتنا
في وطنها وانكماشها على ألسنة أبنائها في فجر نهضتهم . ؟ ؟

هل انعدمت فينا الروح القومية إلى هذا الحد الذي نطبق فيه
كل تلك الألفاظ الأجنبية تغزو لغتنا الأم الحبيبة ولا ننتصر لها ؟
وكيف نطبق أن نرى كل تلك الألفاظ تملأ حياتنا ؟ .

لقد زعمنا مراوغين أن لغتنا ضيقة قاصرة عن أداء رسالتها
على الوجه الأكمل ولكن ساء ما زعمنا . فهل نحن أبقنا دراسة

هذه اللغة لتبسط لنا كنوزها ؟ . . هل أوليناها جهودنا لنحي
ميها ونصوغ من قواعدها المرنة الطيعة كل ماتطلبه حياتنا العصرية
الحاضرة شأن كل لغة حية أخرى ؟ . . هل ارتفع صوتنا يلح على
المسؤولين بالمطالبة بتحقيق هذه الأشياء ؟ . . كلا لم نفعل شيئاً من
هذا بل اكتفينا بالتأمل منها زاعمين أنها ضيقة قاصرة لا تؤدي
رسالتها ثم استرسلنا في غينا نباهي بالرطانة الأجنبية وبالكتابة
الأجنبية . . .

فهل بلغ بنا ^{الاحمال} (الذل) إلى هذا الحد الذي احتقرنا معه أنفسنا وكل
ما يتعلق بأنفسنا ؟ وعبدنا الأجنبي وكل ما يتعلق بالأجنبي ؟ أين
هم الشباب المنوط بهم إحياء هذه اللغة العزيرة التي هي عنوان
كرامتنا ورمز قوميتنا ؟ أين هم الأحرار من أبناء هذا الوطن
المتراعى الأطراف يتقنون لغتنا الأم ويرفعون شأنها ليحق لنا الفخر
بنهضتنا والاعتزاز بها ؟ . .

أين الجمعيات لتقوية اللغة العربية وأين أعمالها الفعالة في المدارس
وخاصة الأجنبية منها وعلى ألسنة الشعب وخاصة في أرض لبنان ؟ .
وأين القرارات الحازمة من حكوماتنا المحترمة في أرض العروبة
كلها بمنع كل اسم أجنبي يطلق على دار عام محافظة على كرامة
الأمة وكرامة القومية اللتين هما في كرامة اللغة ؟ . .

وأخيراً أين جهود المجمع اللغوي الذي يجب أن يهيء لنا كل

الجامع اللغوي
فيسف
٢٥

ما نحتاجه في عصرنا الحاضر من أسماء واصطلاحات يعممها بنشرات.

خاصة تغمر كل طبقات الشعب العربي بأسره؟ ...

إني أدعو الأحرار الذين يغارون على عروبتهم أن يعمموا

الكتابة في هذا الموضوع ويوسعوا البحث فيه ليعلمونا كيف نعتز

بلغتنا التي هي رمز عروبتنا وقوميتنا وكيف تفرض احترامنا على

باقي الأمم ...

هذا هو
الكتاب
الذي
يشرح
الكتابة
في
هذا
الموضوع
ويوسع
البحث
فيه
ليعلمونا
كيف
نعتز
بلغتنا
التي
هي
رمز
عروبتنا
وقوميتنا
وكيف
تفرض
احترامنا
على
باقي
الأمم

البساطة سراً الجمال

« مهداة إلى اللواتي ينظرن إلى المدينة على أنها مظاهر ،
وإلى الأناقة على أنها بذخ وإسراف ، وإلى الجمال على أنه
برج وزخارف . »

« أُذيع في إذاعة مصر ونشر في (التلغراف) البيروتية »

البساطة سر الجمال -

لك يا سيدتى هذه النصيحة ولأجلك أتحدث بهذا الموضوع ،
فالبساطة هي سر الجمال ولا شك ، وهي وحدها التي يقبلها الذوق
السليم ، والتي تضيف على صاحبها مظهراً من الصدق لا يشوبه تمويه .
ولعل هذه الحقيقة لا تتجلى في شيء كما تتجلى في المرأة ، فيك أنت
بكل تصرفاتك وبكل ناحية من نواحي حياتك . فيك وأنت تلبسين
ثيابك ، فيك وأنت تضعين زينتك ، وأنت تقصين شعرك وأنت
تتحركين حتى وأنت تتكلمين أيضاً . فحينما تكون البساطة متجلية
في كل هذه النواحي منك فقد حزت ولا شك قسماً وافراً من
الجمال حتى ولو لم يكن حظك منه كبيراً ، فنفذت ببساطة مظهرك
بهذا إلى أعماق القلوب .

فلبساطة المرأة تأثير كبير على القلوب لأنها توحى إلى نفس
الناظر الشعور بالارتياح . فالبساطة تضيف على صاحبها مظهر الصدق
الذي لا يشوبه تمويه ، فيكون من هذا وذاك نوع خاص من
الجمال ، نوع رائع مستقل بذاته لا يقبل التحديد ولا يعرف المقاييس .
ولا أعنى بالبساطة أن تبدو المرأة بشكل فطري ليس فيه
شيء من الذوق السليم أو لون العصر الذي تعيش فيه ، كلا ، فإن
للذوق السليم شأناً في بساطة المظهر الذي يجب أن تتحلى به المرأة والذوق

وَمِنْهَا هُوَ الْفَنُّ وَالْإِنْجَامُ فَأَنْتَ مِثْلًا إِنْ لَبَسْتَ ثَوْبًا بَسِيطًا خَالِيًا
مِنْ الذَّوْقِ السَّلِيمِ فِي زِينَةٍ وَانْسِجَامِهِ مَعَ تَكْوِينِ جَسْمِكَ ، قَلِمَا تَنْفَعُكَ
بَسَاطَتُهُ شَيْئًا . . . فَالذَّوْقُ يَجِبُ أَنْ يَلْعَبَ دَوْرًا هَامًا فِي مَظْهَرِ
الْمَرْأَةِ بِالرَّغْمِ مِنْ أَنَّ الْبَسَاطَةَ هِيَ عُنْوَانُهُ . وَكَذَلِكَ رُوحُ الْعَصْرِ
أَيْضًا ، فَإِنْ مَسَايِرَةُ الْعَصْرِ ^{بِأَحْسَنِ حَالِهَا} ~~وَالْمُتَلَوْنِ بِأَحْسَنِ حَالِهَا~~ مِنَ الذَّوْقِ بِمَكَانٍ وَلَكِنْ
بَشَرَطَ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ الْكَوْنُ فِي قَالِبٍ مِنَ الْبَسَاطَةِ الَّتِي نَحْنُ بِصَدْدِهَا
وَلَا أَظُنُّ أَنَّنا بِحَاجَةٍ إِلَى تَكَرُّازِ الْقَوْلِ إِنْ الْبَسَاطَةُ هِيَ سِرُّ الْجَمَالِ
وَعُنْوَانُ الذَّوْقِ السَّلِيمِ .

وَمِنْهَا هُوَ
الْمَوَازِنُ

وَلَمْ يَكُنِ التَّكْلُفُ وَالتَّعْقِيدُ يَوْمًا مِنَ الْأَيَّامِ مَظْهَرًا مِنْ مَظَاهِرِ
الْجَمَالِ أَوْ دَلِيلًا مِنْ أَدْلَتِهِ بَلْ بِالْعَكْسِ فَلَيْسَ أَثْقَلُ عَلَى الذَّوْقِ وَلَا أَشَدَّ
وِطْأَةً عَلَى النَّفْسِ مِنْ مَنَظَرِ امْرَأَةٍ تَلْبِسُ الثِّيَابَ الْبَاهِظَةَ الثَّمَنَ وَتَتَزَيَّنُ
بِشَتَّى أَنْوَاعِ الْحُلِيِّ وَتُسْرِفُ بِطَلَاءِ وَجْهِهَا بِالْمَسَاحِقِ ، وَتَغَالَى فِي
تَرْجِيحِ حَاجِبَيْهَا وَتَصْفِيفِ أَهْدَابِهَا وَعَقْصِ شَعْرِهَا وَالتَّصْنَعِ بِحَرَكَاتِهَا
وَمُسْكِنَاتِهَا ، أَقُولُ لَيْسَ أَثْقَلُ عَلَى النَّفْسِ مِنْ مَنَظَرِ هَذِهِ الْمَرْأَةِ الَّتِي
أَضَاعَتْ كُلَّ مَا تَمْلِكُهُ مِنْ جَمَالٍ مَهْمَا كَانَ نَصِيبُهَا مِنْهُ وَافِرًا فِي هَذَا
التَّصْنَعِ الَّذِي يَعْجِهُ الذَّوْقُ وَفِي تَرْكِهَا لِلْبَسَاطَةِ الَّتِي هِيَ سِرُّ الْجَمَالِ !
وَلَعَلَّنَا نَحْنُ النِّسَاءُ يَهْمُنَا أَنْ نَعْرِفَ أَنَّ الرَّجُلَ يُفْضِلُ أَلْفَ مَرَّةٍ
الْمَرْأَةَ ذَاتَ الثَّوْبِ الْبَسِيطِ الزِّي وَالْوَجْهَ الْبَسِيطِ الزَّيْنَةَ وَذَاتَ

التصرفات الطبيعية التي لا يبدو فيها شيء من التصنع والغرور ، أقول
إن الرجل عموماً يفضل ألف مرة هذه المرأة على تلك التي من ذلك
النوع المتكلف الذي سبق ذكره . ومن هذا ندرك ما للبساطة
من معنى ساحر يترك أثره في النفوس .

وهناك شيء آخر يشمله معنى البساطة التي يجب أن تتحلى
بها المرأة وهو غير مظهرها الخاص ولكن يتصل مباشرة بهذا
المظهر ويدل على ذوقها وشخصيتها . وهذا الشيء هو المنزل فمن
المؤسف أن نرى أكثر سيداتنا يرين أن جمال المنزل لا يتم إلا إذا
كثر أثاثه وتعددت أنواع ذلك الأثاث وغلا ثمنه .

ولعمري لو عرفت تلك السيدات أن هذا عين الخطأ لكان
أصلح لهن ، لأن قليلاً من الذوق والتفكير السليم يؤكد أن عكس
ذلك هو الصواب ! ولأن الأثاث القليل البسيط المظهر مع الذوق
السليم في حسن تنظيمه وجمال طرازه وانسجام لونه مع لون الجدران
والستائر أقول إن منزلاً كهذا لا يقل جمالا عن المنزل المليء
بالأثاث الفخم الباهظ الثمن ، فلجمال البساطة سر خفي تدركه المشاعر
والأحاسيس ، ولا تدركه العيون ! والبساطة دائماً تسبغ ظلالها
الرائعة أينما حلت وحيثما وجدت فتملك النفوس والأرواح وهي تفعل
فعالها في المنزل إذا حلت فيه وتملأه بمعانيها الرائعة تماماً كما تفعل مع

المرأة عندما تتبناها وتعتنق مبادئها وتدين بدينها فتلبسها حلتها
القشبية من الجمال الهادئ العميق الأثر في النفوس .

ولست أعنى بالبساطة التي تخلق الجمال في المرأة ، ببساطة المظهر
فقط وإن يكن لهذا أثر كبير في الموضوع ، ولكن أعنى أيضاً
بساطة النفس التي هي أساس ببساطة المظهر . . هذه البساطة التي
إذا تحلت بها المرأة أضفت على وجهها إشراقاً رائعاً وكست ملامحها
وحركاتها بالارتياح والهدوء والطمأنينة .

ورب قائل ان ببساطة النفس هي طبع في المرء لا تطبع ،
وخلق لا يمكن للمحروم منه أن يكتسبه . ولكن أعارض هذا
الرأى فإن ببساطة النفس وهدوءها يستطيع المحروم منهما أن
يخلقهما في داخله خلقاً بواسطة الإيحاء النفسى والتحرين العملى إذا
ملك شيئاً من قوة الإرادة والثبات وتقديس الغاية التي يريدها .
ويمكننا أن نعرف ببساطة النفس هذه بجمال الخلق أى النفس الخالية
من التعقيد والصفات السيئة كالخسد ، والكذب ، والحقد ،
وحب النخبة ، والاسراف في الشك والريبة ، والغرور ، والشعور
بالنقص ، والتشاؤم ، والعجرفة ، هذه الأمراض النفسية التي ترهق
الأعصاب فتؤثر على مظهر المرأة وتحرمها من جمال البساطة بما تضيفه
على وجهها وشخصيتها من كآبة وتجهم وقلق وعدم استقرار ! . .

إن هذا التعقيد النفساني إذا وجد في المرأة ولم تحاربه وتحاول
إزالته يرهق أعصابها التي لها الحكم الأول والأخير على جمالها
فيشوهه ويحرمها من هذه النعمة الغالية التي تعتز بها .
ومن ذلك يتضح كيف أن البساطة ضرورية للمرأة . البساطة
في كل ناحية منها وفي كل لون من حياتها فهي سر الجمال . بل إنها
والجمال صنوان لا يفترقان أو مرادفان لمعنى واحد لا يمكن أن يتجزأ
أو أن يقبل التقسيم !

إن هذا التعقيد النفساني إذا وجد في المرأة ولم تحاربه وتحاول
إزالته يرهق أعصابها التي لها الحكم الأول والأخير على جمالها
فيشوهه ويحرمها من هذه النعمة الغالية التي تعتز بها .
ومن ذلك يتضح كيف أن البساطة ضرورية للمرأة . البساطة
في كل ناحية منها وفي كل لون من حياتها فهي سر الجمال . بل إنها
والجمال صنوان لا يفترقان أو مرادفان لمعنى واحد لا يمكن أن يتجزأ
أو أن يقبل التقسيم !

X

المرأة بين الوظيفة والمنزل

« أذيت من محطة مصر »

— المرأة بين الوظيفه والمنزل —

للحياة البيتية مساس كبير في كيان الأمة يتجاهله كثير من الناس في عهدنا الحاضر ويحسبون أن الفتاة مخلوقة كالرجل ترافقه إلى المدارس ثم لا تختلف عنه في طلب العلم بشيء . يريد الشاب أن يخرج من هذه المدرسة طبيباً أو محامياً أو أستاذاً أو مهندساً وتريد الشابة أن تخرج مثله .

أما أن تكون نظرتها إلى الحياة تختلف عن نظرتها ، فهذا قلما عاجله الشاب أو عاجلته المرأة ، لذلك رأينا هذه الفوضى سائدة في أسرتنا الشرقية أو العربية على الأخص كما سادت في أسرة الغرب . فالمرأة تخرج من المعهد ويدها شهادة علوم أو آداب ولكنها تجهل أو تتجاهل ما خلقت له بل تجهل كل الجهل ما نطلق عليه حياة البيت ، فإذا تزوجت رأت نفسها مضطرة إلى من تخدمها في بيتها حتى في كي الثوب أو رتي الجوارب .

هذه هي حقيقة المرأة المتعلمة عندنا اليوم في كل بلادنا العربية تخرج من دور العلم لتسلك أحد طريقين ، إما أن تهجر البيت تاركة إياه للخدم وتنصرف إلى مهنتها أو وظيفتها أو أن تلزم البيت مضطرة لسبب من الأسباب ولكنها تكون فيه كالعضو الأشل لجهلها تدير شؤونها فتملأه بالخدم لتقضى أيامها الفارغة الجوفاء بالزيارات والملاهي والثروة مع جاراتها .

فالمرأة تخرج من معهد العلم مهياً للوظيفة لا للبيت ، مهياً
لأن تشغل أمكنة الرجال في الوظائف والمهن تاركة مكانها في البيت
شاغراً وليس من يستطيع ملأه غيرها فيخسر البيت بذلك أهم
دعامتيه فتزعزع حياة الأسرة وتعمها الفوضى فينشأ عن ذلك
مشاكل اجتماعية عديدة أهمها قلق الفرد واضطراب حياته .

فالمرأة في سلوكها كلا الطريقين أى أنها بخروجها من المنزل
أو بقاءها فيه مكتوفة اليدين معتمدة على الخدم بكل شيء لجهلها
لمهمتها فيه أو تعاليها على هذه المهمة ، أقول : إن المرأة في سلوكها
هذا هي مخطئة كل الخطأ بل وظالمة كل الظلم لزوجها أيضاً ولنفسها
ولأولادها ومن ثم لمجتمعها .

فخرج المرأة فاهملها وظيفتها في البيت وترك مقدرات حياة الأسرة بين أيدي
الخدم الذين طبعاً لا يحرصون على مصلحة البيت حرص ربه عليها
أقول إن هذا من شأنه أن يرهق اقتصاديات هذه الأسرة فينوء
الزوج المسكين ^{النفق} بالمصاريف الباهظة التي لا شك ستستهلك معاشه
ومعاش زوجته في حالة توظيفها ويضيق ذرعاً بجيش الخدم الذي
يلتهم كل منتوجه بطرق مشروعة وغير مشروعة وهو بعيد عن
عناية الزوجة ورعايتها واهتمامها .

وهذا العيب الاقتصادي كثيراً ما تراه يوجد الجفاء بين الرجل

وزوجته عندما يرى أكثر جهوده تذهب للترفيه عنها ثم لا يجد
منها جهداً ترفه به عنه .

وكذلك تظلم المرأة أولادها عندما تشتغل بالوظيفة بتركها إياهم
بين أيدي الخدم الذين مهما بلغوا من العطف والحنان لا يصلون
إلى درجة حنان الأم ورعايتها لأولادها واهتمامها بهم . هذا فضلاً
عن جهلهم وعدم إخلاصهم في الغالب فتكون المرأة قد أساءت إلى
أولادها بحرمانهم من حنانها وعنايتها ومن التربية القويمة التي تحفظ
لهم صحتهم وأخلاقهم ونفسياتهم سالمة صحيحة وفي هذا ما فيه من ظلم
لوطنها وهي تحرمه من المواطنين الصالحين .

ولو ألقت المرأة نظرة جدية على حياتها هذه وهي تمارس
الوظيفة مع الحياة الزوجية لرأت نفسها مغبوة كل الغبن
ومظلومة أيضاً .

إنها تظلم نفسها بتحمل أعباء الوظيفة مع أعباء حياة الزواج
من حمل وولادة وإرضاع ، هذا إذا كان عندها خدم يوفرون
عليها مهمة تدبير أمور البيت أما إذا كانت لا تستطيع أن تملك
الخدم فإنه سيتوجب عليها أن تضيف إلى هذه الأتعاب أتعاباً أخرى
هي إدارة شؤون البيت والأسرة وتربية الأطفال بكل ما في هذين
العملين من مشقات ومسئولية . ولعمري أن هذه الأعمال كلها
مجتمعة لو قدر للرجل أن يقوم بها لانهزم وتقهقر بالرغم من عضلاته

القوية وبنية الجبارة ، فكيف بالمرأة هذا المخلوق الرقيق الدقيق
التكوين ، السريع الذبول .

وأقول « السريع الذبول » وأكرر الكلمة لألفت نظر المرأة
إلى هذه الحقيقة الناصعة والخطر المخيف الذي يهددها وهي ترهق
نفسها بأعباء الوظيفة مع حياة البيت والزواج .

فما من خطر يهدد نضارة المرأة وجمالها وحيويتها مثل الإرهاق
والتعب المضي .

والمرأة تعرف أكثر من غيرها أن هذه الأشياء الثلاثة هي
أكبر رأسمال لها في الحياة ، وهي لأجلها تبذل المبالغ الباهظة في
شراء المساحيق وأدوات الزينة والملابس الجميلة وتضحى بكثير من وقتها
وراحتها لصنع جمالها أو إبرازه ، هي تبذل كل هذه الجهود لأجل
جمالها ونضارتها وتجهل أو تتجاهل هذه الحقيقة البديهية التي أثبتتها
العلم ويقرها العقل والمنطق والتي لا تستلزم كثيرا من التفكير
لإدراكها وهي أن الإرهاق أحد أعداء جمالها وشبابها وحيويتها
وهو يسلبها هذه الميزات بقسوة وبسرعة ويتقدم بها سنوات إلى
الأمام حتى ولو كانت في دور الشباب .

هذه حقيقة خطيرة بالنسبة للمرأة ولكن لا أدري لماذا تتجاهلها
وهي تريد أن تشتغل في البيت والخارج لتزيد في أعباء حياتها
ومشقاتها وتحمل نفسها هموماً وآلاماً نفسية لا بد أن ترافق هذا

النمط من الحياة وتكون أشد خطراً على جمالها وشبابها من الإرهاق .

ففقدان المرأة لراحته ليس قليلاً ما يسببه لها من آلام نفسية فتبدو مرهقة منفعلة على الدوام مما يعكر صفو حياتها مع زوجها الذى يكون منفعلاً أيضاً أو متضيقاً على الأقل من حياة الفوضى في بيته بسبب المشاكل الآنفة الذكر ، فيوجد كل ذلك بينهما جوا من الجفاء إن لم يكن الخصام مما يخلق آلاماً نفسية أخرى للمرأة .

وهناك أيضاً آلام أخرى أقوى وأشد تعانيها المرأة وهي تجمع بين عمل المنزل والخارج . وقد أقرت بهذه الحقيقة سيدات محترمت منصفات ممن ابتلين بالوظيفة وهن متزوجات . وهذه الآلام هي التي تظلم نفس الأم وتعصر قلبها عندما يمرض طفلها وتأبى عليها أمومتها إلا أن تسهر الليل إلى جانبه بالزغم من وجود الممرضة أو المربية ثم تضطرها وظيفتها في الصباح إلى أن تفارقه طول النهار أو نصفه ، فتذهب وفي قلبها لوعة وعينها دمعة لتتحمل آلام قلقها على ولدها وآلام تعبها ونعاسها بسبب سهرها الليل أو أكثره .

وهذه النتيجة كما يبدو لا يقتصر ضررها على الوظيفة وحدها بل يتعداها إلى الوظيفة أيضاً ، فمن البديهي أن المرأة بتعبها ذاك بقلقها على ولدها لن تستطيع القيام بوظيفتها كما ينبغي ولا أن ترضى ضميرها من هذه الناحية وتؤدي الأمانة التي ائتمنها عليها وطنها وأمتها .

ورب من يقول ان هذا الظرف هو استثنائي ، ولكن ما أكثر ما يحصل في الأسرة وتطول مدته .

ومهما يكن من أمر فإن حالة المرأة تجاه الوظيفة تبقى قاصرة ولو ندر هذا الظرف الاستثنائي أو حتى انعدم وجوده . ولا أقول ان هذا القصور هو بسبب عدم مقدرتها على العمل الخارجى أى عدم كفاءتها ، لا ولكن بسبب ظروفها العادية وحياتها الطبيعية وهى زوجة وأم وربة بيت ، وهذا الشئ كاف لا تعابها فيبدو قصورها تجاه وظيفتها أو عملها الخارجى إذ لا يستطيع الإنسان أن يدير عمليْن كبيرين متباينين فى وقت واحد ولا أن يحيا حياتين معا مختلفتين كل الاختلاف .

إننى أؤمن بمواهب المرأة التى لا تقل عن مواهب الرجل . وأؤمن بمقدرتها على أكثر الأعمال الاجتماعية والسياسية ، لكننى أؤمن قبل هذا بأننا بحاجة إلى الزوجة الصالحة وربة البيت الحكيمة المدبرة والأم المربية تربية صالحة تصلح معها الأمة .

نعم إننى أؤمن بصلاحية المرأة لأكثر المهن والأعمال الخارجية ، ولكننى أؤمن أيضا بأن البيت يجب أن لا يخلو من ربه وأن الأسرة يجب أن لا تفقد إحدى دعائمها وأن الأطفال يجب أن لا يحرموا من أمهم وراعتهم ومربيتهن الأولى . نعم أؤمن بهذا كله وأؤمن أيضا براحة الفرد واستقراره ونجاحه فى الحياة ، هذه الأشياء التى لا تتوفر له إلا إذا عاش فى بيت هادئ وأسرة مستقلة تديرها ربتها بنفسها وتبعث فيها الحياة . . .

فأعنا هذا الجبل السقيم...

« نشرت في مجلة (العرفان) اللبنانية »

— صَوْنًا صَادًا الْجِيلُ السَّقِيمُ —

في أعناقنا . . هذا الجيل السقيم وهو هذه الكتل .
نعم ، البشرية التي تدب على الأرض حقيرة هائلة
كالحيوانات وليست هي بالحيوانات ، هؤلاء الأناس الذين نبذتهم
الإنسانية ورفضتهم الحياة فتردوا في هاوية البؤس والحرمان
يستجدون الأكف ليهدئوا صرخات أجسادهم الجائعة .
نعم ، هم هؤلاء المتسولون في بلادنا الذين ضاق بهم عطفنا ،
ولفظتهم أفئدتنا ، فهاموا يبحثون عن لقمة الخبز كباراً وصغاراً
يجرون أجسامهم المثقلة بالعايات والأمراض بين شيخوخة محطمة ،
يزرى بالإنسان منظرها التاعس وشباب كفرت به الحياة وكفر بها .
وطفولة بريئة مشردة ينيء منظرها البائس عما يشين الإنسان من
قسوته على أخيه الإنسان .

كل هذه المآسى تجري بيننا وعلى مرأى منا ومسمع ، ولم نشأ
أن نشعر بها أو نغيرها الاهتمام اللازم فننقذ تلك النفوس المعذبة
من جحيمها .

وقد تعودنا أن نرى أحياناً من حكوماتنا بعض هذا الاهتمام
بهم ، إذ أنها تجمع التعساء بين وقت وآخر أو تجمع بعضهم من
العواصم فقط وتخفيهم فترة وجيزة ثم لا نلبث أن نراهم منتشرين
بكل بؤسهم وبكل زرايتهم وبكل شقائهم .

ولكن هذا الاهتمام غير كاف لهذه المخلوقات المسكينة ، وهذا
الحل لقضيتهم غير مجد ، وأنى لأرى حلها إلا كمل منوطاً بغير
الحكومات ، فما دامت القضية تحمل هذا الطابع الإنساني القوي ،
فماذا لا تتبناها الجمعيات الخيرية أو الدينية ، والدين هو أبو الإنسانية
وبلسم النفوس المعذبة ؟ إن البؤس والفاقة والحرمان في هؤلاء
التعساء لتستصرخ هذه الجمعيات التي ولجت كل سبيل للخير
والإحسان ، إلا هذه السبيل رغم أهميتها وحساسيتها في كيان
الإنسانية والمجتمع أيضاً ، وأقول (المجتمع) لأن لهذه القضية
طابعاً آخر ، هو الطابع الاجتماعي ، فإن هذه الطفولة السقيمة
المشردة هي جريمة في أعناقنا ونحن نتركها تتجرع مرارة الحياة
وتختزن الجهل والمرض للمستقبل الذي نسعى في بنائه متيناً شامخاً
خالصاً من الأوشاب ، نعم يجب أن نسعى عجادين في إنقاذ هذا الجيل
السقيم من الأطفال خاصة قبل غيرهم ، ومسألتهم هي أكثر من مسألة
إنسانية كما نرى .

وإن إنقاذ هؤلاء الأطفال ليس منوطاً بالجمعيات الخيرية والدينية
كباقي المتسولين بل يجب على هيئاتنا الاجتماعية في كل البلاد العربية ،
هذه الهيئات التي تحرص على سد كل نقص في بناء مجتمعنا ، أن تتبنى
هذه القضية فتتخذ هؤلاء الأحداث من جحيم التسول وذله وتعالجهم
من الأمراض التي ألصقتها بهم قذارة حياتهم وبؤسها ثم تصهرهم
في إصلاحية يخرجون بعدها أعضاء عاملين في كيان أمتنا الناهضة ،

وكذلك نريد تديرا موفقا من الجمعيات الخيرية والدينية لباقي
المتسولين فإنها بعد أن تعالجهم من أمراضهم يجب أن تخصص مأوى
للعجزة منهم من المسنين وذوى العاهات الشديدة التي تمنعهم من
القيام بأى عمل ، وأما الباقون فيجب أن تعلمهم مهنا أو تدبر لهم
أعمالا يعيشون منها شرفاء مكثفين .

ورب قائل ان هذا المشروع سيحتاج إلى مبالغ هائلة من المال
تنوء بها خزائن هذه الهيئات التي ستولى تنفيذه ولكننى أرى أن
هذه الهيئات لن تتحمل أعباء تلك النفقات وحدها إذا قامت بجمع
التبرعات لهذا المشروع من كبار الأغنياء المحسنين وبواسطة حفلات
خيرية تستنض فيها الهمم وتستثير الشفقة على هؤلاء البؤساء الهائمين
فى الأرض ينشدون العطف الإنسانى فى جنبات الحياة .

وكذلك ستخف النفقات أيضاً على تلك الهيئات إذا طلبت
المساعدة من الحكومة ، ولا شك ان الحكومة واهبة لها هذه
المساعدة والمشروع هو اجتماعى بقدر ما هو إنسانى ويتعلق بسمعة
الحكومة والبلاد فى تخليصها من عار التسوك وخزيه .

وهناك تدابير أخرى تستطيع أن تقوم بها تلك الهيئات
للتخفيف النفقات عن عاتقها وهى الإفادة من أولئك المتسولين أثناء
تعليمهم المهن والصناعات يبيع منتوجاتهم كما تفعل عادة بعض المؤسسات
مع التلاميذ .

هذا ما نستطيع فعله حيال هؤلاء البؤساء لننقذ نفوسهم المذبذبة
ونخلص مجتمعنا من أعضاء سقيمة تحمل من الأمراض الجسدية
والأخلاقية ما يجعلها وبالا عليه ، ثم أخيراً لنكسبهم أعضاء نافعين
لصالح أمتنا الناهضة .

ورب قائل ان قضية المتسولين هي حقيرة لا تستحق الاهتمام
بها إلى هذا الحد ، ولكنى أقول ان هذه القضية هي من الأهمية
بمكان عظيم وليس احتقارنا لها إلا نتيجة احتقارنا للمتسول نفسه ،
هذا المخلوق البائس الذى ليس له ذنب إلا أنه ولد فى ظلمات الحياة
وولدنا فى نورها ، ليس له ذنب إلا أنه جائع ونحن متخمون ، نعم
إن احتقارنا لهذه القضية الحيوية هو نظرة الشبعان إلى الجائع
والمكتسب إلى العريان والمستقر إلى الهائم فى بيداء الحياة . وهو
أيضاً نتيجة عدم فهمنا للقضية من الناحية الاجتماعية التى أوضحناها
فى هذه الكلمة .

وهذه القضية أيضاً قد أمست مسألة سمعة للبلاد فإن هذه
الجوش من المتسولين القذرين ، التى تملأ شوارعنا فى كل بلد من
وطننا العربى كله . قد فاقت بعددها النسب ومبلغ بؤسها وقذارتها
كل متسولى العالم فتميزنا بهذا النوع من المواطنين الأموات الأحياء
مما يجعل لنا عند بقية الشعوب الحية سمعة لا تشرفنا .

إذن فلنبداً بالعمل ولنعمل بسرعة فإن القضية لا تحمل الصبر
لنبداً بالعمل بمجد ونشاط في كل ناحية من نواحي وطننا الكبير
فندلل بذلك على نهضتنا وشعورنا الإنساني النبيل ونسدل الستار
على مأساة التسول في بلادنا .

أثر البيت في بناء الأمة

« أذيعت في محطة الشرق الأدنى »

الأسيرة في بناء الأسرة -

من ^{مكتلة} ~~مكتلة~~ حياتنا الحديثة خلو البيت من ربه وققدان نساؤنا طابعهن الأنثوى وما ترتب على ذلك من زعزعة حياة الأسرة وشقاء أفرادها وضعف تربية النشء .

فالمرأة العصرية المتحررة ، قد بالغت في التحرر والمساواة بالرجل حتى أنكرت أنوثتها وخرجت من البيت فأهملت مملكتها الصغيرة هذه تاركة أياها للخدم يعبثون بها كيف شاءوا ، وأهملت مصالح زوجها في البيت فعاش هذا الزوج معذبا يرى في بيته جسيمه المقيت ، وأهملت أيضا تربية أطفالها تاركة إياهم للمربية أو الخادمة فعاشوا محرومين من عطف الأم ورعايتها ونشأوا حسب ما تفرضه قسوة المربية وجهل الخادمة وعدم عنايتها .

فلقد صار من خصائص الفتاة العصرية أن تقتدى بالرجل إلى حد كبير ، ناسية وظيفتها الأولى التي أولتها إياها الطبيعة ، ألا وهي العناية بالنشء وحفظه صالحا للحياة . لقد تعلم الرجل الرياضيات والهندسة والحقوق والكيمياء والعلوم السياسية والاجتماعية ، ثم اعتلى متن الأثير يقود الطائرات ويصارع الأنواء فخذت المرأة حذوه بكل دقة مهمة علومها الضرورية والتي يجب عليها أن تتقنها لتكون ضالحة للحياة المرشحة لها وهي فن تدبير المنزل ، وفن التمريض ،

والعناية بالطفل وتربيته تربية صالحة تحفظ بها صحته وعقله
سالمين صحيحين .

وإن من مصائب هذا العصر علينا أن نشجع الفتاة على سلوك
هذا المنهج الذي فيه شقاء الأسرة وفساد المجتمع ، فترى أكثر
المدارس لا تعنى بتلك الفنون البيتية ، وبعض هذه المدارس يعنى
بها بشكل ابتدائي بسيط لا يؤدي الغرض المنشود لأن تكون المرأة
أما صالحة بمعنى الكلمة ، وربة بيت حكيمة ماهرة .

وعلى هذا الأساس نرى الفتاة العصرية تخرج من ساحة العلم
إلى ميدان الحياة وقد كُنزت ما يؤهلها للحياة الخارجية ، من وظائف
وأعمال حرة ولم تكنز أى شيء لوظيفتها الأولى في الحياة وإدارة
البيت ، بل إننا نراها تترفع عن إدارته وترى السعادة والرفق في
هجر هذا البيت أكبر مدة ممكنة من النهار تاركة أمره وأمر تربية
الأطفال إلى الخدم الذين طبعاً لا يمكن أن يقوموا بمقام ربة البيت
في إتقان تديره ولا في دقة رعاية مصلحة الأسرة ، ولا في حفظ
اقتصادياتها . فينشأ عن كل هذا مشاكل اجتماعية عديدة أهمها ثلاث :
(أولاً) زعزعة حياة الأسرة بسبب الفوضى التي تعم البيت
وإرهاق اقتصادياته لتخلي ربه عن إدارته للخدم وفي هذه الزعزعة
شقاء للأسرة وانهارها فانهايار المجتمع .

(ثانياً) ضعف تربية الطفل بين أيدي الخدم ، هذه التربية

المبنية على جهلهم وقسوتهم وعدم عنايتهم ، فينشأ الطفل ضعيفاً في أخلاقه ، ضعيفاً في عقله ، ضعيفاً في صحته رغم جهود المدرسة حياله لأن المدرسة الأولى والمكون الأساسى للنشء هو البيت . فيكون الناشئ عند ذاك عالة على نفسه وعالة على المجتمع وربما وبالا عليهما .

وأما المشكلة الثالثة ، فهي مشكلة العزوبة المزمنة عند الرجال . فإن من أسباب هذا الداء العضال في كيان المجتمع ، هو جهل المرأة لواجباتها البيتية ، وإنكارها لحياة البيت ، هذان الشيئان اللذان ينشأ عنهما الفوضى في حياة الأسرة وتدهور اقتصادياتها ، وهذا الشيء الأخير هو الأهم . فإن الرجل قد أصبح يخاف من الحياة الزوجية ، بل من الزوجة نفسها التي صار يرى فيها ولا أبلغ في ذلك ، غولاً لآلتها المال . ~~لعمري~~ لقد صار الرجل يفضل حياة العزوبة رغم مشقتها على الحياة الزوجية لمسئولياتها الجسيمة حيال زوجة جاهلة بواجباتها البيتية وحيال جيش من الخدم يستنفد كل ماله وكده وجهوده ، دون أن ينال من وراء ذلك استقراراً في بيته أو راحة . من هذا السبب نشأ ذلك الخلل في نظام مجتمعنا وهذه الثغرة الكبيرة في بنائه .

وإني لأرى تبعة هذا واقعة على أمهات الفتيات بالدرجة الأولى وعلى معاهد العلم بالدرجة الثانية ثم على الفتيات أنفسهن بالدرجة الثالثة .

فأمهات الفتيات ~~يحملن~~ ~~التبعة الأولى~~ في ذلك لأنهن يجب أن
يدركن بحكم تجاربهن في الحياة الزوجية أهمية اتقان الفتاة لواجباتها
البيئية ، وتفضيلها على كل عمل خارجي ، وكل مهنة تخرج بها من
بيت الزوجية فتحرم أسرتها من إدارتها ورعايتها ~~فهم~~ يجب على الأم
أن تساهم في تكوين فئاتها تكويناً تصح معه لأن تكون أمّاً عاقلة
وربة بيت حكيمة ماهرة ، أكثر من أن تكون محامية أو طيارة
أو مهندسة أو أي شيء آخر . وعلى الأم تقع التبعة الكبرى في
إعداد الفتاة لحياتها الطبيعية التي رشحت لها من قبل الطبيعة وتأدية
رسالتها الأولى في الحياة ، ألا وهي تربية النشء وإعداده صالحاً
للحياة الحرة السعيدة الواعية .

في بلادنا العربية

وتقع تبعة هذا في الدرجة الثانية على معاهد العلم لأن أكثرها
يسلك في تعليم النشء سلوكاً واحداً غير مفرق بين ذكر وأنثى
من ربة بيت ورب مجتمع ، فلا يكون الفتاة تكويناً أثوياً قوياً
يغدها حياة البيت ، ويحبها فيها ويرغبها في ممارستها . فإن كل ما تفعله
المدارس أحياناً حيال الفتاة هو تعليمها بعض التطريز وبعض الرق
والرقع والرتي ، وما شابه ، وأحياناً بعض العناية بالأطفال وقليل
من فن التفصيل والخياطة لا يسمن ولا يغني من جوع ، لأن الفتاة
تتعلم ذلك في جو بارد عديم العناية والاهتمام ، ولأنه في أغلب
المدارس لا يدخل في الامتحان ، وإذا أدخل منه شيء فإنه لا يكون

بشكل مهم ذي تأثير على نتيجة الامتحان في أغلب الأحيان . هذا
ما تعلمه مدارسنا من التدبير المنزلي ، فضلا عن أن منها ما لا يعلم
من هذا الفن إلا قليلا جداً أو لا يعلم مطلقاً .

أما علم تدبير المنزل الوافي من كل نواحيه وعلم ضبط اقتصادياته
بشكل يفيد حاضر الأسرة ومستقبلها ، وأما علم العناية بالطفل وتربيته
التربية القوية من الناحية الصحية والأخلاقية والعقلية والنفسية أيضاً ،
أما علم التمريض أو الامام به الذي يعد من مكملات ربة البيت ومن
ضروريات الأسرة ، أقول أما هذه العلوم الضرورية للفتاة ، فلم يهتم
في تعليمها إياها من المعاهد في أنحاء وطننا الكبير إلا النادر جداً
وكذلك لم تطمح أية فتاة من فتياتنا إلى تعلمها ، فنشأ من هذا جهل
المرأة لواجباتها البيتية ونظرتها التافهة إلى الحياة الزوجية .

وأخيراً تقع تبعة ترك البيت وإهمال الأسرة على المرأة نفسها
هذه التي لا تعرف أو لا تريد أن تعرف أن الأسرة هي دعامة المجتمع
وأنها هي دعامة الأسرة تصلح إن صلحت وأولتها رعايتها ، وتفسد
إن فسدت وتخلت عنها فينهار المجتمع وتنهار الأمة بأكملها .

نعم ان المرأة قد نسيت أو تناست كل هذا ولم تشأ أن تفهم أن
سر سعادة الأمة ورقها هو في سعادة الأسرة ورقها هذه التي
لا تنال هذه السعادة ، وذاك الرقي إلا إذا صلحت هي لإدارتها وأدت
واجبها نحوها بأمانة وإخلاص .

وأخيراً أرى خيراً للمرأة العصرية أن تفهم ، أن هذا الطريق
الذى تسلكه فى حياتها الحديثة ، مهمله بيتها ومنكرة رسالتها الأولى
فى تربية النشء هو وبال عليها بالدرجة الأولى لأنه يكون نقصاً
كبيراً فى أنوثتها ويحط من قيمتها فى نظر الرجل فتخسر كثيراً من
احترامه وتقديره .

اللغة العربية في بلادها

« نشرت بمجلة (الأنيس) بمراكش الأسبانية »

— اللغة العربية في بلادها —

لن يضير اللغة العربية أن يكثر أعداؤها ، ولن يؤثر فيها أن يتعن هؤلاء الأعداء في محاولاتهم الفاشلة لهدمها ، ولن يستطيع أن يتناول إلى عظمتها أصحاب الألسنة الطويلة الذين يحاولون أن يسلقوها بالانتقاد ، وقد قام جهلهم بها حجة عليهم وطعناً في شخصياتهم المعتمدة وعقولهم القاصرة وتفكيرهم الضيق .

كلا لن يهم اللغة العربية شيء من هؤلاء المتطفلين على الفكر ما دامت جذور هذه اللغة الحبيبة في أعماق تاريخنا المجيد وما دامت فرواتها تناطح سماء مجدنا الخالد .

بهذا الاعتقاد يعيش أبناء العربية الأوفياء ممن صمدوا أمام حملات أعدائها ونجوا من سموهم . بهذه النظرة ينظرون إلى لغتهم الأم بالرغم من تلك الألحان الناشزة التي يحاول بها أعداء العروبة أولئك والمأجورون ، تعكير الجو بين اللغة العربية وأبنائها .

وهذه هي اللغة العربية التي يحاول هؤلاء الأعداء التكيل بها يساعدون بذلك ، الاستعمار الغاشم الذي جثم على صدر الوطن العربي ، عصوراً ثقيلة يحاول إخماد شعلة القومية فيه بقتل لغته الفواحة الأريج عبر التاريخ .

ومن أعداء اللغة العربية من هم من أبنائها الذين درجت ألسنتهم على حروفها كما درجوا هم على أرض الوطن العربي وأكلوا من

خيراته وعاشوا تحت سمائه ، هؤلاء الأبناء الذين يبدون هذا العقوق
بلغتهم الأم فيتخاملون عليها في هجمات تتخذ ألواناً شتى ، هؤلاء
يتهمون اللغة الفصحى بالقصور أحياناً ويرمونها ببشاعة اللفظ وثقله
أحياناً أخرى ثم يحاولون تمزيقها فيعززون عاميتها البشعة المتداعية
وينتصرون لها ويفضلونها عليها مدعين أنها أكثر طواعية وتعبيراً
عن الفكر وتصويراً للأحاسيس . ويرمون أيضاً بذلك إلى تعزيز
الإقليمية الضيقة المحدودة بتمجيد حدود اللهجات العامية المهشمة
وإلى تقطيع أوصال الوطن العربي الواحد بتقطيع أوصال لغته
الواحدة وتشويهها .

وتعم قوضى هؤلاء المشوشين في الوطن العربي ، يعضدهم الاستعمار
وأذنا به فيشيع في أبناء الغريبة هوساً غريباً في التملعل من لغتهم
الأم والتهرب من قواعدها والتعاضد عن سحر بيانها وصفاء جوهرها .
وهكذا ضعفت لغتنا في أفواهنا وتهشمت على ألسنتنا وغاص
جمالها في أعماق جهلنا لها ، ثم رحنا نفخر بدراسة اللغات الأجنبية
والرطانة بها .

وهنا لن أعيد حديثي السابق في هذا الموضوع عن إهانتنا
بلغتنا الأم هذه ، بحشو حياتنا من كل ذلك العدد العديد من الألفاظ
الأعجمية ، نباعي بها مستخفين بلغتنا ومن ورائها بقوميتنا ولكن
سأحدث الآن عن ضعف هذه اللغة وتهشمها على ألسنتنا .

فإن تصرّح ذلك السياسى الكبير عن ضعف اللغة العربية عند شبابنا المثقف الذى قاله عن تجربة وخبرة بعد سقوط كثير منهم فى ترشحهم للسلك الدبلوماسى لتقصيرهم فى قواعد اللغة العربية ، أقول إن هذا التصريح المؤلم ، الذى مر ذكره فى حديث سابق . قد صدق علينا إلى حد كبير . وهو لم يصدق على شبابنا فقط بل ينطبق أيضاً على شاباتنا وكبارنا وصغارنا وأكثر من ينطقون بلغة الضاد فى وطننا الكبير بالغاً ما بلغ هذا الانطباق . . .

فإن من الطبيعى عندنا أن نرى الأغلاط اللفظية من نحوية وصرفية ولغوية فى قراءة أى من أبناء الوطن العربى مهما بلغت درجة علمه وعلت شهاداته بالغاً ما بلغ عدد هذه الأغلاط . . .

فأنت لا تنفك تسمع هذه الألفاظ الناشئة من كل فم فى وطننا الكبير وهو يقرأ الفصحى ، من طلاب العلم وأهل التعليم ، وأهل الصناعة والتجارة والسياسة وحتى من أهل الأدب تسمع تلك الألفاظ الناشئة من الإذاعات ومن الخطباء ومن كل قارئ وقارئة مهما سمت درجات علومهم .

وعند قراءة هؤلاء القارئین كثيراً ما تحس بحيرتهم وأحياناً يجهودهم فى ضبط اللفظ الصرفى والنحوى واللغوى مما يدل على ضعف تعلمهم لقواعد اللغة وقلة تمرنهم على اللفظ الصحيح .

وفى الكتابات ، أياً كان نوعها حتى فى المقالات الأدبية ترى

أحيانا من الأغلاط الصرفية والنحوية ما يجتهد الناشر في تصحيحها
أحيانا محافظة على مستوى صحيفته ، ويتركها أحيانا أخرى فتكون
قذى في أعين القراء ويكون في بعض الأوقات أصحاب هذه
المقالات من ذوى الشهادات العالية

وكذلك نرى أحيانا من الأدباء والكتاب من يستعمل في
كتاباتهِ صوراً مغلوطة لا تركز على قاعدة من قواعد اللغة
أو تكون مصوغة بشكل خاطئ لا يمت إلى الصواب بصلة .

ولكم كنت أحب تعدد هذه الأغلاط لو أننى في معرض بحث
قواعد اللغة نفسها وسلك ممراتها الطويلة المتشعبة التى تستهلك
الصفحات الطوال فتذهب بنا عن الموضوع المقصود ، وكم كنت
أحب عرض تلك الصور المشوهة التى لا يرتضيها ضمير عربى حر
وهو يراها كالسوس تنخر في كيان اللغة الأم .

وترى في بعض البلدان العربية (المتفرجة) كلبنان مثلا حيث
يضعف تعليم اللغة العربية ترى من يحدثك من أهله ، كثيرا ما يخونه
تعبيره العربى فيعمد بعد محاولة مزعجة لتذكر التعبير يعمد إلى ألفاظ
أجنبية ليفهمك ما يريد إفهامك إياه

فعلى من تقع تبعة تهشم لغتنا في أنحاء الوطن العربى وتقلصها
على ألسنتنا ؟ على من تقع تبعة تشويه لغتنا الأم ؟ على المعلم
أم على طالب العلم ؟ على القارئ أم على المقود ؟ وإنى لأراها واقعة

على منهج التعليم نفسه وعلى كتب التعليم نفسها ، هذه الكتب الموجزة التي لم تحو من كنوز لغتنا إلا أقلها ، وهذا المنهج المقتضب الذي لم يحل في آفاق لغتنا الفسيحة جولات موفقة كل التوفيق .

فللتمرين اللفظي في المدرسة أهمية كبرى في إتقان اللفظ الصحيح على قواعده الأصولية في النحو والصرف وكما زاد هذا التمرين وطالت مدته تمكنت قواعد اللغة من المتمرن وسهل عليه تطبيقها بعد خروجه إلى ميدان الحياة .

وإني لأرى هذا التمرين اللفظي عسيراً كل العسر ما دامت كتب التدريس في الوطن العربي إجمالاً لا تحوى حركات الكلمات إلا ما كان منها قبل الشهادة الابتدائية أو بعدها بقليل أحياناً . وأما بعد ذلك فعلى الطالب أن يجاهد في تطبيق كل تلك القواعد التي تزخر بها لغتنا ، عليه أن يطبقها غيباً في قراءته فتراه يرتبك في تطبيقها ويغلط ويتلعثم ما شاء له ذلك طوال أيام دراسته الباقية حتى يخرج بعدها وهو لا يزال في أغلب الأحيان حائراً أمام ألفاظ لغتنا التي لا حصر لها وتحار تلك الألفاظ على شفثيه

وإني لأقترح أمام هذه الحالة التي نرى فيها لغتنا الواسعة الغنية بالألفاظ والتعابير والقواعد المرنة الطيعة نراها تغوص شيئاً فشيئاً في أعماق الإهمال وتنشوه على ألسنتنا لفظاً ومعنى ، أقترح أن تشكل كل الكتب المدرسية في الوطن العربي كله تشكيلاً كلياً حتى نهاية

التعليم التوجيهي . ويشمل التشكيل الحركات الصرفية أيضاً وليست النحوية فقط . ليسهل تطبيق قواعد الصرف الصعبة فتخف وطأتها على الذهن وهي ترافق العين في التشكيل بكل الدروس العربية فلا تغيب عن الذهن بغياب الدرس الذي يشرحها .

وبذلك التمرين اللفظي الطويل الأمد الذي يرافق التلميذ كل أدوار دراسته حتى أبواب الجامعة ، مع تعلم قواعد اللغة تعليماً أصولياً واسع النطاق يستطيع التلميذ أن يتشرب اللفظ الصحيح تشرباً يقوى معرفته اللغوية ويرسخ اللفظ في ذهنه ترسيخاً ليس ظاهرياً بل سبيل .

وإلى جانب هذا أقترح شيئاً آخر قد يبدو صعباً أو مستغرباً في البدء ولكننا سنعرف فائدته عندما نعلم في درسه وتمجيصه وهو أن نفرض التكلم بالقصص داخل معاهد العلم العربية كلها في كل طبقاتها وأنواعها فيتكلم التلميذ بلغته الأصلية داخل المعاهد وخارجها ، في كل مكان من المدرسة وفي كل ظرف ، في الملعب وغرفة الطعام وغرف الصلاة وغيرها . وليكن هذا القانون حازماً بشأن القانون المشابه بالنسبة للغات الأجنبية في كثير من مدارس العالم العربي إذ يفرض في ساعات معينة أن يتكلم التلاميذ لغة معينة للتمرين على تلك اللغة .

ولنفعل مع لغتنا الأم هكذا ولنخصص لها كل أوقات المدرسة

١٠
إلا ما خص الدروس غير العربية فتخفف على ألسنتنا ونعتادها وتعم حياتنا فتحي ونحيا بها . لتنتلق ألسنتنا بالفصحى ثلثي النهار أو أكثر في الحياة المدرسية بعد أن طالما غلت هذه الألسن بقيود العامية البشعة في عصور الظلمات ، لتبرز الفصحى على ألسنتنا بعد طول احتجاب ولتسد حياتنا العادية فتنهزم العامية الإقليمية البشعة التي باعدت بيننا في أنحاء وطننا الكبير وينهزم أنصارها أعداء لغتنا الأم .

ولنقو برامج التعليم العربي في مدارسنا وخاصة الأجنبية منها التي يجب أن تقلل إلى أبعد حد إن لم تلغ ويمحى أثرها فتمحو أثر المستعمر في فجر نهضتنا هذه .

نريد هذه الخطوات الحاسمة في كل أنحاء وطننا العربي الكبير في سبيل إنقاذ لغتنا هذه التي طالما انحطت في عهد انحطاطنا ولم يعد لنا الآن عذر في إهمالها ونحن نشرف على نعيم الحرية ونستقبل أنوار الفجر الجديد . . .

مَاذَا تَرِيدُ حَوَّاءُ .. ؟

مُحَاضَرَةٌ أُلْقِيَتْ فِي نَادَى رَابِطَةِ مُوظَّفِي
الْحُكُومَةِ الْمِصْرِيَّةِ بِالْقَاهِرَةِ «

أحيى الله روحه في كل عصر

سؤال مبتكر جذاب يتراقص في أذهاننا ويحتل مكاناً كبيراً من مشا كل العصر .

وهذا السؤال بالرغم من وجاهته وبالرغم من أهميته بالنسبة لحال المرأة المظلومة ليس في بلادنا العربية فقط ولا في الشرق فحسب بل في العالم كله قديمه وجديده متأخره ومتحضره كما سأوضح في سياق هذا الحديث . أقول بالرغم من أهمية هذا السؤال نرى الأثرية منا لا تعيره العناية اللازمة بالنسبة للمرأة عندنا ولا تعمل لأجله بالجد والاهتمام الذي يتطلبه وضع المرأة عندنا ومركزها من الأمة التي نعمل جاهدين على نهوضها .

ولعمري كم من الخطأ أن نستعين بهذا السؤال الذي يخفي وراءه قضية كبرى هي قضية المرأة التي هي مرآة الأمة ونصف الشعب وصانعة الأجيال . فنضحك من مطالبها التي كثيرا ما تكون عادلة ونسخر من منطقها الذي غالبا ما يكون حقاً منتزعا من صميم واقعها المؤلم وظروفها الضيقة العسيرة التي فرضتها عليها عهود الانحطاط وأثقلها بها المجتمع في كل عهوده قديمها وحديثها ، مظالمها ونيرها حتى القرن العشرين . هذا العصر الذي لا يقل بلاؤه على المرأة عن العصور المتأخرة إذ طبع المرأة على العموم بطابع مدنيته الزائفة المتهورة الطائشة ثم دفعها إلى الرجل

لتكون له الهية وأية هية . الهية رخيصة تافهة تملأ عليه حياته حتى
ليتعثر بها الغربي في كل زاوية من حياته ، ويستطيع أن يشتريها
الشرقي بدرهمات في أما كن اللهو والعبث الرخيص وغيرها . وسمى
الغربي هذه الجناية بالحرية وسماها الشرقي بالتمدن .

حواء تريد الانصاف من الشرق والغرب على السواء ، تريد
انصافها من الشرق الذي أهملها كإنسان فقيدتها بتقاليد رثة بالية
أفقدتها كثيراً من سعادتها ومواهبها ، وتريد انصافها من الغرب
الذي أطلق لها الحرية الكاملة ، الخالصة من كل قيد عرفي وأخلاقي
نخاضت بحر حياة الغرب الخضم تتعثر بالعقبات الأخلاقية وتسقط لدى
كل واحدة منها فتتجرد من فضيلتها التي هي عنوان الأنوثة السامية
والسعادة المثلى .

ونرى الشرق والغرب يلتقيان في وطننا العربي هذا يتجاذبان
المجتمع إلى جهتين متناقضتين . فيتنازعان المرأة إلى ناحيتين مختلفتين
لاثالثة وسطاً بينهما فتراها ضائعة بين هذين الطرفين تنوء بسيئاتهما
أكثر مما تنتفع بحسناتهما ، فيحملها الشرق الجاني أكثر مسئوليات
مجتمعه المريض ويكبلها بالقيود والتقاليد بغية إصلاحه بينما يهب كل
الحرية للرجل ، الحرية الخالصة من القيد العرفي والأخلاقي فكانت
عاقبة هذا بلاء ثانياً على المجتمع نفسه وعلى حواء بالدرجة الأولى .
وكذلك يعمن الغرب بطبعها بألوان سطحية باهتة تميل بها إلى

التوافه أكثر من الجديات فحشرت همها في لبسها وزينتها أكثر
من تربية أولادها التربية الوطنية التي تصلح بها الأمة، كما يشغل
حياتها بمشا كل عديدة أهمها الإباحية وما نتج عنها من انهيار
خلقى أوجد داء العزوبة عند الرجال.

فالمرأة العربية تريد الخلاص من هذا الداء عند أكثر شباننا
في الوطن العربي . هذا الداء الويل الذي كثيرا ما جعل منها
وهي في عنفوان الشباب زوجة لكهل تمرضه أو لشيخ عجوز
تشد حياتها في حياته كما تقدم .

VF

منها ، هذه الألوان التي قبلناها ومشينا على وتيرتها فتفتشت في جميع نواحي حياتنا . فصرنا نراها حتى في الإعلان الذي لم يعد يصلح إلا بمعنى المرأة أو صدرها أو ساقها . وحتى في الحفلات الرسمية الجدية التي تتقدم فيها الراقصة شبه العارية لتعرض حركاتها وأغانيها على الحاضرين .

(وإذا أردنا أن نعدد مطالب المرأة العربية كلها من مجتمعهما ، فأعتقد أن المجال سيضيق عن هذا حيال حاجات المرأة الكثيرة للنهوض ، والوصول إلى الحياة الكريمة المجدية ، المتحررة من الرجعية الجائرة ومن المدنية المتطرفة على السواء ، من القديم الداكن المغم ومن الحديث المتطرف الباهت اللون ، السطحي المعنى التافه المبني .)

هذا بعض ما تريده حواؤنا العربية من مجتمعهما وهي تريد أيضاً من الشاب على العموم أن يتخلص من مدينته هذه المتطرفة التي تخوله حق التبرج والزينة ، ومن هذه الميوعة الأميركية التي كثرت في مجتمعنا العربي والتي تجعل جل هم الشاب لبس الألوان الصارخة ومضغ اللبان في الشوارع والعبث البارد السخيف . فهي تريده أن يكون رجلاً بكل معنى الكلمة ، خالصاً من توافه المدنية الزائفة هذه ، ينظر في مجتمعه ويحلل أدواءه فيعالجها ، وينظر إلى أمته في محنتها فيبذل جهوده وماله ودمه .

وبعد هذا ، ونحن نواصل تعداد مطالب المرأة العربية ، نراها ما زالت تستنجد المسؤولين لانتقاذها من وهدتها التي أردتها بها

العقلية الرجعية التي لا تزال موجودة في بلادنا العربية فحرمتها من العلم بوجه عام في أكثر أنحاء وطننا الكبير ومن مساواة أخيها فيه إلى درجة توجد ذلك الإنسجام بينها وبين أخيها الرجل وذلك الفهم لعقليته ، وذلك التجاوب بين تفكيرها وتفكيره الذي من شأنه أن ينير أمامها سبل الحياة السعيدة الواعية ويجعل منها أمة وطينها البارة ورفيقة زوجها الفاهمة المترنة العاقلة . .

وهذه العقلية الرجعية التي حرمت المرأة من العلم بوجه عام ومساواة أخيها فيه ولو نسبياً ، قد أوجدت عدم الإنسجام هذا بين عقليتها وعقلية زوجها وعدم تفاهمهما واختلاف نظرتيهما للحياة وما يترتب على ذلك غالباً من خلافات بينهما وشقاء للأسرة كلها وهذه المصيبة لا نستطيع أن نوفيها حقها من الوصف بهذه الكلمات الوجيزة ، فانها مشكلة كبيرة في كثير من بلادنا العربية وخاصة التي ما زالت المرأة فيها ترزح تحت كابوس الجهل . فيواجه هذه المشكلة شبابنا العربي الذي يستقي العلم في بلده والخارج ثم يعود ليقف حائراً في كيفية إيجاد الزوجة المثقفة التي تستطيع أن تفهمه ويستطيع أن يحترمها .

وحيال هذا كله تقترح المرأة فرض التعليم الإلزامي الابتدائي للفتاة والفتى على السواء في كل أنحاء الوطن العربي الكبير فلا يفضل عليها الثاني في ميدان العلم هذا ولقد قالت الحكمة الماثورة ، من

علم فتى فقد علم فرداً ومن علم فتاة فقد علم أسرة . وتطالب المرأة
بتشجيع الفتاة على نطاق واسع لإكمال علمها بطرق المساعدة إلى
درجة تكفل لها الإفادة من علمها وإفادة الوطن به . وسيكون ذلك
خطوة أولى للمساواة بين الجنسين بالعلم والثقافة وبه ستندحر الرجعية
ونكسب الفتاة الراقية التي هي المربية الأولى للنشء وصانعة الجيل .
وتريد المرأة أيضاً الخلاص من ذلك الشيء الذي ما زال يشغل
كاهل المرأة العربية ويعد من أهم مصائب الرجعية المقيمة في وطننا
العربي الكبير إلا وهو حجاب الوجه . فالمرأة العربية تطالب بإزالة
هذا الخطر الذي يهدد مستقبلها القريب والبعيد ويطمر مواهبها .
وبالرغم من ادعاء البعض بأن ظل الحجاب قد تقلص تقريباً عن البلاد
العربية فإن الواقع يناقض هذا الادعاء . فهو ما زال باسطاً سلطانه
على المرأة العربية عموماً كما رأيت ذلك بنفسى في أكثر أنحاء وطننا
الكبير بغض النظر عن تفاوت مبلغ انتشاره في بلد ، عنه في البلد
الآخر ، حتى إننى رأيت في بلد عربي راق يدخل مع المرأة إلى
الجامعة في حالات كثيرة فيثقل نفسها ويكبت شعورها الزاخر
بكرامتها ، وهو ما زال يتحكم بحياة المرأة كما كنت تحدث كثيراً من أنه
يوجد قانون اجتماعى في بعض بلاد الجزيرة العربية يفرض على المرأة
المواطنة فيها وهي تلبس العباءة التي تطمرها من رأسها لأخص
قدميها ، يفرض عليها إذا كشفت وجهها أمام رجل من غير محرمها

أن تجلد وهي موضوعة داخل كيس يقفل عليها بابه . لذلك كثيراً ما تراها محتفظة بغطاء وجهها حتى أمام النساء لشدة الخوف . ولقد حاولت بنفسى أن أقنع كثيرات منهن بكشف وجوههن ونحن فى مكان لا يحوى رجلاً واحداً فكانت الواحدة منهن تمسك غطاء وجهها بذعر وتجيب بخوف « لا لا يدقونى » وهذه الكلمة تشير أى ذلك العقاب بالشكل الذى وصفناه . ولقد طالما تحدثت عن هذه المآسى فى أحاديث مطولة كأمثلة على شقاء المرأة فى تلك الأقطار . وهذا الحال يوجد ما يماثله أو يقرب منه فى كثير من بلاد الجزيرة العربية كما شهدت بنفسى .

وهناك بلاد عربية تفتخر المرأة الشريفة فيها بأنها لم تخرج من بيتها كل حياتها وأخرى لا يرى فيها وجه امرأة لا داخل بيتها ولا خارجه إذ أنها لا تنفك واضعة غطاء دائماً على وجهها لا يفارقها فى كل ظروف نهارها وكأنه عضو من أعضائها وقطعة من جسدها فهي محجبة حتى أمام زوجها إلى أجل معين .

فالمرأة وهى تعدد مآسى الحجاب ، هذه المآسى الحرية بأن نرد ذكرها دائماً والى تعرقل سير المرأة فى الحياة الحرة الكريمة المجدية ، تطلب من أخيها الرجل فى كل أنحاء وطنها الكبير أن ينظر إلى مجتمعه نظرة جدية ويقدر حاجة هذا المجتمع إلى المرأة المستنيرة والأم المثقفة ليعرف كم هو جان على نفسه وعلى المرأة بذلك القيد الذى لم يثبتته الدين ولم يقره العقل والمنطق .

وتنتقل حواء العربية في مطالها إلى نطاق الأسرة ، فهي
تريد أن تحفظ أسرتها من الدمار وتطلب حماية هذه الأسرة وانقاذ
سعادة البيت الذي فيه سعادة الأمة وذلك بتقييد الطلاق ضمن
شروط مشددة تمنع الرجل من التلاعب بروابط الزواج المقدسة
وتضمن للمرأة طمأنيتها وهناءها وللاطفال عيشهم في ظلال الآباء
والأمهات .

فإن لقصة الطلاق مآسى تمثل على مسرح مجتمعنا العربي
فتذهب ضحيتها المرأة التي تجد نفسها طريدة من بيتها بين ليلة
وضحاها بل وحتى في لحظة واحدة . ويذهب ضحيتها الأطفال الذين
يتشردون بتشرد أمهم أو يحملون في نفوسهم الأمراض النفسية التي
تثقل حياتهم ومستقبلهم ، وهكذا تشتت الأسرة بسبب نزوة
عارضة من الرجل ورغبة جامحة طائشة .

وبالرغم من وجود هذه المآسى بكثرة في مجتمعنا العربي لم يفكر
المسؤولون في كل أنحاء الوطن العربي أن يشعروا مع المرأة التي
تجد نفسها في لحظة مرمية خارج بيتها مقبوعة النفس بالزوج الذي كانت
قد منحته ثقتها ووضعت فيه آمالها ، وبعيدة عن أولادها وفلذ
كبدها ، وعن ذلك البيت الذي ساهمت في تكوينه والذي كانت
تظنه مستقرها ومقر أمنها وطمأنيتها .

لم يفكر المسؤولون بأن يشعروا مع المرأة ليقيدوا الطلاق في كل
أنحاء الوطن العربي الكبير وهم يعلمون أنه أبغض الحلال إلى الله .

ولهم من القاعدة الفقهية القيمة خير منفذ إلى التقييد وهي أن تقييد
المباح جائز . إن المرأة لتطالب بتقييد الطلاق إلى أبعد حد لتضمن
مستقبلها ومستقبل أولادها وسلامة أسرتها .

وأخيراً تريد حواء شيئاً مهما سيدو غريباً مستهجنًا ولكنه
من صميم مصلحتها والمصلحة الوطنية . وهو منع الزواج بالأجنبيات
في كل أنحاء الوطن ، هذه العادة التي انتشرت في وطننا العربي فحنت
على كثير من الفتيات المثقفات اللواتي حزن ما يقابلهن من الشباب
المثقف بزواجهم من الأجنبيات ، ففضي عليهن بالكساد مما يساعد
على الفساد في مجتمعنا العربي ، كما جنت هذه العادة الجناية الكبرى
على الوطن لدخول العناصر الغريبة في كيانه التي لم تتشقف بالثقافة
العربية ولم تتشرب بحب الوطن العربي ولم تؤمن بالكرامة العربية
فيه ، ثم بعد ذلك تعطى هذا الوطن أبناء تشر بهم الكثير من روحها
هذه وتبثهم الوافر من طبائعها تلك فيكونون في الغالب عربا ليسوا
كالعرب فلا يجري في عروقهم الدم العربي الخالص من أوشاب
المستعمر ولا تستحشهم النفس العربية الطامحة لاسترداد المجد العربي
القديم ولا تتسامى أرواحهم في دنيا العروبة الخالدة .

وأخيراً قبل أن تنتهي حواء من أهم مطالبها تحب أن تصل
إلى قضية لها شأن كبير في حياتها ومناس قوي في كرامتها الإنسانية
ألا وهي حقها في الانتخاب .

وحواء العرب يسوؤها جداً أن تكون محرومة من هذا الحق

في أكثر بلادنا العربية وتشعر بالإهانة في أن يفضل الرجل الأحمى
عليها مهما كانت متعلمة ، فيكون له رأى في انتخاب من سيساهم في
إدارة دفة الحكم في بلاده ويهيء له مستقبله . ولقد جاهدت المرأة
وضحت للوصول إلى هذا الحق لأن كرامتها الإنسانية تأبى عليها
أن تحكم في هذه الحياة بدون أن يكون لها رأى انتخاب الحاكم
الذى سيدير دفة حياتها ويتحكم بمستقبلها . وحواء تطالب الآن
بأن تكون ناخبة فقط في أول أمرها وهي تمارس حياتها الخاصة
فتكون مكلفة بإدارة الأسرة وتحمل مشقات إنجاب النشء
وتربيتهم بالعناية التي تجعلهم مواطنين صالحين ، لقد اختارت أن
تكون ناخبة فقط وهي في دور الأمومة لتوفر على نفسها متاعب
الوظيفة. ومشاق الترشيح بما فيها من فوضى في الدعاية ومناقشة
الخصوم ولتتفرغ للبيت الذى هو الخلية في جسم الوطن يصلح
بصلاحها ويفسد بإهمالها وفسادها . ولكنها تطالب بدخول
البرلمان وإدارة دفة الحكم وتسير نفسها بنفسها عندما تفرغ من
واجب الأمومة المقدس ومتاعب التربية القويمة وتكوين النشء
فتكون قد تجاوزت الأربعين ^{الحسين} واكتملت أهليتها لحياة البرلمان .
ولن نستطيع تقديم هذه المطالب إلا إذا عرفنا جيداً وقدرنا تماماً
أن المرأة هي مرآة الأمة والمدرسة الأولى للنشء وصانعة الأجيال ،
وأنه ليس من الممكن لامرأة مكبلة بالقيود أن تصنع رجلاً خيراً .

وَمِنْ أَيْضًا زَيْدِ غَسَلِ الْإِهَانَةِ...

« نشرت في مجلة (العالم العربي) في القاهرة »

وَحْشَةُ صُلَحَاءِ يَهُودِيَّةٍ

في هذا العهد المسكهرب باعتداءات اليهود على أراضينا ، وبصدى هذه الاعتداءات عندنا من تحمس ضدهم واستعداد عسكري شامل في أكثر نواحي وطننا لمقاتلتهم وغسل هذه الإهانة التي لحقت بنا من وجودهم في أرضنا بإبادتهم وتطهير وطننا منهم .

في هذا العهد الخطير وفي هذه الظروف الدقيقة نرى هذا الاستعداد قاصراً على الرجل فقط دون المرأة في أنحاء الوطن العربي ، على نصف الأمة فحسب ، على جانح منها دون الجانح الآخر .

فالرجال وحدهم الذين يتمرنون على النظام العسكري وحمل السلاح واستعماله بشتى أنواعه للانتقام من الأعداء وغسل الإهانة . أما النساء فهن بمعزل عن كل هذا في كل أنحاء الوطن العربي تقريباً ، إلا بلداً واحداً هو مصر الذي أبدى بعض العناية بالمرأة من الناحية العسكرية ، فكأن هذا الوطن المهدد ليس وطنهن ، وكأنهن لم يدرجن على أرضه ولم يتغذين من خيراته ولم يترعرغن تحت سمائه .

وغداً عندما تبدأ المعركة الكبرى بيننا وبين العدو معركة التطهير الحاسم التي ستنيد فيها أولئك اليهود الأوباش من أرضنا المقدسة ، غداً عندما نهب لغسل الإهانة ومحو العار الذي لحقنا من وجود اليهود في أراضينا ، غداً ، في ذلك الحين سوف نرى المرأة تتقهقر وتجبن وتخاف وتعجز عن الجهاد .

في ذلك الحين سوف يهب للعمل نصف الأمة فقط أما النصف الآخر فسيبقى نائماً ، نعم نصف الأمة فقط هو الذي سيهب للجهاد ويندفع باذلاً دمه في هذه المعركة الحاسمة فيفوت الأمة كثير من قوتها وحيويتها بل إنها ستكون كمن يقف على ساق واحدة ويقاتل بيد واحدة .

ولا أدري من سيرضيه هذا الوضع ، أيرضى الرجل أم المرأة ؟ أم يرضى واقعنا الخطر في ذلك الحين ، أم يرضى الحق والعقل والمنطق وتاريخنا الحافل بجهاد المرأة إلى جانب الرجل في سبيل الوطن ؟ . .

لقد حاربنا اليهود بكل فرد منهم رجالاً ونساءً . لأجل قضيتهم الباطلة . وهم الآن يستعدون بكل فرد منهم أيضاً رجالاً ونساءً لمحاربتنا واغتصاب زيادة من أراضى وطننا الكبير . أما نحن « رجالاً فقط » فإننا سنقابلهم بنصف عددنا ، وقضيتنا هي قضية الحق والعدل والمنطق ، فلماذا ؟ . لماذا هذا التهاون منا ونحن أمام قضية حق ، وحيال معركة حاسمة ستقرر حياتنا أو موتنا ؟ نعم وأكرز هذا لأننا في خربنا لليهود لا نقاتلهم وحدهم فقط ، بل إننا سنقاتل معهم أعظم دول الغرب ، سنقاتل أميركا وفرنسا وإنكلترا وحتى روسيا إذا حذت حذوهم في التكرار لنا . هذه الدول التي ضربت عرض الحائط بكل

معاني المدنية والعدل والإنسانية والرقى التي تدعيها ، بمناصرتها
اليهود في أرض فلسطين المغتصبة .

نعم سنكون غداً أمام قوى الغرب العاشمة في معركتنا الكبرى
مع اليهود . . . فعلينا أن نستعد جميعاً في وطننا الكبير رجالاً
ونساءً لمجابهة هذه المعركة الحاسمة ومواجهة قوى الظلم والعدوان
تلك . نريد أن نستعد جميعاً فتمرن على حمل السلاح وتتشرب
الروح العسكرية تشرباً يسرى في دمنا ويملك علينا كل مشاعرنا
واحساساتنا . نريد أن نهب جميعاً ساعة المعركة هبة رجل واحد
لنفدى هذا الوطن بدمائنا ونظهر أرضه المقدسة من اليهود وأذنانهم .
نعم يجب أن نمرن نساءنا على حمل السلاح في كل أنحاء الوطن
العربي استعداداً لذلك اليوم ، نريد أن نتعرن على استعماله ونستعد
لهذه المعركة الكبرى التي ستقرر مصيرنا .

لذلك نريد معسكرات نسائية نتمرن فيها على خوض المعارك ،
وأمرأً حكومياً بتعبئة النساء كالرجال تماماً عندما تدق الساعة وتبدأ
معركة الخلاص ولتقصر التعبئة على الشابات والفارغات من الأمومة فقط
وخاصة المتعلقات حتى لا يستغربين هذه الفكرة ويستصعبن تحقيقها .
وأما باقي نساء الأمة فلتنشأ لهن مؤسسات حكومية لتعليم فن التمريض
بشكل إجباري فلا يضير المرأة أن تقضى يومياً ساعتين من وقتها
في المؤسسة لتتعلم هذا الفن وهو فضلاً عن أنه سيفيدها كثيراً وقت

السلم في حياتها البيتية كربة عائلة فإنه من أشد ضروريات ظروف الحرب .

وبهذا المشروع سوف نحى القوى الكامنة في النصف الآخر المهمل من بنات الوطن ، ونضيف إلى قوتنا الحربية قوة جديدة .
وأخيراً بهذا سوف يتاح أيضاً لنساء الوطن كلهن التعبير عن شعورهن نحو الوطن الحبيب والاشتراك في معركة التطهير القادمة وغسل الإهانة .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نشرة غفلة

لا جدوى... ولا أمل!

« نشرت في مجلة (عصا الجنة) بدمشق »

— جرد واصل —

لا جدوى ولا أمل ، هذه هي العبارة التي تتردد على أفواه
الكثيرين في الوطن العربي الكبير اليوم عندما
نتحدث عن فلسطين وعن إمكان استعادتها .

واننا على العموم نلفظها كلازمة لمقاطع حديثنا عن مصيبة
فلسطين ، ثم نختم بها حديثنا هذا فنختم تفكيرنا في كل ما يتعلق
بفلسطين ، ثم نسدل الستار . . .

لقد صارت هذه العبارة في الغالب نقطة الوقف في أذهاننا
التي تزيح هذه الأذهان من عناء التفكير والشعور بالمسؤولية ،
وأُمست هوة اليأس التي تبتلع عزيمتنا وآمالنا وثقتنا بأنفسنا ،
نلفظها دائما مع آخر زفرة . . . وآخر أمل .

لقد وصلت بنا الحال في كل أنحاء الوطن العربي إلى هذه
الدرجة من اليأس والقنوط والاستسلام للأمر الواقع فخذلنا بذلك
أنفسنا وأهنا كرامتنا .

نعم لقد أهنا كرامتنا وما أشدها أهانة بصمتنا هذا ويأسنا
الذي يعنى اعترافنا بدولة العصابات التي تعيش على أرض وطننا العربي .
بتوعد بكل وقاحة وجرأة بالتهام ما بقي من كيانتنا .

وهناك من سيقول : « إننا لم نعترف بإسرائيل ولن نعترف بها »
ولكن أليس هذا السكوت منا عنها ومظاهر اليأس هذه من

«الخلاص منها واستعادة أرضنا العزيزة اعترافاً صريحاً بها كدولة ثابتة
الأركان ليس لنا في إزاحتها جيلة رغم كثرة عدونا وقلة عدد
أبنائها؟»

أليست العبارة التي لا تنفك سائدة أحاديثنا عن فلسطين في
وطننا كله وعن مغتصبيها والتي تحمل معاني اليأس والضعف أليست
دليلاً على اعترافنا بإسرائيل كدولة تبسط سيادتها علينا أكثر من
غيرنا بإرهابنا وبث هذه الروح اليائسة فينا التي جعلتنا نردد بدون
خجل: لا جدوى... ولا أمل؟

بل أليست هزيعتنا في فلسطين ونحن نملأ الأرض عدداً اعترافاً
منا بقوة أولئك المتشردين الصهاينة وإقراراً بكيانهم كدولة ثابتة
تفوقنا قوة؟

إننا بكل هذا نعترف بقيام دولة اليهود على أرض الوطن صابرين
على الضيم راضين بالأهانة متعامين عن العار مستعبدين لهذه العبارة
التي ملأت أذهاننا وشلّت تفكيرنا «لا جدوى... ولا أمل».

وما أفزع أن تفعل هذا نحن العرب الشجعان الذين يجرى في
عروقنا دم أجدادنا الأبطال الذين ضربوا للعالم أروع مثل في
الشجاعة والإباء والشمم. ما أفزع أن نعترف بدولة اليهود في أرض
وطننا المغتصبة ونسكت عن الهزيمة ونرضى بعارها.

إننا نحن، نحن العرب، أحفاد علي بن أبي طالب، وعمر بن

الخطاب ، وخاله بن الوليد ، وطارق بن زياد ، نضعف أمام هذه
الشرذمة المتشردة من أبناء صهيون ونهزم ونياس من النصر
حرددين « لا جدوى . . ولا أمل . . »

أى عار علينا فى هذا وأية أهانة لأجدادنا الشم ولأحفادنا من
بعدنا ، هذه التى ستستمر أجيالا وأجيالا ؟ .

أى عذر لنا فى استسلامنا لهذا الضعف الذى لم يعرفه أجدادنا
الأبطال ؟ أى عذر لنا ونحن مستعبدون لهذا اليأس الذى يكاد
يقضى علينا ؟ . . ما هو عذرنا فى كل هذا ونحن نملأ الأرض
بعدنا ونملأ التاريخ بمجدنا ونملأ النفوس بذكائنا وشجاعتنا
وإقدامنا ؟ .

ما حان لنا أن نستيقظ من غفوتنا هذه لنذكر هذه الثروة
الوراثية من سجايا أجدادنا الذين ملكوا بها العالم فتكاتف ونوحد
كلمتنا لنخلق فى أفق الحياة هن جديد ؟

أما حان لنا أن نتبه ونعى هذه القوة الوراثية التى نملكها
وأن نعرف قيمتها فنخلصها من صدى الإهمال لتخلص من هذا الضعف
ومن هذا اليأس ومن هذه العبارة الجانية « لا جدوى . . .
ولا أمل . . » ؟

عهد الخنث

عهد تحرير وانطلاق...

« نشرت في مجلة (العرفان) اللبنانية »

عهد التخنث

التخنث : هو هذا العهد الذي عملت فيه الفوضى .
عهد وانقلبت الأوضاع وساد الضعف والتراخي عند كثير
من شبابنا اليوم .

هذا العهد الذي تملكته فيه الميوعة كثيرين من شبابنا واستحوذ
عليهم التبرج وأسرهم الغنج والدلال .

عهد التخنث هذا هو عهدنا يا صديقي القاريء . . . الزمن
الذي توارت فيه الرجولة خلف الخواجب المزججة ، والشفاه
الموردة ، والأظافر اللامعة .

في هذا العهد السعيد شهدت دور التجميل نوعاً جديداً من
الزبائن ، هو النوع الحشن الذي دخلها ليدفن فيها مزايا الرجولة
والعزة والكرامة ويخرج بعد ذلك دمية تتسكع في الشوارع .
وترى هذه الفظائع كثيراً في دور التجميل الوفيرة العدد والحمد
لله في وطننا الكبير .

ولقد كان لي « الحظ » أن أشهدها بنفسى أكثر من مرة .
فشهدت بها مهازل العصر ومآسى الشباب على كرسي التجميل .
لقد رأيت هذا المخلوق المائع الذي يسمى نفسه بالرجل ،
متراخياً على المقعد وقد مدي يده بفتور للعاملة التي راحت تشتغل .

بأصابعه المتهدلة ، فتشذب أظافره بدقة واناقة ثم تغطيها بذلك الطلاء
الأبيض اللامع المسمى « بالاكليدور » .

وتمثلت لى حياتنا كلها فى تلك اللحظة ، حياة الأمة العربية
بأسرها ، مرت أمام ناظرى كل مصائبنا القومية كشريط سينمائى
فتجسست أمامى المأساة وعظمت الرزية وأنا أرى عصب هذه الأمة
يتلاشى على مقعد التجميل .

وكذلك كان لى « حظ » أكبر أن أصادف هذه الفئة من
الشباب أينما اتجهت فى أنحاء وطننا المتراعى الأطراف ، تعيش مع
الناس دون خجل وتظهر فى النور بشكلها المخزى . وكذلك لم يفتنى
أن أرى عملية التجميل هذه تكرر علناً فى البيوت وعند الحلاقين
أحياناً ، بأشكال مختلفة وأن أسمع من بعض أصحابها أن عملهم هذا
هو تحرر وانطلاق وحرارة العصر الذى هو عصر التحرر والانطلاق .

وهذه البدعة ، بدعة شباب (عهد التحرر والانطلاق) المحببة
إلى نفوسهم هى تشتمل كل ما يشوق الشاب المخنث ويجذبه من تزجيج
الحواجب وتنعيم الوجنات وتلميع الأظافر وتلوين الوجه والشفاه
ولبس سلسلة العنق الذهبية الدقيقة الصنع وتجميد الشعر وعقصة فوق
الجبين . إنها مقبرة الرجولة والعزة والكرامة ، وهى داء كرىه فى
عصب هذا الوطن العزيز ، يدفن تحته كل ما فى الرجولة من كرامة
يوكل ما فى هذا العصر من تحرر وانطلاق . . .

وهذه العملية منتزعة من أوساط الشباب وقد صارت شيئاً عادياً
عند ممارستها لا ينجلون من الجهر بها وعملها أحياناً أمام الأعين
والأبصار . يقومون بها في بيوتهم أو عند الحلاقين أو في دور التجميل
على مقعد الزينة الوثير . .

وينفى بعض الشباب عن نفسه داء التجميل هذا ، ولعله يرى
منه ، ويروق لبعض آخر المغالطة والتعمية والتعصب الجنسي بإنكار
ما يقع تحت سمعه ونظره ، فيكان مثله كمن ينكر وجود الشمس المشرقة
ونورها يهر بصره .

وما كان أجدر من يغالط ويموه أن يعرض معنا هذه الحقيقة
لنعالج مصائبنا الاجتماعية وما أكثرها بهمة سلاحها الإخلاص
ورائدتها صالح الأمة وصالح هذا الوطن الحبيب .

وإننا ونحن نموه الحقيقة ونغالط أنفسنا لنشجع الفساد فتعظم
الرزية وتعم المصيبة ونطعن الوطن في الصميم .

فبدعة التجميل هي حقيقة واقعة لا شك فيها عند الكثيرين
من أبناء هذا الوطن الكبير . فنافس الشاب الفتاة على المرأة وصار
على العموم يتقضى أمامها وقتاً أكبر مما تقضى هي . وهو يعترف في
الغالب ببعض هذه الحقيقة ، وأحياناً بأكثرها ويسمونها بأسماء
مختلفة منها (التنظيف) ومنها (الاناقة) ومنها الانطلاق والتحرر
من الجمود .

تلك هي جل شيبتنا ، وهذا هو سواد الجيل الذي نعقد عليه
الآمال وينتظره هذا الوطن المسكين وتشخص إليه فلسطين الأسيرة
بعين التوسل والاستنجاد .

هؤلاء هم عموم شبابنا في هذا الوقت العصيب الذي يهان فيه
الوطن فيزيدونه إهانة ويداس وتقطع أوصاله فيزيدونه ألماً وشقاء .
هؤلاء هم شبابنا في هذا العهد الذي صارت فيه الفتاة المتشورة تعيب
على نفسها الميوعة والتبرج ، وترى ضرورة اشتغالها بالعمل الجدى
المثمر .

فما كان أجدر الشباب الذين يترسلون في عملية « الانطلاق
والتححرر » هذه أن يلاحظوا أمراضنا الاجتماعية التي يناط إصلاحها
بهمهم أكثر من غيرهم ، هم الذين تراهم لا يتحركون في هذا
السبيل بل يزيدون الطين بلة في ابتكار بدعة التجميل هذه . . .
وما أظلمهم للحقيقة وهم يطلقون هذا الاسم السعيد على عصرنا
البرازح تحت عبودية الأجنبي وعبودية كل ما هو أجنبي ، هذا العصر
الذي ملكتنا فيه مدينة الغرب وكل مساوئ مدينة الغرب نخضعنا لها
ولم نشأ أن نتحرر وننطلق في عهد الانطلاق والتحرر هذا . . .
وما أشد جورهم على الواقع وهم يسمون عصرنا بعصر التحرر
ونحن لم نتحرر فيه إلا من عروبتنا الحققة وأخلاق آبائنا وأجدادنا
ومزايانا العربية الأصيلة .

كلا ليس من صالحنا أن نموه الحقيقة إلى هذا الحد ونخضع
أنفسنا بهذا الشكل ونحن نرى يد الأجنبي تعبت في كياننا ، ومصائبنا
القومية تقع أمام سمعنا وبصرنا وتتفاقم يوماً بعد يوم وأكثر شبابنا
لا هون بتوافه الأمور وعملية التجميل تلك . . .

فعهد التخنت هذا هو عهد عارنا بالاستخذاء للأجنبي ولكل
ما هو أجنبي باعتناقنا لعملية التجميل هذه التي هي وليدة الاستهتار
الأوروبي الذي يملك شبابنا والميوعة الأمريكية .

نعم هذا العهد هو عهد العار الذي لن يمحي ما دمناعلى هذا
الحال يصدق علينا قول الشاعر :

كم فتى كالفتاة يعقد في المفرق تاجاً ويشبع العين كحلا . .

هذا هو عهد التخنت عهد جل شبابنا المائع العابث الذي رضى
بذل الهزيمة في كل ناحية من حياتنا واستكان لوصمة العار ونام
عليها ليحلم بزينة اليوم الجديد وعبت اليوم الجديد . . .

ويل لنا من هذا العهد الذي ضعننا فيه بغمرة التيار الأجنبي
وانهزمنا أمام سجايانا العربية الأصيلة وأضعنا تراث الأجداد .

فإلى أين نحن صائرون ومتى يقف بنا ذلك التيار أو نقف به ؟
لنرى من يغار على مصلحة الوطن وكرامة الرجولة يهب لتشديد
النكير على الخنثين وتطهير الوطن منهم وإفهامهم أن الحرية لا تنال
والمجد لا يكتسب بالحواجب المزججة والأظافر المطلية (بالأكليدور) .

نحو تخطيط عربية ووعى جديد

« ألفت في نادى رابطة موظفى
الحكومة المصرية بالقاهرة »

يعاني العالم العربي اليوم ظروفاً عصيبة في حياته القومية والاجتماعية، ويخوض معركة حاسمة سيسترها تاريخه بأحرف من نور.

وهو ما ينفك على العموم يجاهد للتخلص من قبضة المستعمر وما يفتأ يتململ متنكراً للظلمات التي ما تزال منبثة في حياته، وقد بدا في آفاقه نور فجر الوعي الجديد...

ويتردد نداء اليقظة العربية في أنحاء وطننا الكبير فيموج في أحاسيس الخلق من أبنائه، وتمور به نفوس المتورين الأوفياء من أتباع العروبة، ويشرق في أرواحهم أملاً جديداً يبدد ما يشغل ماضي الأمة من زفريات وما يحمل حاضرها من دموع...

على أن فجر نهضتنا الجديدة في الواقع لم يبدد جحافل الليل الطويل بعد. فما تزال الطريق أمامنا طويلة شاقة وعرة، ينتظرنا فيها الجهد والعرق والدموع للوصول إلى حريتنا المسلوبة ورقينا الحقيقي وكرامتنا العربية الأصيلة.

فالمعركة التي نخوضها كبيرة شاملة، تتصل بكل نواحي حياتنا، من سياسية واجتماعية وأدبية وفنية، وهي حاسمة، في نهايتها حياتنا أو فناؤنا، وهي رهيبه أيضاً إذ نكاد نواجه فيها قوى العالم أجمع التي حاربتنا من الخارج فاعتدت على حرياتنا والتهمت استقلالنا وقطعت أوصالنا، وثبتت لنا إسرائيل في قلب وطننا العزيز. وحاربتنا أيضاً

من الداخل في عقر دارنا وهي تنكل بأقطارنا ظلاماً وعدواناً ،
وتبث فينا سمومها بغرس الجهل وما يلحقه من فقر ومرض في
جوانب وطننا ، وذلك بتقليل المعرفة بالحد من انتشار الثقافة
وتشجيع المدارس الحقيرة المسماة بالكتاتيب ، في الماضي والحاضر
في كثير من أقطارنا ، وباستغلال البلاد وعدم العناية فيها بالصحة
العبامة . فما بعد الفقر هنا وليس أول الفقر

ومن أحزاب كثيرة مختلفة المبادئ والغايات توجد في بلادنا
للتناحر والتباغض وتمزيق كيان الوطن . ومن عادات تفسد حياتنا
وتشوشها كالإباحية والتحلل الأخلاقي وغيره ، ومن مفاصد كلعب
الميسر والمراهنة في سباق الخيل ، ومن دعاية وقحة أوجدت فينا
الروح الانهزامية التي جعلتنا نكفر بماضينا المجيد وقوانا الكامنة ،
ومن ملاء فاجرة قتلت معنوياتنا ، فجعلتنا نتنكر لحشمتنا الشرقية
وفضيلتنا العربية ، وأخيراً من معاهد أجنبية مختلفة الألوان والأشكال
تضعف شعورنا القومي وتخلق لغتنا ، وتبليبل أفكارنا بنزعات مختلفة
وآراء متباينة وميول تتصل بكل فكرة وقد تحتضن أية عقيدة
أو مبدأ ^{الاعقيدة} عروبتنا الأم ومبدأ التحرر من روح الغرب
وعبادة الغرب وتقديس الغربيين .

الاعقيدة
عروبتنا
أول

ولقد حرص الغرب عدونا الهائل على أن يخلق منا أعداء لأنفسنا
وأن يجعل من أعضاء كيان الوطن العربي آلات لتمزيقه ، فأوجد فينا

الأدواء الاجتماعية الكثيرة المختلفة التي ملكتنا ، فرحنا بعمل في قوميتنا تقطيعاً وفي قوانا هدماً ونحن جاهلون ما نفعل حتى هذا العهد الذي بدأ فجر النهضة الجديد فيه يلقي بنوره على هذه الأدواء فبدأت معركة الخلاص .

وستنتشر هذه المعركة التي سيخلدها تاريخنا انتشار الوعي العربي في الأفئدة والعقول ، ومستقوى ويشد أوارها ما قويت اليقظة العربية واشتعلت في الصدور .

وستظل طريقنا مخضبة بالدم والعرق والدموع ، وسيبقى الخلل الأوفياء من أبناء العروبة وخدمهم في الميدان وأمامهم قوة المستعمر وقوة أذنا به في داخل الوطن وقوة آثاره في كل ناحية من نواحي حياتنا حتى في نفوسنا . . . ، ولعمري إن هذا الأخير لأشد وأنكى . فالعدو الداخلي هو الخطر الأكبر في سبيل النصر ، ولم يخطئ المستعمر غايته وهو يبت فينا الشقاق بين الأحزاب الكثيرة المتباينة والمتناحرة والثقافات المتعددة المتباعدة والأدواء الاجتماعية القوية المختلفة المكيئة في حياتنا .

وما كانت هذه الأمراض لتري لولا مجهر الوعي العربي بالغاً ما بلغت هذه الرؤية . . . ولم تكن لتتضح وتبدو خطوطها بالغاً ما بلغ هذا الوضوح لولا فجر اليقظة الجديد الذي راح يلقي بنوره عليها فيشمئها في أصولها الخمسة وهي : التحلل الربيعي - البعث السبع

المدرسة العربية - الانهيار الأخلاقي - الروح الانهزامية - تعدد الثقافات -

الجهل بصنويه المرض والفقر - التعليم الأجنبي بحد ذاته .

ولعل هذه الأصول الخمسة بالرغم مما لكل منها من فروع كثيرة ،

يمكن أن تكون هي نفسها فروعاً من بعضها أيضاً ، فهي متداخلة

متفرعة ، متجانسة مختلفة ، متشابكة في بعضها ثم منفصلة . فمصابنا

القومية والاجتماعية أو القومية الاجتماعية لأن كل صفة من إحدى

هاتين تعطى معنى الأخرى ، هذه المصائب متكاثفة متوالية آخذ

بعضها برقاب البعض .

ولعلنا لا نستطيع الوصول إلى نتيجة إذا أردنا المقارنة بين هذه

المصائب الكبرى وتحديد الأهون منها والأقل نتائج وبلاء علينا ،

فكلها شديدة قاسية مرة .

وفروعها كثيرة وكثيرة جداً ، حتى لأرى القلم يعجز عن حصرها

كلها وأنا أحاول تعديدها ، فهي صغيرة وكبيرة متغلغلة في كل ناحية

من حياتنا ، وهي متشابكة متنوعة أيضاً يولد بعضها بعضاً وتتكاثر

فوق بعضها لتعطى هذه الظلال السوداء في حياتنا ، وتتراكم لتكون

هذا الكابوس على صدر الوطن العربي .

ومهما أطلت في وصف أدوائنا هذه فإنني لا أرى نفسي في تقصير

ظاهر حيل مشاكنا المعقدة ومآسى حياتنا الكثيرة كما سترون .

فالجهل وهو أقدم مصائبنا الاجتماعية إذ بدت آثاره منذ أن

بدت غيوم الانحطاط والتقهقر في آفاق الوطن العربي الكبير
بتفرق كلمة أهله وجشع الحاكمين منهم . ثم تمكن وتعزز بظهور
الاستعمار في بلادنا .

ولست الآن بمعرض السرد التاريخي لأصف ولادة هذه المصيبة
في وطننا وتطورها في أدوار حياتها معنا . ولكننا ونحن نحاول
معالجة حاضرنا المريض على نور الوعي الصحيح ، نبسط أدواءنا ،
لنرى أن الجهل هو أبو الفقر والمرض والرجعية بكل ما في هذه
المآسى الثلاث من قسوة على النفس وثقل على الحياة .

والجهل هو الضلال في مسالك الحياة .. وهو الحدود والسدود
أمام القوة الإنسانية الكامنة .. وهو إغلاق المفاهيم أمام واقع الحياة ..
هذه المعاني العنيفة للجهل التي لا تغيب عن ذهن أحد ولا يستطيع
إنكار وجودها إنسان ، هذه المعاني بكل ثقلها وبكل شدتها ظلت
رابضة على صدر الوطن العربي تلك الأحقاب من السنين حتى عصرنا
هذا الذي بدأنا نتعامل فيه تحت وطأتها ونسعى للخلاص منها .

وهذه المصائب بكل شروورها هي التي اجتهد المستعمر أن ينشرها
في بلادنا منذ أن كانت هذه البلاد أرضا خصبة لها ، فراح يحد من
انتشار الثقافة والمعرفة بتقليل مصادرها وخاصة المعاهد كما قدمت ،
وبتشجيع المدارس الحقيرة المسماة بالكتاتيب حتى هذا العهد الذي
بدأت فيه معركة الخلاص ولم تنته شروور المستعمر ، وما زالت آثار
تلك الشروور باقية . فما زال وطننا الكبير على العموم يعاني من وطأة

الجهل وخاصة تلك البلاد التي مازال المستعمر قابضاً عليها بيد من حديد يستعمل فيها أساليبه القديمة تلك في حجب العلم والمعرفة عن أهلها ، حتى إنه في قطر عربي له قيمته حيث الحاكم العربي فيه مسير بأمر مستشاره الإنجليزي ، ينفذ أوامره ويحقق رغباته ويتناول منه أضراراً به آخر الشهر.. هناك نرى المدارس لا تكفي إلا لأقل من ربع أبناء البلاد الذين في سن التعليم مع العلم بمناهجها الاستعمارية الغربية على العروبة ولغتها ، وأنها ضئيلة محدودة البرامج .

ولنسمع صوت أحد المجاهدين في تلك البلاد يتحدث عن مسألة التعليم فيها فيقول : « إن تلك المدارس التي يقولون إن معارف الحكومة تديرها وترعاها ، ما هي ؟ وما هي قيمتها ؟ إن البيانات المتوافرة لدينا تثبت أن هذه المدارس لا تعدو أن تكون كتاتيب متطورة نوعاً ما : فالأدوات جلها بالية ، والمدرسون والمديرون شبه أميين ، الحجرات ضيقة وقليلة ، والمناهج غريبة وبدائية ومتنافرة . والخلاصة فإن هذه المدارس ليست إلا مراكز لمكاخة الأمية فقط بين بعض الأطفال المرضى من سوء التغذية » .

وعندما يرتفع الصوت الجريء مطالباً الحاكم بزيادة المدارس في البلاد ، نرى ذلك الحاكم يميل على سيده المستشار ليهمس هذا له بجواب الرفض الجازم وإيقاف ذلك الصوت أو تلك الصحيفة الجريئة على سيادة المستعمر فتكبر مشكلة الجهل وتعم خسارة المعرفة بخسارة تلك الصحيفة أيضاً وهكذا فيما يتعلق بكل

قضايا مصلحة البلد الأخرى وخاصة التي تعزز مصائب الجهل كالمرض وما يخص الصحة العامة مثلاً فإن ذلك (المستشار) الإنجليزى (الموظف) لدى الحاكم العربى يأمر مخدومه بأن يخرس الصوت المتوثب الذى يطالب بتجفيف المستنقعات الكثيرة التى تغطي الأراضى المنخفضة القريبة من البحر فى ذلك البلد أكثر شهور السنة فتشكل خطراً على الصحة العامة .

يخرسها الحاكم بمنطق استعماري بحث يوضحه ذلك المستشار بأن الحكومة لا تستطيع أن تفعل شيئاً لا يعطى النتيجة المادية للبلاد ، وتجفيف المستنقعات هو من هذا القبيل .

وكذلك نرى فى بلد عربى آخر أكبر من هذا وأكثر امتداداً فى الوطن العربى ، نراه بالرغم من وفرة عدد أهله ومن اتساعه نراه تحت سيطرة الاستعمار لا يستطيع أن يعلم من أبنائه الذين فى سن التعليم إلا ثمانية عشر بالمئة فقط وذلك فى مدارس ابتدائية لم تبلغ من الرقى حداً مرضياً ، مع العلم بمناهجها الاستعمارية أيضاً وأكثر من ذلك أن المستعمر فرض أن لا تقبل تلك المدارس التى تضم أبناء المستعمر الفرنسى فى قلب الوطن العربى لا تقبل عدداً أكبر من ذلك العدد المخصص للعرب مما أدى إلى تشرد مليونى طفل بدون علم . هذا وتقل نسبة التعليم هذه كلما ارتفع مستوى المدارس حتى تصل إلى الجامعة فلا تقبل من أبناء العرب إلا اثنين

طالباً فقط . ستون طالب جامعي فقط لعشرة ملايين عربي يعيشون
في بلادهم

هذا ما جعل عددا من المتورين الفدائيين من أهل البلاد أن
يكونوا جمعية تبذل الروح في سبيل مصلحة الأمة ويهبوا أخيرا في
وجه المستعمر للعمل على تفادي هذا الخطر بالجد في بناء ما يستطيعون
من مدارس ابتدائية من تبرعات بلادهم وباقي البلاد العربية وأن
يوزعوا بعض شبابهم في معاهد الوطن العربي ، متحملين لأجل
ذلك محاربة المستعمر لهم ومقاومته لشاريعهم .

ولنسمع أحد زعمائهم المجاهدين يروي لنا في كلمات قصة جهاد
ذلك القطر والتغلب على الجهل الذي فرضه عليهم المستعمر قال :
صممت الجمعية على تشييد مدارس بمال الأمة لإنقاذ مليوني طفل
من ظلمة الجهل . فتبارى أبناء الشعب في البذل وتنافسوا في بناء
المدارس .

وقابلت الجمعية هذا الاتجاه بما يكمله من برامج وكتب ومدرسين
فارتاع الاستعمار لهذه النهضة التعليمية الخطيرة ، وتربص بها اشتعال
الحرب الأخيرة وقضى على معظمها بالتعطيل والاستيلاء على كثير من
المدارس واستعمالها في المصانع الحربية ، واعتقل كثيراً من العلماء
ورجال التعليم ، ونفى قاداتهم إلى الصحراء .

وهكذا نرى الجهل ينتأججه الفقر والمرض والرجعية ما زال ضاغظا

على خناقنا ونحن في بدء المعركة وأول الطريق ، ولعمري إن هذا
ليستح خطانا ويستفز قوانا في طريقنا الشاق الطويل .
ويأتى بعد هذا دور المصيبة الثانية في كيان الأمة وهي تعدد
الثقافات ، هذا الخطر في المتعلمين الذي يشابه خطر الجهل والأمية
في مجموع هذا الوطن أو يقرب منه . فكما أن الجهل أداة لهدم
النفس الإنسانية المتوثبة وبالتالي للوطن الذي يضمها . فهذا أيضا
أداة لهدم هذا الوطن بزعة التفاهم بين أبنائه ، وتوزيع الآراء
والمعتقدات فيهم وصبغهم بألوان مختلفة اختلاف ثقافتهم ، وإضعاف
الروح القومية عندهم .

ويكمن الخطر الأكبر لتعدد اثقافات ، في المعاهد الأجنبية
الكثيرة المنبثة في أنحاء الوطن العربي الكبير ، أكثر منه
في مدارسنا الوطنية المختلفة المناهج والأساليب .

فلك تحمل ألوانا مختلفة لدول الغرب تتعدد وتتباين فتعزق
اتجاهات الطالب العربي ، وتعدد آراءه ورغباته بتعدد أساليبها وغاياتها
وبالتالي تباعد به عن المدرسة الوطنية المتعددة الأساليب
والمناهج أيضا .

وخطر تعدد الثقافات والتعليم الأجنبي بمحد ذاته يكاد أن يكونا
صنوين لا يفترقان . فهما متجانسان متداخلان ، يكمن الأول في الثاني
أكثر مما يبدو هو في المدارس الوطنية التي رغم تعدد مناهجها غير

المحمود للنشء العربي الصاعد ، لا تبتعد بهذا النشء عن ساحة الوطن وصبغة الوطن ومصلحة الوطن .

والمدارس الأجنبية تحوى من سموم المستعمر ما لا تحويه المدارس الوطنية ، فتبثها فى الناشئ العربى بتعليمه لغتها كغاية لا واسطة وتطبعه بعباداتها وتفكيرها فتغرس فى نفسه حبها وربما عبادتها فى أحيان كثيرة . وبذلك تبتعد بالمواطن العربى عن وطنه وشعوره القومى وكرامته القومية فيعيش أجنبياً أو شبه أجنبى فى قلب الوطن العربى .

وهذه الصبغة الأجنبية مع تلك الألوان المتعددة للثقافات هى من أسباب هذه البلبلة فى المجتمع العربى وفى السياسة العربية . فلقد تباينت ألوان الحياة فى بلادنا تباينها نفسها واختلفت المفاهيم وتناحرت الآراء واصطرع الفكر العربى فى البلد الواحد واصطدمت الرغبات ولعبت الغايات . . . غايات الثقافات الأجنبية وتعدد هذه الثقافات .

ونتيجة لهذه البلبلة بات الفرد العربى قلقاً خائراً . هو لا يعرف كيف يفكر وبماذا يؤمن وأى مذهب يعتنق وأية رغبة يرتضيها . . . يأخذ بالقديم أم بالجديد ، أيطمئن إلى الشرق أم إلى الغرب ، أؤمن بوطنه أم لا يؤمن ، أيعتنق العروبة أم لا يعتنقها ، أيثق بنفسه أم لا يثق ، أيعمل أم ليس ما يستحق العمل لأجله ، أيفكر أم يرتاح من التفكير أيا مل أم ييأس ؟ ! . . .

وهكذا تعيش القوى الكامنة في المواطن العربي في دوامة تتلاعب بها الأنواء . . . هذه الأنواء التي تناولت كل ما يرتكز عليه البناء الشامخ للأمة التي تريد الحياة ، تناولتها وعملت فيها تجاذبا وتشويها ، فأخذت الفكرة العربية الجامعة والدين الإسلامي والسجايا العربية من تراث الجدود وفكرة الدين من أساسه أحيانا ، كما تناولت الأخلاق الفاضلة وراحت تعتصر ماء الحياة منها ، حتى طفت على سطح هذا المجتمع أجسام كريهة تظهر ثم تختفي بشكل أحزاب ودعايات تناهض فكرة الوطن العربي الكبير ، وأخرى تجزى الأمة العربية الواحدة راجعة بها إلى القوميات القديمة البالية ، وغيرها يناهض الدين الإسلامي ، والبعض يناهض الدين من أساسه لتضل النفس العربية في يداء الوحشة النفسية والقلق . وأخيراً بعضها يعادى الفضيلة والاحتشام والأخلاق السامية ، وهذا هو الانهيار الأخلاقي ، وبعضها الآخر يعادى الكرامة العربية والشعور العربي وكل تراث الجدود من السجايا العربية المجيدة ، وهذه هي الروح الانهزامية .

والروح الانهزامية كانت وما زالت تعيش في نفوس الكثيرين من أبناء الوطن العربي كبارا وصغارا جهلة ومتعلمين إذ أنه داء سريع العدوى وقد وجد المكان الحصب في حيرتنا النفسية الناشئة عن كثرة التيارات عندنا وتباينها واختلافها وآلامنا للهزائم الحربية التي تحدث أحيانا في أنحاء الوطن منها هزيمة فلسطين . ثم في شعورنا بالنقص

هذا الذى خلقه الأجنبي فينا بواسطة التعليم فى مدارسه ؛ فسحق
معنوياتنا وأشعرنا بحقارة فينا مدقعة ، وذلك بزهوة علينا ودعايات له
عندنا منها الفارغ أكثر مما فيها الممتلئ .

هذه الأرض الخصبة فى نفوسنا جعلت الروح الانهزامية عندنا داء
منتشراً وعقيدة مرضية نتنكر فيها لأعجادنا وقيمتنا كأمة وكرامتنا
كشعب ولقوانا الكامنة ، فيقف تفكيرنا فى هذه الأشياء كلها عند
بسمة ساخرة تسفه هذه القيم ، أو تملل ننتقل بعده إلى التفكير
فى جو الغرب وحياة الغرب ننسى فيه أنفسنا الضئيلة ونتوازى عن
ذاتنا المخجلة .

وقصرنا أيدينا عن مساعدة هذا الوطن والعمل لأجله ونحن
منكمشون عنه نتطلع إلى الغرب فى حياتنا ، مهوورين فى لمعانه متكررين
لقيمنا غير مدركين ما فى ذلك اللمعان من زيف كثير وما فى تلك
القيم من جوهر كريم .

وآخذنا الأجنبي قدوة فى حياتنا نقلده حتى فى التفاهات .
ولا أدرى كيف استطاع ذلك الداء أن يعمينا عن أعجادنا
التي ملأت التاريخ وعن قوانا التي بنت تلك الأعجاد وحلت بها صدر
الزمن ؛ ! ولا أدرى كيف استطاع ذلك الداء أن يضعف عزيمتنا ويقتل
إرادتنا للحياة الحرة الكريمة فى وطن حر كريم شاهق البنيان .
تلك الروح الانهزامية التي تتنكر للوطن العربى الكبير وتعاذى
الروح العربية المبدعة الخلاقة وتحالف عروبتنا الأم ؛ تلك الروح

هي مقبرة الرجولة والعزة والكرامة والنفس الإنسانية المتوثبة
نحو النور . . .

وهذه الروح التي جعلتنا نهمل قوانا البناء وترك أنفسنا وتتخذ
العربي قدوة في حياتنا نقلده ونفنى في كيانه ، هي هدم لصرح
وطننا العربي المتراعى الأطراف .

ولكم جرت علينا تلك الروح من ويلات فهي هي التي جعلتنا
تخارب في فلسطين بدون ثقة بأنفسنا ، وهي هي التي جعلت زعماءنا
في ذلك الحين ينصاعون لأوامر الأجنبي وأخيراً هي التي
تخذل الفرد منا في حياته العادية فيهمل وطنه ويسخر من
قوميته ويقلد الأجنبي التمليد الأعمى ، كم جر علينا ذلك من مصائب
كثيرة تراكمت في حياتنا وتوالدت وكان لها اليد الطولى في تأخرنا
وانحطاطنا .

وإنني وأنا أردد كلمة التقليد الأعمى هذه لا أطمئن إلى أنها
مستحتمل إلى الأذن كل معانيها التي تزخر بها حياتنا ، فتصوروا
أن منا من يعتقد بتأخر حتى من لا يحى لياليه في سهرات
اللهو والعبث ويرميه بالرجعية والتأخر ، ومنا من يرمي بهذه
الأوصاف حتى من يلبس من بضائعنا الوطنية ويقتنى مما هو من
صنع الوطن ، ومنا من يصف أيضاً بهذه الأوصاف حتى المرأة
القاضلة المحتشمة التي تأتي أن تستهتر بتصرفها ولباسها .

ولقد قلدنا الغربي حتى في السخافات وحتى في الفضائح فكان ذلك من الأسباب الوجهية للانهييار الأخلاقي عندنا .

والانهييار الأخلاقي هو أوسع أدوائنا الاجتماعية انتشاراً . وفروع هذا الداء ونتائج المتشعبة لا تقف عند حصر ، فمنه انبثقت الليالي الحمراء التي يقضيها شبابنا في دور اللهو التي جلبها لنا الغرب وعادات الغرب ، هذه الليالي التي تسف بالكرامة الإنسانية وينسى فيها الشاب حاجات مجتمعه المريض ومآسى وطنه الكثيرة .

ومن الانهييار الأخلاقي انبثقت الإباحية عند المرأة أحياناً وعند الرجل في الغالب ، فخطت من معنويات هذه وجعلتها جحماً في بيت زوجها وأفسدت أخلاق ذاك وجعلته بلاء على المرأة الفاضلة وبلاء على الحياة الزوجية إذ تنكر لقيودها وتقدسيتها ، وبلاء أيضاً على فكرة الزواج نفسها إذ تنكر لها ولمسئوليتها ، ولم يشأ أن يعترف بها إلا بعد فوات الشباب إذ أن الإباحية هي من الأسباب الكبرى للعزوبة الطويلة الأمد عند الشباب وفي ذلك مافيه من ضرر على الفرد وعلى المجتمع وبالتالي على الأمة .

وهكذا يتعد الانهييار الأخلاقي في حياتنا فتشمل الإباحية حتى صحفنا التي عليها المعول الكبير في بناء تفكيرنا فيصطبغ أكثرها بصبغتها الضارة التي تزيد الطين بلة بتوجيه تفكير النشء إلى النواحي الإباحية بالصور العازية أو شبه العارية والمواضيع الخليعة والمواد الهدامة التي

تمجد الإباحية وتسفه حياة الزواج وترفع العشيقة وتسخر من الزوجة
والزواج ، فتسفف بالمثل العليا في حياتنا وتسمو بالمبادئ الهدامة .

لقد تهاوى ذلك النوع من صحفنا إلى درجة أنه اعتنق التفاهة
فراح يطالعنا بأخبار الممثلات وتصرفاتهن الشخصية ، يملأ صفحاته بها
والم تتورع مرة صحيفة كبيرة الحجم عن أن تملأ صفحاتين متقابلتين منها
برسم ممثلة تكتب تحتها « الممثلة فلانة يهدد حياتها البرود الجنسي » .
ولعمري ماذا يهم القارئ العربي من حياة تلك الممثلة الجنسية
أو غير الجنسية وهو يرزح تحت كابوس أمراضه الاجتماعية ومآسى
وطنه الكثيرة .

وآمنت تلك الفئة بالهدم فراحت تعزز العشيقة وترفع الغانية
وتحمل على الزوجة وتصورها أبدا رافعة المكينة على زوجها
وغولا كل همه ابتلاع مال الزوج . ثم أمعنت في هذا الهدم وهي
تسفه فكرة الزواج وتسخر منها في سيل من النكات اللاذعة لا يصل
إلى قسوتها تسفيهم لدولة إسرائيل وللعدو الصهيوني فتقول وتتمثل
بطريقة الحكم : « عجبت لمن يتزوج ويموت كيف يموت مرتين » ،
وتقول أيضا : « إن من يتزوج بعد موت زوجته الأولى لا يستحق
موت تلك الزوجة » . ثم تذهب في تمجيد العشيقة فتروى أنه كان رجل
في ملهى يتوالى على مسرحه عدد من الراقصات العاريات الجميلات ،
كان كلما ظهرت على المسرح واحدة منهن يصبق على الأرض ولما

سأله صديقه الجالس إلى جانبه لماذا تبصق بينما الراقصات من أجل
نساء العالم، أجب : إننى أبصق على زوجتى .

إلى هنا وصل بنا الانهيار الأخلاقى وإلى هنا اتجهت بنا صحافتنا
الماجنة . وأظن وقد تعمقت فى هذا الموضوع الأخلاقى قد خرجت
عن لون الفتاة الشرقية فى نظركم التى يجب أن لا تكون صريحة فى
هذا المجال كما اصطلحنا والتى يجب أن تظل ضمن سدودها وحدودها
عمياء أو متعامية عما يقع حولها من مصائب لإرضاء تقاليد الجهل
والرجعية التى ما زلنا نحترمها .

ولكننى سأمزق هذا الحجاب من التقاليد البالية لأطل على
واقعنا الحقيقى وأمد يدي إلى هذا الواقع أمسح ما أستطيع من
دمه أو دموعه . سأمزق هذا الحجاب وأنا أعرض لأخى المواطن
أدواء هذا الوطن وأظهرها واضحة غير مغطاة وصادقة غير معماة .
لنتصارع أيها الأخ العربى ونحن نستعرض أمراضنا الكثيرة
المتشعبة التى لا يصل قلم إلى حصرها ، لنتصارع ونتفاهم ونتفق على أن
نصف لشفائها العقيدة الواحدة والمبدأ الفرد تحت جناح اليقظة
العربية التى تستطيع أن تتغلغل فى أعماق الفرد العربى وتملك
نفسه وتغمر أحاسيسه فيشعر بإرادته تحطم الحواجز والحدود
وتنطلق فى طريق الإصلاح والبناء . لنصف الوعي العربى الذى
يطغى على مشاعر المواطن فينير أمامه السبيل إلى التغلب على
المصاعب والمشاق .

وإن الإيمان بالقومية العربية الكبرى هو ذلك المبدأ الفرد الذي
سيستحث خطانا إذا ما اعتنقناه وتعلقنا به وعملنا لأجله وتفانينا في هذا
العمل ، وإن الوطن العربي الواحد هو الغاية التي متصل إليها نفوسنا
متجاوزة كل ما يقف في طريقها من عقبات إذا عاش هذا الوطن
في أرواحنا وقام في أعماقنا وانطوت عليه جوانحنا واحتضنته
كل أحاسيسنا .

إن هدف العروبة والوطن العربي الكبير هو الذي سيحيي
نفوسنا التي حطمها المستعمر ويذكرنا بأجدادنا العربية التي ستعيد إلينا
قوانا وتبني شخصيتنا فنفرضها على العدم الذي نحن فيه .

وإن هذا الهدف إذا وضعناه أمام أعيننا ، هو الذي سيشعرنا
بقيمتنا كأمة لها ماض مجيد وعدد كبير ورقعة فسيحة فنحس بالاعتزاز
بأنفسنا فترفع رؤوسنا وتنطلق قوانا الكامنة تدلل طريق الخلاص .
فإلى يقظة عربية ووعي جديد نطبع به نفوسنا في كل أنحاء
وطننا الكبير ، ونفعم به مشاعرنا ونبثه ناشئنا بل ونغذي به
أطفالنا مع اللبن .

إلى ثورة من الوعي العربي الجديد تشمل كل فرد في عددنا
الكبير وكل نفس في وطننا المترامي الأطراف ، تنفجر من أعماقنا
وتتدفق من بين ضلوعنا فتعصف بمحاضرنا المظلم وأدواء حياتنا القتالة .
نحو وحدة الوطن العربي الكبير أيها الإخوة العرب ، وإلى البعث

العربي المرتجى وإلى القوة العربية الكامنة وإلى النفس العربية التي
تأبى العيش في الظلام وفي العالم السحيق .

إن الهدف الواحد الفرد هو الذي سيلم شعنا ، وإن الإيمان
بهذا الهدف هو الذي سيشحن عزمنا ، والعمل لأجله هو الذي
سيجهد قوانا ، والتفاني في هذا العمل هو الذي سيصل بنا إلى النصر .
وعقيدة العروبة التي تعيش في نفوس الخالص من أبنائها وتملك
شعورهم في كل أنحاء الوطن العربي الكبير ، والتي بدأ هؤلاء الأبناء
يعملون لسيادتها بالرغم مما يطفو على سطح حياتها من جثث معادية لها ،
تحاول قاصرة عاجزة تعكير هذه الحياة ، عقيدة العروبة هذه ، هي
ذلك الهدف الواحد الفرد ، ووحدة الوطن العربي الكبير هي الغاية
التي ستصل بنا إلى الانتصار .

إلى ثورة من اليقظة العربية ، من الشهور العربي ، من
الوعي ، كبيرة قوية شاملة ، تنطلق من أعماق قلوبنا فتجرف العربي
المتغلغل في نفوسنا وفي نواحي حياتنا وتطهر الوطن من أذنا به
وأوشابه .

لنجد قوانا لهذه الثورة ، ولنهب لها قلوبنا ومشاعرنا وتفكيرنا ،
ولنكرس لها جهودنا وأوقاتنا التي نبذلها الآن في السخافات البعيدة
كل البعد عن مآسى واقعنا .

فإلى متى ننتظر صامتين لاهين والعدو متربص بنا يبتثنا سمومه
ويغنى هلاكنا خوفاً من أن يعود المجد العربي فيسيطر نوره على العالم ؟ !

وإلى متى ستظل قوانا موزعة مشتتة مبعثرة نشغلها بتوافه
الأمور؟ وحتى أقلامنا التي هي قوى الأمة الفعالة نراها على العموم
تجول في ميدان بعيد عن ميدان قوميتنا العربية ووجدتنا الكبرى
التي فيها خلاصنا، نراها تعمل في الهزل أكثر من الجد وتجول
في مجادلات بينرظية وفلسفات لا تمس حاضرنا ومستقبلنا من
قريب أو من بعيد . . .

وحتى شعراؤنا وفنانونا الذين هم قلب الأمة النابض، نراهم
منهمكين في وصف القدود والنحور أوراقصين مع الرومبا والسامبا
أو صائحين نائحين على الحبيب القاسي المهاجر الكذاب أو غير
الكذاب . . .

ولله در تلك الأصوات الجريئة النادرة التي ترتفع أحيانا في أنحاء
الوطن العربي لتوجيه قوانا الفكرية إلى انعاش القومية العربية في
النفوس وتمجيد الوحدة العربية الكبرى، ولله در أديبنا النابغة
فكري أباطة رئيس تحرير المصور المصرية الذي هتف يصيح في
هذه المجلة « هل مات الشعر المصري القومي الوطني العربي الحماسي
الفوار؟ . . هل نرثه ونبكيه ونضيفه إلى مصلحة الآثار؟ . .
هل نقنع في وثبتنا ونهضتنا وثورتنا أو في أحداثنا وآلامنا ومآسينا
الحاضرة بالشعر القصصي أو الشعر الغرامي الذي يلحن ويغني مطعماً
بالآهات والتأوهات والحسرات والهجر والوصل والصد ولقاء
الحبيب؟ . . »

وهكذا توارى الأدب والأدباء عن واجبهم نحو أمتهم في وقت حاجتها إليهم ، وتجاهل الأدب قيمته في حياة أمة وهو الكاشف الحافظ للقيم الثابتة في الإنسان والأمة كما يصفه مفكرنا الكبير توفيق الحكيم ، وهو الحامل الناقل لمفاتيح الوعي في شخصية الأمة والإنسان ، تلك الشخصية التي تتصل فيها حلقات الماضي والحاضر والمستقبل كما يقرر عبقرينا هذا في كتابه القيم «فن الأدب» .

فإلى متى نجعل أو نتجاهل مصلحتنا الكبرى في إثارة شعورنا القومي وبثه في صغارنا قويا جارفاً تبرز معه الشخصية العربية الخالصة من دعايات الغرب ضدنا ومن أوشاب انحطاطنا الماضي ومن سموم المستعمرين ومن أباطيل المستشرقين أداة الهدم في بلادنا ، فنعتز بهذه الشخصية ونفخر ونرفع رؤوسنا لتتحدى العالم .

وماذا ينقصنا لإظهار شخصيتنا العربية الكاملة وعندنا كل مقوماتها من سجاياها العربية الأصيلة ومن أمجادنا الخالدة ؟ . . . ماذا ينقصنا لإبراز هذه الشخصية التي لمعت في سماء العالم عندما كنا نعرفها ونؤمن بها ونعتز . ماذا ينقصنا غير هذا الإيمان بحقيقة أنفسنا والإيمان بحقيقة وإقناعنا . ماذا غير اليقظة العربية الحقة والشعور القومي الجارف يصقل هذه الشخصية ويجلوها من صدأ الإهمال .

لقد باهى الإنكليزي بشخصيته وافتخر واعتز ، وليس عنده ما في الشخصية العربية من مقومات فجعل وعدة الصادق الأكيد

منسوبا إلى هذه الشخصية . فهو عندما يقول : (English Promise) «أى « وعد انكليزى » فمعنى ذلك أنه سيفي بالوعد الذى أعطاه حتى
فهما كلفه الأمر ، كما نعبر نحن بـ « كلمة شرف » أو « وعد شرف »
فسمى بذلك بشخصيته ونزهاها وشرفها كما لم نسم نحن بشخصيتنا
القومية التى تفوق شخصيته غنى وقوة .

فإلى متى سنظل فى هذه الروح الانهزامية التى تخفى شخصيتنا
المتوثبة تخفيها بشغور النقص والإيمان بالأجنبي فنصدق ونؤمن بما
يروى عن « المنيو » و « المستر » ولا نؤمن بما يروى عن رجالنا
الحالدين ، ونروى عن أى غربى ونتمثل به ولا نروى عن أسلافنا
وكبارنا الذين أخذ عنهم هؤلاء الغريون أكثر علومهم وفنونهم
ونتمثل بهم .

أى دافع لنا إلى هذا ، وأى سبب هو الذى يجعلنا نكر
أنفسنا بهذا الشكل ونطأطئ للانهزامية الجانية وليدة سموم المستعمر
فى بلادنا ؟ . . . وإلى متى نحن صامتون وقد عرفنا هذا الداء فىنا
وكشف لنا فجر الوعي الجديد كل أمراضنا ومآسينا وعرفنا أن
الغربى هو السبب كما عرفنا أن ثورة جارفة من الشعور القومى
العربى هى الدواء ولا شئ غير الثورة الجارفة من الشعور القومى
العربى .

فلتكن إذن هذه الثورة ، ولتندفع محطمة الأغلال والسدود ،

ولتنطلق الشخصية العربية من عقالها فتخلق في سماء الحياة كما قد
طالما خلقت من قبل .

لتكن تلك الثورة ولتنشق من أقلامنا التي يجب أن تجند لها
ولتنشر من فنوننا التي يجب أن تكرر لأجلها ؛ فتنتطلق قوية جارفة
تفجر في كل نفس عربية في وطننا الكبير ، وتتدفق من كل روح
مؤمنة وفيه لعروبته فنفعم بها مشاعرنا ونغذي بها أطفالنا مع اللبن ،
فتمحو أمراضنا بهذه القوة ، ونواجه العالم بكلمتنا الواحدة ، ونمشي
صفاً واحداً إلى حيث ينتظرنا المستقبل المرتجى ، وأنوار البعث
الجديد .

تفتي شهاب الدين

في طريق المجد ...

« نحية عربية إلى المغرب المجاهد »

تلفى

طريق المجد

تحية عربية مباركة أيها المغرب العربي، وبورك في جهادك
يا بلد العز والتلبد وموطن الأبطال يا مغربنا الحبيب . . .
بوركت في يومك هذا وأنت تسطر آيات الحق والحرية في
صفحات الخلود بأحرف من نور، ثم تخط بدماء أبنائك الزكية
درساً للعالم في إعزاز الحق، والثورة على الظلم، والغضب للكرامة.
ولقد انطوت في جهادك هذا مدة حمراء غابت في ضمير الزمن
لتشرق في تاريخ أمتنا نوراً يخلد أرواح أبطالنا الأشاوس الشهداء
الذين يفتدون الحرية بدمائهم الزكية ويحيون العدالة بأرواحهم
الطاهرة، هذه العدالة المحتضرة في عالم الغرب اليوم . . .

انطوت هذه المدة الحمراء القانية بجهادك أيها المغرب العربي
تحمّل في ثناياها أنين المتألمين وزفرات المعذبين ونحيب المصابين
والشكالي؛ ضحايا الهمجية الفرنسية الباغية في القرن العشرين. نعم
توارت هذه الأيام مخضبة بدماء مواطنينا أبطالك يا مغربنا العربي،
عابقة بأرواحهم الطاهرة، مواراة بتضحياتهم الجليلة، مفعمة بسموهم
وهم يضيفون صفحات جديدة إلى المجد العربي العريق ويسطرون
بدمائهم الزكية قصة الغرب المستعمر، قصة الحرية المفقودة في القرن
العشرين . . .

لقد ظلمت أيها المغرب العربي فأبت سماؤك المشرقة بنور تاريخك

الرائع هذا الظلم ، وكرهت أرضك المعتزة برفات أبطالك الصبر على
الضيم . وزلزلت جبالك الشوامخ غضباً للكرامة ، وثارت نحو
أبطالك الرابضة في قلب الأبدية تزار للحق وترعد بغضبتها المدمرة .
وهيبت أيها المغرب العربي ثائراً على الطغيان ، هيببت لتنتزع
حقك المسلوب من براثن الفرنسي المغتصب ، هذا الباغي ، ابن القرن
العشرين ، ورييب الغرب الذي يدعى التمدن والرقى . . .

ثرت وأنت الذي أضعفك الظالم فصيرك فقيراً حياله إلا من
عزيمتك وإبائك ، ضعيفاً إلا في عقيدتك وعزة نفسك . نعم ثرت
يا مغربنا العربي لتصفع هذا العدو الغاصب صفقة العدل المهان ،
صفقة الحق الغاصب ، صفقة العربي الثائر لكرامته . . .

أجل لقد قاومت الظلم والاستبداد فعامت هذا العربي معنى
المدنية والرقى ، ونشدت حريتك حمراء مخضبة بدماء أبطالك الزكية
فألقيت على هذا المستعمر درساً في الحرية والحياة .

ولقد علمك جهادك الصامت أيها المغرب الثائر في تسامحك الطويل
مع هذا العدو العربي ، علمك أن التسامح لغة غير مفهومة عنده .
وفضل ليس له ثمن ، وأن أسلوب الحجة والمنطق شيء لا يفقهه
ولا يعرف معناه ، فكان كل هذا درساً لك من الفرنسي بأن
لا تستعمل معه إلا لغة القوة ، وكان أيضاً برهاناً لك على أن أبناء
الفرنسيين أولئك ، لا يفهمون إلا شريعة الغابات هذه .

إذن فعلى رسلك أيها العدو الباغي ، فإن الدين ينازلونك هم
أكفاء لك في هذا الموقف ، إنهم أسياد الوغى وأبطال ميادينه . .
نعم إن أمامك الدم العربي الحار يغلي في غضبة الكرامة المهانة ،
وأمامك النخوة العربية ثائرة على الظلم والاستبداد ، وأمامك الحق
أيها العدو . . نعم الحق بكل قوته . . وبكل أنصاره . . وبكل
معانيه . . .

وإلى الخلود أرواح أبطالنا الشهداء في المغرب العربي الحبيب ،
وإلى الأمام أيها المواطنون المجاهدون في تلك البقعة العزيزة من
وطننا الكبير . أيها العرب الثأرون على البغي ، الساخطون على الظلم
والاستعمار ، إلى الأمام لتعلموا الفرنسي « المتمدن » معنى المدنية
ولتلقنوا الغرب « الراقي » درساً في الحرية والحياة . . .

إلى الأمام أيها المواطنون الثأرون ، سيروا في طريق المجد ،
امضوا في جهادكم ، وانكم لستم وحدكم في الميدان ، فلقد مشيتم
إلى معركة التحرير هذه ومشى الحق والشرف في ركابكم ، وتبعكم
أفئدة اخوانكم العرب في كل ناحية من الوطن الكبير ، وحفت
بكم تمنياتهم الطيبة ودموعهم . . . نعم ، دموع الفرح بالساعة الحاسمة ،
والمعركة الفاصلة بين الحق والباطل . . . بين عهد سيء ينخبو . . .
وعهد يشرق من جديد . . .

المرأة العربية في فجر نهضتها

مجاهد « ألفت مختصرة في إذاعة مصر
ومطولة في نادي رابطة موظفي الحكومة المصرية »

المادة العربية في فجر النهضة

تلاقى المرأة العربية مشاق ومضاعب حمة في طريق نهضتها التي تسعى إليها بخطوات متفاوتة في أنحاء الوطن العربي الكبير ، تتسع أو تضيق تبعاً لدرجات الحالة الاجتماعية في أي بلد من البلدان العربية وتبعاً لتأثير الرجعية فيه ومقدار سيطرتها عليه . ولعل المرأة اللبنانية التي سنستهل بها حديثنا في تسجيل حركات المرأة العربية وهي في فجر نهضتها هذه ، لعلها أوفر حظاً في طريق نهضتها وأعرق قدماً من أخواتها العربيات ، خاصة بالنسبة للبقعة الصغيرة التي تعيش فيها ، فهي تخطو خطوات واسعة في مدارج الرقي ، آخذة بالنهضة من كل أطرافها ، مدفوعة بنشاطها العريزي وتوثبها نحو النور .

فهي بعد أن تخلصت من كثير من التقاليد الرجعية التي كانت تسربلها ونالت قسطها الوافر من العلم في بلدها والخارج ، انطلقت تعمل في ميادين الحياة فنشطت في الثقافة والسياسة والاجتماع .

وينكاد يكون ميدان الثقافة أخصب الميادين عند المرأة اللبنانية فقد نشطت فيه إلى أبعد حد فألفت الكتب وملأت بحور الصحف وأنشأت المجلات فلمعت مواهبها وجال قلمها جولات موفقة في معالجة كثير من مشاكلنا فخلقت أسماء كثيرة في هذا الميدان حتى صارت نخر لبنان كالمرحومة السيدة سلمى ضائع ، صاحبة الأملوب العاطفي

الرفيق التي فقدتها الأدب منذ عامين ، والسيدة مادلين أرقش صاحبة
للؤلؤات ، والآنسة روز غريب ، والآنسة أنعام الصغير ، ومدام
شيبوب ، والسيدة ايفلين بسترس الكاتبة البارزة باللغتين العربية
والفرنسية . ومن الناشئات الموهوبات السيدة صوفي أرقش التي
والآنسة ليلى البعلكي والآنسة بلقيس الحوماني وغيرهن كثيرات .
هذا في ميدان الأدب الثري ولكن نشاط المرأة اللبنانية
لم يقف عند هذا النوع من الأدب بل تعداه إلى فردوس الشعر
فأرتنا السيدة زهرة الحر والسيدة فاطمة رضا كثيراً من روائعه .
وإذا تحدثنا عن الصحافة في هذا الميدان وجدنا المرأة اللبنانية
قد نشطت فيها وأتت بمجهود الجبارة . فبرزت فيه خلال نصف
القرن الأخير مجلة «مينرفا» لصاحبها السيدة ماري يني « والحياة
الجديدة » للسيدة حنونة جداد الكاتبة المعروفة « والمرأة
الجديدة » للسيدة جوليا طعمه دمشقية « والحدر » للآنسة عفيفة
صعب « ومولد الأحداث » للسيدة أمينة الخوري هذه المجلات
التي عاشت لتأخذ بيد المرأة إلى مدارج الحياة الحرة الواعية .
ولا يزال باقياً منها مجلة صوت المرأة تمجاهد في هذا السيل حرة
مخلصة ثابتة .

ولم يقف نشاط المرأة الثقافي عند هذا الحد بل راحت تنشئ
المعاهد أيضاً فخلق غالبا اسم السيدة ماري كساب صاحبة كلية

للبنات الأهلية ومنشئتها في بيروت ، وكذلك اسم السيدة نجلا ثابت
صاحبة مدرسة « زهرة الفتاة » والسيدة أنيسة ثابت المروقة
بأم رياض صاحبة « معهد التفوق » في بلدة العبيدية وغيرها ممن
دللن على وعي المرأة اللبنانية الحديثة وتوثيقها نحو النور .

وفي الميدان الاجتماعي أيضا خطت المرأة اللبنانية خطوات واسعة
فأنشأت المعاهد الخيرية والثقافية وجمعيات البر والإحسان فنكشت
العريان وأطعمت الجائع وعلمت الفقير واحتضنت اليتيم وأمدت
اللاجئ الفلسطيني خاصة خدمات مشكورة ، تجلى بعضها في المعهد
الفني الخيري الذي أنشأته السيدة نازك بهم في بيروت لليتيمات من
بنات فلسطين .

واهتمت اللبنانية أيضا بالثقافة الفنية للجيل ، فأنشأت جمعيات
الشابات المسيحيات والشابات المسلمات المفهدين المعروفين باسميهما
لشقيف الفتاة الثقافة الفنية الكاملة . فعلماهما فن الخياطة والتطريز
والموسيقى واللغات الحية والرسم والتريض وتدير المنزل والكتابة
على الآلة الكاتبة وفن صنع الحلويات . هذه الفنون التي تكمل الفتاة
وتجعلها سيدة بيت وسيدة مجتمع ،

وإذا تتبعنا نشاط المرأة اللبنانية في الميدان الاجتماعي نصل إلى
جهادها الجماعي الفذ الذي حاربت به الجهل والرجعية ووصلت إلى
كثير من حقوقها في الحياة .

ففي الجمعيات الناجحة التي ألفتها المرأة اللبنانية برز نشاطها
وذكاؤها وتوثبها ؛ فانطلقت تعمل بعزم وثبات حتى ساهمت في
انهاض المجتمع اللبناني بنصيب كبير . فبرهنت بذلك على وجودها
وجدارتها بالحياة .

ثم شعرت بعد ذلك بضرورة زيادة التكتل والتكاتف وتوحيد
الصفوف فضمت هذه الجمعيات المختلفة إلى بعضها في هيئة اتحادية .
ولبنان هو أول بلد عربي ألف هيئة اتحادية كهذه .

وفي هذا الميدان يبرز اسم الأنسة ابتهاج قدوره ، المجاهدة
الأولى في لبنان ورئيسة الاتحاد النسائي العربي العام فيخلق هذا
الاسم عالياً ويفخر به لبنان .

وليس من الممكن لمن يعرف جهود هذه المرأة في الميدان
التسوى أن ينكر فضلها في انهاض المرأة اللبنانية والسمو بها ،
ولا أن ينسى رسالتها المشهورة سنة ١٩٣٠ للرئيس جمهورية لبنان
تطلب فيها كثيراً من حقوق المرأة فكانت هذه الرسالة الخطوة
الأولى نحو حق المرأة في الانتخاب الذي أعطى لها بعد ذلك .

وأما في السياسة وأعتقد أننا لن نستطيع أن نتحدث كثيراً عن
اللبنانية في هذا الميدان لحداثة عهدها بنيل حقوقها فيه ، ولكن
نستطيع أن نقول ، إن لها استعداداً كبيراً للنجاح في هذه الناحية
أيضاً . فقد تجلت ثقافتها التي ستعينها على هذا النجاح في غزوها

للمدارس والجامعات داخل البلاد وخارجها ، كما تتجلى وعيها
السياسي في ما تملأ به بحور الصحف من آراء واقتراحات سياسية
 واجتماعية ، ثم بمظاهراتها الحماسية الرائعة التي كانت تعبر بها عن
 آرائها السياسية .

وقد ضربت المرأة اللبنانية مثلاً قيمياً على جرأتها في اقتحام المنصب
 يفوز الأنسة ابتهاج قدوره ، مع اثنتين من السيدات المثقفات ، بمقاعد
 في مصلحة البلدية ، هذا كما أن اللبنانية قد خاضت أول معركة
 انتخابية بنشاط ووعي وإخلاص بعد أن أعطيت هذا الحق منذ
 وقت ليس بالبعيد .

ولعل من باب الطرافة أن نلقي نظرة عامة على المرأة اللبنانية
 قبل أن نفارقها الى غيرها لنصورها ونصف حياتها الخاصة في نهضتها
 النسبية التي سبقت فيها أخواتها العربيات خصوصاً بالنسبة لبلدها
 الصغير الذي تعيش فيه .

فإن أبرز ما يبدو في المرأة اللبنانية أناقتها وحيويتها وتوثها نحو
 النور . ولعل تلك الصفات هي ظلال وطنها الجميل بما فيه من روعة
 وإشراق وحياء .

وكما تتجلى هذه الصفات الثلاث في كيانها كذلك تراها بارزة
 في كل ناحية من نواحي حياتها . فهي فتاة بطبعها ، لا تبدو إلا
 أنيقة نظيفة أينما كانت ، في المدينة أو القرية ، ومن أية طبقة ،
 الرئاسات أو المراءوسات ، وإن تفاوتت هذه الإنافة .

وترى ذلك بادياً في بيتها المرتب الأتيق حتى في القرية يقطع
النظر عن التفاوت النسبي . فإنك لا ترى فرقاً شاسعاً بين بيت
البنانية في المدينة وبينها في القرية من حيث النظافة والترتيب .
فكلاهما نظيف وكلاهما منسق مرتب وكلاهما ، إلا النادر ، جوى
الأثاث المصنوع الجميل وإن تفاوتت أثمان هذا الأثاث .

وكذلك هي ما تنفك في تقدم مستمر أينما كانت في المدينة
أو في الريف . إنها تتمدن وما تنفك تطلب المزيد من المدينة وترتقي
وتتشف ، وما تنفك تطلب المزيد من ذلك . إنها تغزو المعاهد في
كل زاوية من بلداتها الصغير وعملاً الجامعات وتهاجر لتستقي الفنون
والعلوم العالية في أوروبا وأميركا . إنها أبداً في ثورة على الجمود ،
في ثورة على الجهل والرجعية .

ولقد هاجرت اللبنانية لا لتعلم فقط بل لتعلم أيضاً في البلاد
المحتاجة إليها من وطنها العربي المتراعى الأطراف وخاصة في البحرين
والعراق والكويت . إنها في حركة دائمة ونشاط مستمر . هي
تتعلم وتتعلم حتى أنك قلما تجد فتاة في القرية أو المدينة لا تعرف لغة
أجنبية إلى جانب لغتها العربية . وحتى أنك تكاد أن لا ترى فتاة
أمية فاتها ركب العلم في عشرة من عشرات الحياة . . .

هذه هي المرأة اللبنانية بصفة عامة . ولعل أروع ما فيها على
العموم ضالة نسبة الاختلاف بينها في المدينة وبينها في القرية .

فكلتا الاثنتين تكادان تكونان واحدة في الرقي والمدنية والمظهر
الأنيق . . .

أما المرأة السورية وأبرز ما فيها جمالها الطبيعي المظهر في الغالب
الذي لا تحوطه على العموم تلك الهالة من الفن الرائع الذي تضيفه
اللبانة على مظهرها هذه المرأة لعلها ، وهي في فجر نهضتها هذه ،
التي سنعرضها وسنخصي خيوطها النورية التي تمتد جاهدة لتبتدئ
ملا يزال في الأفق من ظلمه ، بينها في غير هذا المكان من
الكتاب . أقول لعلها لا تتقل كثيرا عن أختها اللبنانية التي تفوقها
تحررا واندفاع في طلب العلم . وذلك بسبب الحجاب وبعض التقاليد
التي ما زالت في أحيان كثيرة حائلا بينها وبين العلم العالي وتمنعها
في الغالب من الدخول إلى الحياة العاملة في مجالي الخدمة الاجتماعية .
ولكن بالرغم من ذلك فإن تقدمها في فجر نهضتها هذه لتشكر عليه
وتقدر لأجله ، فقد أنشأت المؤسسات العلمية والأدبية والاجتماعية .
في دمشق معهد دوحة الأدب الذي أسسته السيدة عادلة بينهم
يعلم الفتاة كل ما تحتاجه من علم وفن ، كما أسست خريجات دار
العلماء جمعية سميت باسمهن ورأستهن السيدة منيرة الحارثي ثم
أنشأن متبا يقمن عليه ويغذيانه بأموالهن ، وبما تجود به أ ك ف
الحسين . . . وهناك أيضا جمعية يقظة المرأة الشامية التي أسست مشاريع

اجتماعية حمة لتثقيف الفتاة وجعلها مواطنة صالحة تنتفع بها الأمة
في مستقبلها الزاهر .

ومن أبرز الشخصيات النسائية العاملة في المجتمع السوري
السيدة عادله بهم رئيسة جمعية الاتحاد النسائي العربي السوري
والسيدة سعاد مردم بك والسيدة مقبولة الشلق العاملة النشيطة في
المجتمع السوري وأول سيدة حازت على إجازة الحقوق في سوريا .

هذا كما أنه برز في المجتمع السوري أيضا أدبيات نابهاً
أخذن مرا كزهن في سماء الأدب العربي ، وأولهن السيدة سلمى الحفار
الأديبة النابغة التي يحق لسوريا أن تفخر بها وهي صاحبة الكتابين
المشهورين « يوميات هالة » « وحرمان » وغيرها . وكذلك
السيدة وداد سكاكيني صاحبة القلم السيل والمؤلفات المشهورة
والآنسة فلك ترزي الأديبة الدائعة الصيت ، والآنسة نعيمة المغربي
العاملة الاجتماعية وسكرتيرة الاتحاد النسائي العربي السوري والتي
جال قلمها في القضايا الاجتماعية جولات موفقة . هذا كما أنه كان قد
لمع في سماء سوريا في الجيل الماضي أدبيات على رأسهن العبقريّة ماري
عجمي صاحبة مجلة « الغروس المحتجة » .

وبالرغم من القيود التقليدية التي ما زالت تعرقل سير المرأة
السورية في الحياة الراقية ، فإنها تستطيع أن تساهم في الثقافة
الاجتماعية . فهي تلقى المحاضرات ، وتؤلف الكتب وكما بينت

أيضاً أن لها قدرة على إنشاء الصحف فظهر مجلستان نسائيتان في ربيع القرن الأخير وهما « العروس » لصاحبتها ماري عجمي « والمرأة » لصاحبتها السيدة نديم المنقاري ثم أحتجبتا لأسباب غامضة .

والمرأة السورية تتعلم في الخارج فضلاً عن بلدها ، وقد صار منها من هي مفخرة للوطن ، وقد أعطيت الحق أن تنتخب فقط . ولعل أروع ما في المرأة السورية شعورها القومي الدافق إذ ساهمت في ثورة ٢٩ أيار بنصيب كبير في حث الشباب على الثورة ضد العدو الفرنسي وتموين الثوار وعائلاتهم بالغذاء تحت وابل الرصاص والقنابل .

وإذا ما انتقلنا إلى المرأة العراقية التي تمتاز عن شقيقاتها العربيات بحال روحها وسمرتها الهادئة واندفاعها ، لنلق عليها نظرتنا وهي في فجر نهضتها نجدها أيضاً جادة في طريق هذه النهضة ، ولا تقل عن شقيقتها السورية فيها .

ويكاد يكون وضع المرأة العراقية ومساعدتها في طريق النهضة حلقة متكررة لوضعها في أي بلد عربي آخر يشابهه بالرقى أو يقرب منه إلا في بعض الميزات الطفيفة كامتياز المرأة العراقية على بقية نساء العرب بسرعة وثوبها أي سرعة تحقيقها لأهدافها وطموحها البالغ بدافع دمها الحار وأعصابها الrehفة تحت تأثير طبيعة بلادها الخاصة ، وقد بدأت النهضة النسائية في العراق منذ تتويج الملك فيصل

الأول . إذ بدأت مدارس البنات تنتشر في العراق ، ثم أسست دار
المعلمات الابتدائية في بغداد وأخذت هذه الدار تقبل من جميع ألوية
العراق فتيات ليكن معلمات يدرس في مدرهن وقراهن ، ثم فتحت
للمدارس الثانوية للبنات واستلزم ذلك التعليم العالي تأمين وجود
للمعلمات لهذه المدارس . وهنا أصبح الصراع ظاهراً بين السفور
والاختلاط من جهة ، وبين الحجاب من جهة أخرى .
وبدأت الفتاة العراقية تدخل دار المعلمين العالية إلى جانب العراقي
فبرزت فيها بروزاً ظاهراً ، وكذلك دخلت كلية الحقوق والطب
والصيدلة ثم أفردت لها كلية تسمى معهد الملكة عاليه ، وهو معهد
يمنح الليسانس في جميع القروع والفنون ، وفتحت أيضاً مدارس
خاصة لتعليم الفتاة . التدبير المنزلي ثم فتحت مدارس ابتدائية جمعت
بين الفتي والفتاة فأصبح التعليم مختلطاً في المدارس الابتدائية وانفرد
في الثانوية واجتمع في العالي . وبذلك ظهرت الفتاة العراقية إلى المجتمع
مدرسة وطبية ومحامية وصيدلية وموظفة في البنوك والدوائر
الحكومية وصار لها مساهمة في الشؤون السياسية أيضاً فضلاً عن
الثقافية والاجتماعية .

ولقد أسست العراقية الجمعيات شأن أختها في الأقطار العربية ،
الأخرى . وراحت هذه الجمعيات تطالب بحقوق طبيعية للمرأة .
وأبرزها « الجمعية النسائية » التي ترأسها السيدة آسيا توفيق وهبه .

وهكذا تتعلم العراقية في الخارج أحياناً شأن أختها في الأقطار
الأخرى العراقية نسياً ، فتعلمت في أوروبا وأمريكا ومصر ولبنان ،
وفي هذين على نطاق واسع ،
وفي الأدب تكاد تكون مواهب المرأة العراقية مقصورة على
الشعر ؛ فلقد نبغت فيه وحوى القطر العراقي الشقيق أكبر عدد من
شاعرات البلاد العربية . وبرزت في ميدان الشعر الأنسة نازك
الملائكة وهي في المقدمة ، ثم الأنسة عاتكة الخزرجي ، والأنسة
مقبولة الحلبي ، ثم لمع في ميدان الأدب الأنسة لميعة عباس الأدبية
المتحمسة وصبيحة الشيخ داوود ، وغيرهن
وفي السياسة ساهمت المرأة العراقية بنصيب لا بأس به رغم
أنها لم تعط أي حق فيها . فاشتركت في المظاهرات الصاخبة
ضد معاهدة « بورت سموت » العراقية البريطانية . ومن طريف
ما يذكر أن الشرطة كانت تقتل كل من قاد المظاهرات وحمل العلم
حتى تقدمت فتاة فحمله عند ذلك كفت الشرطة عن إطلاق
الرصاص .

وأما المرأة المصرية التي كانت تبدو زينة نبات الوطن العربي
بخفة روحها وجمال عينيها لو أنها اعتنت بجمال جسمها وأخذت
عن المرأة العربية فتها أكثر مما أخذت من أصباغ وجهها
والكلام هنا سيقول عن المرأة المصرية إذ أنه كما سبق أن قلت

من أن وضع المرأة في البلد العربي الراقى نسبياً يكاد يكون حلقة متكررة لوضعها في أي بلد آخر يشابهه في الرقي أو يقرب منه . وهذه الأخت العربية تراها في تقدم مشكور وهي في فجر نهضتها هذه ، فألفت ما ينيف على المائة جمعية منذ سنة ١٩٢٤ وكان أولها « جمعية الاتحاد النسائي » التي تآلفت في تلك السنة وترأسها الآن العاملة الاجتماعية السيدة ناهد سري .

وكذلك تبع هذه جمعيات كثيرة ، أهمها « جمعية المرأة الجديدة » التي ترأسها السيدة هدية بركات ، وجمعية « مبرة محمد علي » وترأسها نفس السيدة أيضاً ، وجمعية « رعاية الأحداث » وترأسها وصفية شكرى و « اتحاد بنت النيل » وترأسه السيدة درية شفيق التي ألفت أيضاً اتحاداً آخر كبيراً شاملاً تحت اسم « اتحاد بنت العروبة » الذي هو عبارة عن تفاهم بين نساء العرب في كل أنحاء الوطن العربي وتقارب في الأهداف والجهود ، فتشمل هذا الاتحاد أكثر الجمعيات النسائية في الوطن الكبير وامتد حتى المغرب العربي حيث ساهمت في فكرته تونس ومراكش والجزائر وبرز اسم الأميرة عائشة فيه ابنة سلطان مراكش والفتاة الناهضة المتحررة الثائرة على وضع المرأة في بلدها وهي ترزخ تحت الكثير من الظلمات .

وأما في الصحافة فلم تتقدم المرأة المصرية تقديمها في الأدب . إذ كادت تقتصر على الجهود المشتركة في الصحف التي أنشأها الرجال

لولا أن أنشأت الدكتور درية شفيق «مجلة بنت النيل» الشهرية .
ولولا أن ظهرت مجلة «الألوان» لصاحبها الأدبية السيدة سنية قراعة .
وفي ميدان الأدب برزت المرأة المصرية كأروع ما تكون
الأدبية البارعة ، فألفت الكتب وملأت بحور الصحف وساهمت
في تحرير المجلات بل ورأست التحرير في أحيان كثيرة ، فخلقت في
دنيا الأدب الدكتورة سهير القلماوى والدكتورة بنت الشاطىء
والسيدة أمينة السعيد .

وفي عالم الشعر لم تشأ المرأة المصرية أن تسمو سموها في عالم
الأدب . وكادت أن تتواري عن عالم الشعر ذاك لولا أن لمع في
أفقها نجم باهر وهو السيدة جليلة رضا الشاعرة الرقيقة صاحبة ديوان
«اللحن الباكي» والتي ملأت فراغ الشعر عند المرأة المصرية الذي
حل منذ وفاة عائشة التيمورية الشاعرة المصرية المجيدة . وهكذا
بدت في الأفق أيضاً الشاعرة الرقيقة السيدة زينب حسين وكذلك
الآنسة روجيه القلبنى .

هذا كما أن المرأة السودانية في جنوب الوادى التى نستطيع أن
نعدها قسماً من المرأة المصرية ، تستيقظ وتتحرك للنهوض والحقاق
بأخواتها العربيات ، فألفت فى الخرطوم وأم درمان جمعية
«الاتحاد النسائى السودانى» وجمعية «تحرير المرأة السودانية»
هذا وقد نالت حقها أخيراً بالتصويت للانتخابات الذى اقتصر على
المتعلمة منها .

هَذَا غَرَضُ لِبَدْ تَخْلُصُ الْمَرْأَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنْ ظُلُمَاتِ الْمَاضِي فِي
الْأَقْطَارِ الرَّاقِيَةِ نَسِيًّا ، وَحُطُوطِ رُئُوسِيَّةٍ لِحَرَكَاتِهَا وَهِيَ فِي نَجْرِ
نَهْضَتِهَا . وَأَمَّا أَوْضَاعُهَا فِي الْأَقْطَارِ الْبَاقِيَةِ فَهِيَ مُتَشَابِهَةٌ فِي الضَّعْفِ
وَقَدْ مَرَّ وَصَفُهَا فِي مُطْلَعِ هَذَا الْكِتَابِ .

وَكُلُّ مَا أَرْجُوهُ وَيَرْجُوهُ كُلُّ وَطَنِي تَخْلُصُ أَنْ تَعْمَ النِّهْضَةُ النِّسَاءِيَّةُ
كُلَّ أَقْطَارِ وَطَنِنَا الْعَرَبِيِّ . وَأَنْ تُتَجِدَ هَذِهِ النِّهْضَةُ نَحْوَ التَّفَكُّيرِ
الْعَمِيقِ فِي مَصْلَحَةِ الْوَطَنِ ، فَتُعْطِيَنَا الْمَرِيَّاتِ الْمُتَوَرَاتِ مِنَ الْأُمَمَاتِ
الْفَاهِمَاتِ لِمُسْتَلْزَمَاتِ أُمْتِنَا الْمُنَائِلَةِ وَتُجْتَمِعُنَا الْمَرِيضِ لَا الْخَامِيَّاتِ
وَالْمُهْدَمَاتِ وَالصَّيْدَلِيَّاتِ ، وَتَضَعُ لَنَا مِنَ الزُّوْجَاتِ الْحَكِيمَاتِ
الْمُتَرَنِّاتِ أَكْثَرًا تَضَعُ مِنَ الْمَوْطَفَاتِ السِّيَاسِيَّاتِ وَغَيْرِ السِّيَاسِيَّاتِ ،
لَأَنَّ الْمَرْأَةَ كَمَا يَعْلَمُ كُلُّ إِنْسَانٍ أُمُّ الْأُمَّةِ وَصَانِعَةُ الْأَجْيَالِ .

وَعَايُنَا .. هَذِهِ النَّائِمَةُ ...

— دَعَا نَسَا هَذِهِ النَّاسُ —

قطر عربي ناشيء تقبض عليه اليد الانكليزية ويتكالب على
في خيراته الكثير من أمم العرب ، التقيت بسيدة أمريكية موظفة
بأحدى مصالح أمريكا فيه ، وقد قدمت حديثا إليه . وكانت لاتفارق
شفيتها لفظة (Savages) أى (متوحشون) تقولها باستمرار وهي
تحدث ، ناعته بها أهل تلك البلاد التى تعيش تحت سمائها وتغترف
من خيراتها .

ولما سألتها عن الدافع لأن تكرر هذا الوصف لذلك الشعب
الوادع . قالت : « همجية العرب فى كل صحرائهم الواسعة ، ولعل
هذا الشعب المتأخر فى هذا القطر هو خيرهم ، أليس كذلك ؟ .. »
ولم تكن تعرف أننى من هذا الشعب الذى تنقم عليه ، ولما
بينت لها ذلك وأننى من هؤلاء الناس الذين يعيشون فى الصحراء
كما تقول ، ورحت أبين لها النصيب المملوحظ من الرقى والعمران
الذى وصلت إليه البلاد العربية على العموم وأروى لها كيف أن هذه
البلاد تخرج من عهدا المظلم الذى سببه لها المستعمر وأشرح لها
كيف أن فجر النهضة العربية بدأ يمتد فى آفاق الوطن العربى من
أقصاه إلى أقصاه ، وكيف أن فكرة الوحدة العربية قد بدأت توحد
الصفوف وتجنّد لتحقيقها القوى العربية التى تهفو إلى الانطلاق .

عند ذلك رأيت تلك الأمريكية تردد في دهشة بالغة أنها لا تكاد
تصدق هذا وأنها عاشت سنين طوالاً في وطنها أمريكا على فكرة
توحيش العرب التي تملأ حياة قومها هناك بامتلاء صحفهم بها ، حتى
أنها عندما قدمت لهذا القطر العربي الذي تسكنه ، اصطدمت بحقيقته ،
إذ رآته على تأخره أحسن حالا مما كانت قد أخذته عن بلاد العرب
من فكرة سيئة بسبب دعايات أعدائهم في الغالب كما قالت ، لذلك
اعتقدت أن هذا البلد قد يكون أكثر هذه البلاد تقدماً . . .

ثم بعد ذلك قالت فيما يخص فلسطين واللاجئين ، أن أكثرنا
لا يعرف أن للعرب لاجئين . فكل ما نعرفه أن إسرائيل قد حصنت
سكان فلسطين العرب المصعج الذين هم أشبه بالهنود الحمر ، حضنتهم
لتمدنهم ، إلا ما شذ من هربوا من بلادهم محتجين على وجود
اليهود معهم وفضلوا الإقامة في البلاد العربية مكثفين في عيشتهم
غير محتاجين .

ويقول لي سائح إنكليزي وأنا استطلع آراء الأجانب في بلادنا
وخاصة بقضية فلسطين واختبر معلوماتهم عنها ، قال بعد أن أطال
في تبين جهل شعبه لوضع العرب كأمة محترمة وشعب يقرب ، على
العموم ، كثيراً من الرقي ، وبعد أن تحدث عن جهلهم لحقيقة قضية
فلسطين بالنسبة للعرب ، قال : إنني للآن منذ أن جئت من بلدي
أي منذ شهر تقريباً ما زالت الدهشة مستولية على حسي وأنا أرى
معظم البلاد العربية التي أجدول فيها ، أراها بهذا العمران وأرى

شعبها في هذا التقدم . فلقد كنت اعتقد أن بلادكم في غاية التأخر بل إنه كثيراً ما كان يصلنا عن البلاد العربية أنها بلاد أبعد ما تكون عن العمران والمدنية ، يسكنها شعب أقرب إلى البدائية ، ويعيش الكثيرون منه في خيم في صحرائه الشاسعة . ولكن ماذا أرى الآن ؟ إنني لا أكاد أصدق عيني ، أرى شعباً له من الرقي نصيب ، وأرى بنايات شاهقة وشوارع معبدة جميلة ومغروسة أحياناً ، ومتاجر كبيرة ، ومقاهي ومسارح ، ومدارس ، وجامعات ، وسيارات ، وشركات بل ومشاريع كبرى . ما هذا ؟ إنني غير مصدق . لماذا نحن في بلادنا عريان عن هذه الحقائق إلى هذا الحد ؟ . . ومن هو الذي أعمانا ؟ . . من المسؤول ؟ . .

ثم استرسل الانكليزي فقال فيما يخص فلسطين : « إن المعلومات التي تصل إلينا وتعيش بين الكثيرين في بلادنا هي أن اليهود يتمنون الصلح مع البلاد العربية ليستطيعوا الدخول إليها وتمدينها ، وأنهم أخذوا فلسطين التي هي وطنهم الأول على هذا الأساس ولأنهم أولى بها من أهلها المبعج المغتصبين المتوحشين . . . »

ويقول لي سائح آخر من الأمريكيين : « لقد كنت أومن إلى عهد قريب بمعلومات رأيتها في منتهى البطل والجور على الحقيقة بعد ذلك ، وهي أن سوريا ولبنان هما من إسرائيل يسكنهما يهود من الصهاينة . . . ولعمري إنها لوقاحة ودناءة في هذه الدعاية اليهودية التي يضالنا بها أبناء صهيون ! فأين إخوانكم أتم العرب ؟ . ومن

منكم أنتم أمة العرب أو إسرائيل المسئول عن تضليلنا ؟ . . . هل
هي الدعاية الصهيونية أم هو صحتكم عن هذه الدعاية . . . »

وهذه الأشياء صارت عادة عند الأوروبيين كلهم ، ومبعوث
الرابطة الألمانية العربية في مصر يصرح لنا أنه كان يظن أن صحف
مصر تكتب باليد .

ثم تصرح بعد ذلك السيدة شهربان لويس ناصيف ؛ الأمريكية
المولد والنشأة ، والعربية الأصل التي قادت في أمريكا حملة جمع الإعانات
والملابس للاجئين العرب ، المنبثقة عن جمعية الأحلاف السورية
البنانية في أميركا . قالت : « إن معظم الأمريكيين الذين طلبت
منهم أن يتبرعوا كانوا يجهلون حتى وجود اللاجئين العرب ويقولون
« نحن نعلم من جرائدنا أنه يوجد لاجئون يهود ، علينا مساعدتهم
أما العرب فمن طردهم من بلادهم يا ترى ؟ . . . »

ثم تقول ، « لقد كان هذا الاعتقاد عند الأمريكيين يعرقل
مساعدتنا في جمع الإعانات للاجئين العرب من السكان والهيئات في
أميركا . فأين هم العرب وأين ضخامتهم في دولهم ؟ وأين صوت
دعائهم ؟ فهل نام وطني الأول يا ترى ؟ . . أم أنه قد مات ؟ . . . »
نعم هل مات الوطن العربي أم أنه غارق في سبات من النوم
العميق ؟ . . . ولقد طال هذا النوم وضربات الأحداث تتوالى فوق
رأسه ويد العدو تعبت في كيانه ومصرية فلسطين تمصر قلبه ،

وشعوب العالم جاهلة حقيقة أساته ، لأنها لا تسمع صوته ، ولأنه غارق سبات عميق ؟

لقد صعدنا عن دعايات اليهود ضدنا التي ضللت العالم وخاصة أميركا التي يكاد يكون تسيير السياسة العالمية بيدها ، نخسرنا رأى شعبها فى قضية فلسطين ، وأظهرتنا تلك الدعاية همجاً متوحشين كما كان الهنود الحمر عندما حق لجدود هؤلاء الأمريكين مقاتلتهم ودخول بلادهم لتعميرها .

وهكذا ظهرت قضية فلسطين للعالم بهذا الشكل المشوه المكذوب وهكذا أماتها الدعاية الصهيونية أمام الكثيرين وأخفت أخبارها فى كثير من البلدان ، الأمر الذى جعل أولئك الكثيرين من الأميركيين يبدون تعجبهم متسائلين « من الذى طرد العرب الفلسطينيين من بلادهم ؟ . . . » وبذلك توارت حقائقنا عن عالم الغرب وخرس صوت الحق فىنا ، ودعايتنا مستمرة فى نومها العميق

ولا أدري لماذا نجهل كم يكلفنا هذا التقصير فى الدعاية من خسائر فادحة لاتعوض ؟ . . . بل لا أدري لماذا يغيب عنا الآن — ونحن مازلنا فى تقصيرنا هذا — أن خسارتنا لفلسطين كان من أسبابها الكبرى تقصير دعايتنا عن إظهار حقوقنا للعالم ، وطغيان

الدعايات الصهيونية ضدنا على أفكار هذا العالم فكسبت اسرائيل عطفه واحترامه وتأيده .

فهل نجهل أهمية الدعاية في الأمة يا ترى ؟ . . . أم تتجاهلها ونحن نرى بأن أعيننا كم تتكاف الأمم المتنورة الواعية من مبالغ للدعاية لنفسها ، ونرى أيضاً ونحس بل ونلمس نتيجة دعايات اليهود التي كان لها اليد الطولى في هزيمتنا بفلسطين ، وتكر العالم لنا وتألبه علينا باعترافه بإسرائيل وتثبيتها دولة مستقلة في قلب وطننا ؟ . . .

وكيف لم نتمظ من هذا كله ونعوض ما فات ، ونار هزيمة فلسطين ما زالت تحرق نفوسنا ، واحتقار الشعوب العربية لنا ما زال يطعن في كرامتنا ويضعف معنوياتنا ، ودعايات اليهود ضدنا ما زالت قائمة على قدم وساق ؟ . . .

وإننا ونحن نتحفر لثوبتنا الكبرى ، ولطرد العدو من أرضنا وإستعادة فلسطين الأسيرة ، هل يليق بنا أن نظل صامتين ونظل دعايتنا غارقة في سباتها العميق ؟ . . .

فأين المسئولون في أقطارنا لا يوجهون الاهتمام إلى هذه الناحية ، وهي كما رأينا من الخطورة ؟ . . .

بل أين إرادة الشعب العربي في كل نواحي بلاده لينقذ كرامته من الدعاية الصهيونية ضده ، وينقذ مصلحته التي هي بين براثن

دعاية اسرائيل في الغرب ، أين هي لتجمع المال وتجنّد العزائم
لتتبني هذه المهمة وتجعل من كل فرد من مغتربيننا وطلابنا وسواحنا
في الغرب داعية لهدم ما تبنيه أباطيل اسرائيل بل تجعل من كل
منهم مركزاً للدعاية العربية هناك ؟ . . .

أين هذا كله ونحن في فجر نهضتنا الذي نريد أن يعم نوره
الوطن العربي كله ، فلا يدركه خطر اسرائيل ولا خطر دعايتها
القتالة لنا ؟ . . .

ولقد أدرك هذه الحقيقة أحد قادة العالم العربي الذي لفت أنظار
شعوب العالم إلينا بنجاحة في مؤتمر « باندونج » وهو جمال عبد
الناصر منقذ مصر ، فعمم على الطلاب المصريين في الغرب أن يكون
كل منهم ذلك الداعية لخير أمته ، وأحد ألسنة الدعاية العربية هناك
لقضية فلسطين ، فاذكي هذا العمل نور الوعي العربي في أفتنة هؤلاء
الطلاب ، فوصلوا إلى نتيجة جيدة في المهمة السامية التي كلفهم بها
رئيسهم الحازم الواعي .

فلماذا لا يقتدى به بقية الزعماء العرب ؟ ولماذا لا يبدأون هذه
الخطوة الحدية الفعالة فيخرجون بنا من عهد الجمود والتراخي
والإهمال والتقصير في حق أنفسنا ؟ . .

بل لماذا لا يهتم المسئولون في الوطن العربي أكثر من ذلك ،
فيقوون أيضاً مراكز دعايتنا في الغرب بشكل فعال ويعممونها

لنستطيع تبين حقوقنا للعالم وإنقاذ مصلحتنا وتغطية ما تنشره الدعاية الصهيونية هناك من أباطيل ؟ . .

إننى لا أعتقد أنه ينقصنا المال لتحقيق هذه الفكرة الجبارة وليس من مشروع فى بلادنا يستحق البذل أكثر مما يستحق تحقيق هذه الفكرة . كلا ولا أظن أن المانع هو جهلنا لقيمة هذه الفكرة ونتائجها ، وكل منا يعرف أن الدعاية نوع فعال من السلاح نشره ضد العدو وننتزع بواسطته حقوقنا . هى نوع من السلاح ، تماماً كالمدفع وكالطائرة القاذفة ، والدبابة ، والسفينة الحربية ، والبنديقية والحربة ، إنها كالأسطول البحرى ، وكالأسطول الجوى ، ومثل السلاح البرى ، بل وتفوق هذا كله بأنها أحكم إصابة ، وأبعد مدى وأعمق تأثيراً ، وأقل جهوداً وتضحيات ، وأضال تكاليف وآمن عاقبة .

وهى حرب هادئة باردة مسالمة تمهد لنا طريق النصر فى حربنا المنتظرة لإنقاذ الوطن المغضوب ، فلسطين .

فهل سينتبه العرب إلى هذه الحقيقة فى كل أنحاء الوطن الكبير وهل سيثور الوعى العربى فى الصدور ليقول كلمته فى توحيد أصواتنا لتستطيع هذه الأصوات أن تصل إلى الخارج قوية واضحة صادقة ؟ .

وهل ستسارع حكومات العرب إلى تحقيق فكرة الدعاية
القوية الواسعة هذه بعد أن طالما تخلت عنها وتجاهلت نتائجها العظيمة
الفائدة لنا ، فتباشر تحقيقها ونحن على أبواب معركة فلسطين
الفاصلة ؟ . . .

إننا ننتظر ولا نريد أن نصبر طويلا في هذا الانتظار . . .

نخن عائدون ...

نحن عائدون

عائدون ، هي العبارة التي اتخذها مواطنونا الفلسطينيون
نحن العرب رمزا لشعورهم نحو الوطن المغصوب ، وعزمهم
القوى على استعادته ، وإيمانهم الراسخ بالنصر الأكيد . . .

وهذه العبارة الحبيبة إلى نفس كل عربي محاص هي المعنى الذي
يمور في نفوس الخالص من أبناء العروبة في كل أنحاء وطنهم
الكبير ، ويغلي في أحاسيسهم فيستحث خطاهم في طريق النصر . .
إلى معركة فلسطين .

ولقد أزفت الساعة . وكل ما حولنا يدل على اقتراب المعركة ،
والسهيوني يرفع عقيرته داعيا إليها ومهددا بالهجوم على سوريا في
هذا الربيع ، يدفعه إلى ذلك أجله المحتوم ، وأسود العرب تتحفز
للوثوب ، وكل مغنوياتنا تردد أن أعصابنا أقوى من سلاحهم وأن
سلاحنا أمضى من عزائمهم ، وزعيم مصر العربية جمال عبد الناصر
يهتف في خطابه التاريخي في التاسع عشر من شباط في هذه السنة
يحيي به فوجا جديدا من النشور المصريين يوم تخرجه فيقول : أن
مصر العربية وسوريا هما رجل واحد . . فلن نخيفنا ما يسمونه
هجوم الربيع . ولا تهديد الصهيوني كما لم نخفنا من قبل ، فأهلا
بمعركة النصر . . وإنا لها لمنتظرون . . . »

وهكذا يتحفز العربي المخلص ليواجه المعركة بقلب جديد
ومعنويات جديدة وإحساس جديد ، وهو الإيمان بقضيته والشعور
بكرامته القومية وقد أطل عليه فجر الوعي العربي الجديد .

فلقد آن الأوان لضرب الصهيوني المغتصب الدخيل بعد أن طال
ما صبرنا ولم تعد الحال تحمل أكثر من ذلك ، والوطن يشوء تحت
ثقله ، وكرامة الوطن مطعونة في الصميم .

نعم إن وجود دولة العصابات هذه في قلب وطننا هي ليست
مسألة خطر على كيانتنا فقط وتشريد لأصحاب فلسطين الأصليين ،
بل إهانة لكرامتنا أيضا في أن توجد بيننا ونحن هذا العدد العديد
من الأنفس العربية التي لم ترث عن جدودها شيئا أكثر مما ورثت
من شجاعة القلب ، وسمو النفس ومن الأباء والشعم .

ولعمري إن هذا الارث لثروة لا تقدر ، وهذه الثروة من
الأحاسيس الفوارة الجياشة العارمة في نفوسنا هي التي مستطلق بنا
إلى فلسطين حيث كرامتنا أسيرة بين يدي صهيون ، وهذه الثروة
من المشاعر الصارخة في أعماقنا هي التي ستسرع بنا في طريق
الخلاص . . . إلى قلب فلسطين . . .

فأهلا بالمعركة الخامسة ، وأهلا بتباشير النصر . . أهلا بمعركة
فلسطين . .

نعم أهلا بها . . . وليك يا فلسطين ، وهذه الصيحة التي تتردد
في العالم العربي الآن يتجه إليها إحساس كل عربي مخلص لعروبه .
ويعمر بها قلب كل مواطن وفي لوطنه ، وقد حلت الساعة الفاصلة
في هذا الربيع الذي بلغت فيه اعتداءات اليهود أشدها والتي أفعم فيها
إحساس العرب بالخسارة الكبرى ، خسارة فلسطين ومن ثم كرامتنا
بعد فلسطين . . .

نعم أهلا بمعركة الخلاص هذه ، خلاص مليون من الأنفس
العربية التي تعيش في جحيم ، وخلاص الكرامة العربية التي تأتي
الاستكانة في قبضة إسرائيل . . . وخلاص تلك البقعة العزيزة من
الوطن الأم . . . فلسطين . . .

ولن تزعزع قوانا هذه المرة ، ولن تتفرق كلمتنا ونحن نخوض
المعركة المقدسة . . . كلا لن نلتكأ في طريق الخلاص ، ولن نياس
من الانتصار ما دام قد طلع علينا فجر الوحدة الكبرى والوعي
العربي الجديد .

فأهلا بمعركة فلسطين في هذا الربيع . . . وأهلا بهذا الربيع
يحمل إلينا تبشير الخلاص ، وبشائر العودة . . . وليك يا فلسطين
ها نحن عائدون . . .

فهرس

صفحة	
١	مشاكل المرأة العربية
١٩	لغتنا الأم . هذه المهانة
٢٧	البساطة سر الجمال
٣٥	المرأة بين الوظيفة والمنزل
٤٣	في أعناقنا هذا الجيل السقيم
٥١	أثر البيت في بناء الأمة
٥٩	اللغة العربية في بلادها
٦٩	ماذا تريد حواء
٨١	ونحن أيضا نريد غسل الإهانة
٨٧	لا جدوى .. ولا أمل ..
٩٣	عهد التخنت
١٠١	نحو نقضة عربية ووعي جديد
١٢٥	في طريق المجد
١٣١	المرأة العربية في فجر نهضتها
١٤٥	دعائتنا .. هذه النائمة
١٤٩	نحن عائدون